

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Идринская средняя общеобразовательная школа

Утверждаю:
Директор МБОУ Идринская СОШ
Кинякина Т.И.
Приказ 64/6 от 01.09.2021 г.

План внеурочной деятельности
для 5-11 классов
МБОУ Идринской СОШ
на 2021-2022 учебный год

с. Идринское, 2021

**Пояснительная записка
к плану внеурочной деятельности
для 5-11 классов
МБОУ Идринская СОШ
на 2021 - 2022 учебный год**

1. Общие положения.

План внеурочной деятельности основного общего образования МБОУ Идринской СОШ на 2021-2022 учебный год является организационным механизмом реализации основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Идринской СОШ, определяет состав и структуру направлений, формы организации и объём внеурочной деятельности для обучающихся.

Содержание и структура плана внеурочной деятельности определяются требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» от 17 декабря 2010 г. № 1897), письмом «О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования» от 19 Апреля 2011 г. N 03-255, письмом Минобрнауки РФ от 14.12.2015г № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ», целями, задачами, спецификой образовательной деятельности МБОУ Идринская СОШ, сформулированными в основной образовательной программе основного общего образования МБОУ Идринская СОШ. План внеурочной деятельности направлен на достижения обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Идринской средней общеобразовательной школы.

Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС – это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Внеурочная деятельность в начальной школе направлена на решение следующих задач:

- обеспечить достижение личностных, метапредметных, предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования;
- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности:

1. физкультурно-спортивное
2. духовно-нравственное
3. социально-педагогическое
4. общеинтеллектуальное
5. общекультурное

| | |
|-------|------------|
| Итого | 2380 часов |
|-------|------------|

Внеурочная деятельность в 2021 – 2022 учебном году осуществляется совместно с МБУК РДК с.Идринского , ФСК «Самсон», ДЮСШ, МБОУ ДОД ДДТ , МБУ «Молодежный центр «Альтаир» ,МБУК «МБС» Идринского района с целью создания условий для развития творческих интересов детей и включения их в спортивную деятельность.

Для реализации внеурочной деятельности в 5 – 11 классах МБОУ Идринская СОШ используется базовая организационная модель. Используются все ресурсы образовательного учреждения:

5 класс

| Направление | Модуль/модули | Вариативное содержание |
|-------------------------|-----------------|---|
| Духовно-нравственное | Модули 3.1,3.2 | Классные часы, уроки мужества, посещения музея, мероприятия гражданско- патриотической направленности |
| | Модуль 3.3 | «Мир музыки» вокальный кружок, «Умелые ручки», «Мастерица» |
| | Модуль 3.10 | Участие в школьных выставках поделок, рисунков, плакатов. |
| Физкультурно-спортивное | Модуль 3.2 | Беседы, классные часы о ЗОЖ |
| | Модуль 3.3 | Секция «Волейбол», «Баскетбол», «Туристы-проводники», «Мини-футбол» |
| | Модуль 3.1,3.7 | План спортивно-массовой работы (Осенний день здоровья, Зарница, школьные спортивные праздники) |
| Социальное | Модули 3.1, 3.6 | Час психолога, деятельность школьной детской организации: КТД, социальные проекты, участие в различных Акциях |
| | Модуль 3.3 | «Молодое поколение за безопасное движение» (ЮИД), «Юные корреспонденты», издание школьной газеты |
| Общеинтеллектуальное | Модуль 3.6 | Предметные недели, интеллектуальные викторины, НПК, олимпиады различного уровня |
| | Модуль 3.3 | «Юный исследователь» |
| | Модули 3.3, 3.6 | Школьная и районная научно-практическая конференция |
| Общекультурное | Модуль 3.10 | Праздничные тематические мероприятия, посещение выставок, концертных мероприятий, посещение занятий в музыкальной школе. |
| | Модуль 3.3 | «Формирование информационной культуры личности» («Юный читатель»), |
| | Модули 3.1 | План воспитательной работы на год (День знаний, Праздник Осени, День матери, Новый год, День защитника Отечества, Международный женский день) |

