

Название проекта:

« ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ УЧЕБНОЙ МОТИВАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ _»

1. Гизатулина Зоя Шамильевна, директор МБОУ Идринская СОШ, sojaidra@gmail.com

2. Участники проекта (проектная команда):

№	Ф.И.О.	Электронная почта
1	Боженкина Н.Н.	idrinskaidra2@yandex.ru
2	Браузман Т.В.	
3	Бутрина О.Н.	
4	Вопилова В.В.	
5	Захарова Ю..А.	
6	Зорина Е.М.	
7	Обедин Л.И.	

3. Дата начала проекта: сентябрь 2020

4. Предполагаемая дата завершения проекта: декабрь 2022

5. Актуальность: Актуальность проблемы повышения учебной мотивации школьников обусловлена задачами повышения успешности обучения учащихся общеобразовательных школ. Проблемы мотивации обучения характерны для работы современной школы. Педагогами и психологами всё чаще отмечается значительный рост числа детей, имеющих или приобретающих «мотивационный вакуум». Это явление часто обусловлено тем, что для значительной части учащихся предъявляемый школой уровень требований оказывается недостижимым как вследствие индивидуальных способностей, так и ввиду отсутствия интереса к его достижению.

6. Цель проекта: Целью программы работы по формированию и повышению учебной мотивации школьников является создание социально-психологических условий для выработки самими школьниками эффективного стиля познавательной учебной деятельности.

Задачи проекта:

- сформировать у детей необходимую позитивную мотивацию;
- сформировать у школьников необходимые и доступные им на данном этапе развития навыки самоанализа и саморефлексии;
- дать учащимся возможность познать свои сильные стороны и научиться опираться на них в процессе учебных занятий;
- предоставить детям возможность познать слабые стороны своей познавательной деятельности и дать представления о способах их развития или приспособления к ним (компенсация другими возможностями);
- интеграция усилий родителей и педагогов по формированию успешной учебной деятельности учащихся.

7. Организационный план проекта:

№	Задача	Мероприятия, обеспечивающие реализацию задачи	Сроки реализации (с... по)	Ответственный исполнитель	Измеряемый результат при проведении мероприятия
1		Издать приказ о составе рабочей группы по дальнейшей реализации проекта	декабрь 2020	Руководитель проекта в школе Заместитель директора по УВР	Наличие приказа
2		Формирование банка данных учащихся.	Январь 2021	Заместитель директора по ВР Учителя ДО Учителя предметники Классные руководители	Анализ фактической ситуации.
3		Использование методик диагностики уровня мотивации и анализ данных диагностических процедур с целью коррекции работы	Февраль-март 2021	Заместитель директора по ВР Учителя ДО Учителя предметники Классные	Анализ результатов диагностических материалов. Выявление затруднений, препятствующих усвоению учебного материала.

				руководители	
4		Формирование банка данных о семьях учащихся.	Январь 2021	Заместитель директора по ВР Учителя ДО Учителя предметники Классные руководители	Своевременное доведение до сведения родителей результатов обучения учащихся.
5		Выявление уровня психологического комфорта учащихся в ученическом коллективе.	Сентябрь – октябрь 2020	Школьный психолог	Психологическое тестирование (психолог школы) и его анализ.
6		Родительское собрание «круглый стол». Тема: «Учебная мотивация». Взаимодействие семьи и школы с целью организации совместных действий для успешности обучения учащихся.	Один раз в год	Классные руководители	Создание благоприятных условий для учебы. Обеспечение психологической комфортности учащимся в процессе обучения (атмосфера открытости, взаимопонимания, психологической защищенности). Стимулирование познавательной деятельности.
7		Обучение в соответствии с принципом индивидуальности. Коррекция содержания и создание условий, способствующих адаптации учащихся	2021-2022гг	Учителя предметники	Повышение психологической мотивации к учению, мышлению, вниманию у учащихся, развитию памяти.

		«Группы риска» в новых условиях . Но в и з н а , любознательность, разноуровневые задания, работа в разных режимах, взаимоконтроль, самоконтроль способствуют развитию познавательной потребности учащихся.			
8		Обеспечение учащихся алгоритмом выполнения письменных заданий, как индивидуальных, так и общих классных видов работ; работа с книгой по заданию учителя, устного ответа.	Январь 2021	Учителя-предметники	Создание папок для каждого ученика Формирование механизмов самообучения, мотивов учебной деятельности.
9		Обеспечение возможности выполнения домашних заданий в рамках индивидуальных занятий; дополнительных занятий.		Заместитель директора по ВР Учителя ДО Учителя предметники Классные руководители	Усвоение фактического материала, закрепление знаний и навыков, полученных на уроке. Способность формировать прилежание, самостоятельность, усвоение знаний в системе, применение знаний.
10		Определение личностных интересов и увлечений учащихся через дополнительное	Февраль 2021	Браузман Т.В. Учителя ДО	Предоставляется возможность для разностороннего развития, направленного на изменение мотивации учебной деятельности,

		образование, кружки, секции в соответствии с индивидуальными способностями и склонностями.			развитие творческой личности, способной к самовыражению.
11		Вовлекать учащихся во внеклассные и внешкольные культурно-массовые мероприятия с момента проявления таланта.	В течение года	Классные руководители Учителя ДО	Организация досуга учащихся в рамках работы школы через кружки, секции. Обеспечение возможности для самореализации учащихся.
12		Использовать разные виды творческих работ с учётом жизненного опыта детей и имеющегося материала.	В течение года	Заместитель директора по ВР Учителя ДО Учителя предметники Классные руководители	Оживляет познавательный процесс, активизирует познающую личность и формирует её. В творчестве осуществляются самовыражение, самораскрытие личности ребёнка.
13		Вести исследовательскую деятельность с учетом интересов учащихся.	В течение года	Заместитель директора по ВР Учителя ДО Учителя предметники Классные руководители	Развитие способности к исследованию. Расширение возможности проявить себя и свои способности в ходе взаимодействия с каждым из участников группы. Развитие коммуникативных навыков.
14		Участие в школьных и муниципальных конкурсах.	В течение года	Заместитель директора по ВР Учителя ДО	100% школьников принимают участие; Создание ситуации успеха. Взаимодействие, взаимопомощь.

				Учителя предметники Классные руководители	Поощрение. Приобретение уверенности в своих силах.
15		Применение разноуровневых заданий, тестов, контрольных работ. Наблюдение за деятельностью учащихся с повышенными учебными способностями на уроках, фиксация плотности деятельности, особенностей учебной работы.	В течение года	Заместитель директора по ВР Учителя ДО Учителя предметники Классные руководители	Мотивация успеха. Участие в предметных олимпиадах разного уровня 100% школьников
16		Создание условий для развития социальной компетентности, формирование механизмов самовоспитания. Организация внеклассной работы по приобщению учащихся к материальным ценностям и духовной культуре общества.	В течение года	Заместитель директора по ВР Учителя ДО Учителя предметники Классные руководители	100 % обучающихся получат возможность посещения учащимися экскурсий, театров. Усвоение общечеловеческих норм и ценностей.