6 класс

| Направление | Модуль/модули | Вариативное содержание |
|-------------------------|----------------------|---|
| Духовно-нравственное | Модули 3.1,3.2 | Классные часы, уроки мужества, посещения музея, мероприятия гражданско- патриотической направленности |
| | Модуль 3.3 | «Мир музыки» вокальный кружок, «Умелые ручки», «Мастерица» |
| | Модуль 3.10 | Участие в школьных выставках поделок, рисунков, плакатов. |
| Физкультурно-спортивное | Модуль 3.2 | Беседы, классные часы о ЗОЖ |
| | Модуль 3.3 | Секция «Волейбол», «Баскетбол», «Туристы-проводники», «Мини-футбол» |
| | Модуль 3.1,3.7 | План спортивно-массовой работы (Осенний день здоровья, Зарница, школьные спортивные праздники) |
| Социальное | Модули 3.1, 3.6 | Час психолога, деятельность школьной детской организации: КТД, социальные проекты, участие в различных Акциях |
| | Модуль 3.3 | «Молодое поколение за безопасное движение» (ЮИД), «Юные корреспонденты», издание школьной газеты |
| Общеинтеллектуальное | Модуль 3.6 | Предметные недели, интеллектуальные викторины, НПК, олимпиады различного уровня |
| | Модуль 3.3 | «Юный исследователь» |
| | Модули 3.3, 3.6 | Школьная и районная научно-практическая конференция |
| Общекультурное | Модуль 3.10 | Праздничные тематические мероприятия, посещение выставок, концертных мероприятий, посещение занятий в музыкальной школе. |
| | Модуль 3.3 | «Формирование информационной культуры личности» («Юный читатель»), |
| | Модули 3.1 | План воспитательной работы на год (День знаний, Праздник Осени, День матери, Новый год, День защитника Отечества, Международный женский день) |

7 класс

| Направление | Модуль/модули | Вариативное содержание |
|-------------------------|----------------------|---|
| Духовно-нравственное | Модули 3.1,3.2 | Классные часы, уроки мужества, посещения музея, мероприятия гражданско- патриотической направленности |
| | Модуль 3.3 | «Мир музыки» вокальный кружок, «Умелые ручки», «Мастерица» |
| | Модуль 3.10 | Участие в школьных выставках поделок, рисунков, плакатов. |
| Физкультурно-спортивное | Модуль 3.2 | Беседы, классные часы о ЗОЖ |
| | Модуль 3.3 | Секция «Волейбол», «Баскетбол», «Туристы-проводники», «Мини-футбол» |

| | | |
|----------------------|-----------------|---|
| | Модуль 3.1,3.7 | План спортивно-массовой работы (Осенний день здоровья, Зарница, школьные спортивные праздники) |
| Социальное | Модули 3.1, 3.6 | Час психолога, деятельность школьной детской организации: КТД, социальные проекты, участие в различных Акциях |
| | Модуль 3.3 | «Молодое поколение за безопасное движение» (ЮИД), «Юные корреспонденты», издание школьной газеты |
| Общеинтеллектуальное | Модуль 3.6 | Предметные недели, интеллектуальные викторины, НПК, олимпиады различного уровня |
| | Модуль 3.3 | «Юный исследователь» |
| | Модули 3.3, 3.6 | Школьная и районная научно-практическая конференция |
| Общекультурное | Модуль 3.10 | Праздничные тематические мероприятия, посещение выставок, концертных мероприятий, посещение занятий в музыкальной школе. |
| | Модуль 3.3 | «Формирование информационной культуры личности» («Юный читатель»), |
| | Модули 3.1 | План воспитательной работы на год (День знаний, Праздник Осени, День матери, Новый год, День защитника Отечества, Международный женский день) |

8 класс

| Направление | Модуль/модули | Вариативное содержание |
|-------------------------|-----------------|---|
| Духовно-нравственное | Модули 3.1,3.2 | Классные часы, уроки мужества, посещения музея, мероприятия гражданско- патриотической направленности |
| | Модуль 3.3 | «Мир музыки» вокальный кружок, «Умелые ручки», «Мастерица» |
| | Модуль 3.10 | Участие в школьных выставках поделок, рисунков, плакатов. |
| Физкультурно-спортивное | Модуль 3.2 | Беседы, классные часы о ЗОЖ |
| | Модуль 3.3 | Секция «Волейбол», «Баскетбол», «Туристы-проводники», «Мини-футбол» |
| | Модуль 3.1,3.7 | План спортивно-массовой работы (Осенний день здоровья, Зарница, школьные спортивные праздники) |
| Социальное | Модули 3.1, 3.6 | Час психолога, деятельность школьной детской организации: КТД, социальные проекты, участие в различных Акциях |
| | Модуль 3.3 | «Молодое поколение за безопасное движение» (ЮИД), «Юные корреспонденты», издание школьной газеты |
| Общеинтеллектуальное | Модуль 3.6 | Предметные недели, интеллектуальные викторины, НПК, олимпиады различного уровня |
| | Модуль 3.3 | «Юный исследователь» |

| | | |
|----------------|-----------------|---|
| | Модули 3.3, 3.6 | Школьная и районная научно-практическая конференция |
| Общекультурное | Модуль 3.10 | Праздничные тематические мероприятия, посещение выставок, концертных мероприятий, посещение занятий в музыкальной школе. |
| | Модуль 3.3 | «Формирование информационной культуры личности» («Юный читатель»), |
| | Модули 3.1 | План воспитательной работы на год (День знаний, Праздник Осени, День матери, Новый год, День защитника Отечества, Международный женский день) |

9 класс

| Направление | Модуль/модули | Вариативное содержание |
|-------------------------|-----------------|---|
| Духовно-нравственное | Модули 3.1,3.2 | Классные часы, уроки мужества, посещения музея, мероприятия гражданско- патриотической направленности |
| | Модуль 3.3 | «Мир музыки» вокальный кружок, «Умелые ручки», |
| | Модуль 3.10 | Участие в школьных выставках поделок, рисунков, плакатов. |
| Физкультурно-спортивное | Модуль 3.2 | Беседы, классные часы о ЗОЖ |
| | Модуль 3.3 | Секция «Волейбол», «Баскетбол», «Туристы-проводники», «Мини-футбол» |
| | Модуль 3.1,3.7 | План спортивно-массовой работы (Осенний день здоровья, Зарница, школьные спортивные праздники) |
| Социальное | Модули 3.1, 3.6 | Час психолога, деятельность школьной детской организации: КТД, социальные проекты, участие в различных Акциях |
| | Модуль 3.3 | «Молодое поколение за безопасное движение» (ЮИД), «Юные корреспонденты», издание школьной газеты |
| Общеинтеллектуальное | Модуль 3.6 | Предметные недели, интеллектуальные викторины, НПК, олимпиады различного уровня |
| | Модуль 3.3 | «Юный исследователь» |
| | Модули 3.3, 3.6 | Школьная и районная научно-практическая конференция |
| Общекультурное | Модуль 3.10 | Праздничные тематические мероприятия, посещение выставок, концертных мероприятий, посещение занятий в музыкальной школе. |
| | Модуль 3.3 | «Формирование информационной культуры личности» («Юный читатель»), |
| | Модули 3.1 | План воспитательной работы на год (День знаний, Праздник Осени, День матери, Новый год, День защитника Отечества, Международный женский день) |

10 класс

| Направление | Модуль/модули | Вариативное содержание |
|-------------------------|----------------------|---|
| Духовно-нравственное | Модули 3.1,3.2 | Классные часы, уроки мужества, посещения музея, мероприятия гражданско- патриотической направленности |
| | Модуль 3.3 | «Мир музыки» вокальный кружок, «Умелые ручки» |
| | Модуль 3.10 | Участие в школьных выставках поделок, рисунков, плакатов. |
| Физкультурно-спортивное | Модуль 3.2 | Беседы, классные часы о ЗОЖ |
| | Модуль 3.3 | Секция «Волейбол», «Баскетбол», «Туристы-проводники», «Мини-футбол» |
| | Модуль 3.1,3.7 | План спортивно-массовой работы (Осенний день здоровья, Зарница, школьные спортивные праздники) |
| Социальное | Модули 3.1, 3.6 | Час психолога, деятельность школьной детской организации: КТД, социальные проекты, участие в различных Акциях |
| | Модуль 3.3 | «Молодое поколение за безопасное движение» (ЮИД), «Юные корреспонденты», издание школьной газеты |
| Общеинтеллектуальное | Модуль 3.6 | Предметные недели, интеллектуальные викторины, НПК, олимпиады различного уровня |
| | Модуль 3.3 | «Юный исследователь» |
| | Модули 3.3, 3.6 | Школьная и районная научно-практическая конференция |
| Общекультурное | Модуль 3.10 | Праздничные тематические мероприятия, посещение выставок, концертных мероприятий, посещение занятий в музыкальной школе. |
| | Модуль 3.3 | «Формирование информационной культуры личности» («Юный читатель») |
| | Модули 3.1 | План воспитательной работы на год (День знаний, Праздник Осени, День матери, Новый год, День защитника Отечества, Международный женский день) |

11 класс

| Направление | Модуль/модули | Вариативное содержание |
|----------------------|----------------------|---|
| Духовно-нравственное | Модули 3.1,3.2 | Классные часы, уроки мужества, посещения музея, мероприятия гражданско- патриотической направленности |
| | Модуль 3.3 | «Мир музыки» вокальный кружок, «Умелые ручки» |
| | Модуль 3.10 | Участие в школьных выставках поделок, рисунков, плакатов. |
| Физкультурно- | Модуль 3.2 | Беседы, классные часы о ЗОЖ |

| | | |
|----------------------|-----------------|---|
| спортивное | Модуль 3.3 | Секция «Волейбол», «Баскетбол», «Туристы-проводники», «Мини-футбол» |
| | Модуль 3.1,3.7 | План спортивно-массовой работы (Осенний день здоровья, Зарница, школьные спортивные праздники) |
| Социальное | Модули 3.1, 3.6 | Час психолога, деятельность школьной детской организации: КТД, социальные проекты, участие в различных Акциях |
| | Модуль 3.3 | «Молодое поколение за безопасное движение» (ЮИД), «Юные корреспонденты», издание школьной газеты |
| Общеинтеллектуальное | Модуль 3.6 | Предметные недели, интеллектуальные викторины, НПК, олимпиады различного уровня |
| | Модуль 3.3 | «Юный исследователь» |
| | Модули 3.3, 3.6 | Школьная и районная научно-практическая конференция |
| Общекультурное | Модуль 3.10 | Праздничные тематические мероприятия, посещение выставок, концертных мероприятий, посещение занятий в музыкальной школе. |
| | Модуль 3.3 | «Формирование информационной культуры личности» («Юный читатель»), |
| | Модули 3.1 | План воспитательной работы на год (День знаний, Праздник Осени, День матери, Новый год, День защитника Отечества, Международный женский день) |

Итого за 7 лет обучения занятость во внеурочное время составит 2380 часов

Ожидаемые результаты.

Увеличение числа детей, охваченных организованным досугом; воспитание уважительного отношения к родному дому, к школе, селу; воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни; формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению; развитие социальной культуры учащихся через систему ученического самоуправления и реализация, в конечном счете, основной цели программы – достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

Проблема использования свободного времени подрастающего поколения в целях всестороннего воспитания и развития всегда были насущными для общества. Воспитание детей происходит в любой момент их деятельности. Однако наиболее продуктивно это воспитание осуществлять в свободное от обучения время. Таким образом, внеурочная деятельность школьников должна быть направлена на их культурно-творческую деятельность и духовно- нравственный потенциал, высокий уровень самосознания. Дисциплины, способности сделать правильный нравственный выбор.

В школе созданы условия для внеурочной деятельности обучающихся и организации дополнительного образования. Вся система работы школы по данному направлению призвана предоставить возможность:

- свободного выбора детьми программ, объединений, которые близки им по природе, отвечают их внутренним потребностям;
- помогают удовлетворить образовательные запросы, почувствовать себя успешным, реализовать и развить свои таланты, способности.
- стать активным в решении жизненных и социальных проблем, уметь нести ответственность за свой выбор;
- быть активным гражданином своей страны, способным любить и беречь природу, занимающим активную жизненную позицию в борьбе за сохранение мира на Земле, понимающим и принимающим экологическую культуру.