

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Идринская средняя общеобразовательная школа

ПРИКАЗ

28.02.2020 г.

№23/1

Об организации и проведении процедуры

самообследования МБОУ Идринская СОШ

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, №53, ст.7598; 2013, №19, ст.2326), приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г.№462 "Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией", с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности МБОУ Идринская СОШ, а также подготовки отчета о результатах самообследования

Приказываю:

1. Провести самообследование МБОУ Идринская СОШ в срок до 31.03.2020 года.
2. Утвердить рабочую комиссию по проведению работ по самообследованию в составе:

Руководитель группы: Вопилова В.В. -зам.директора по УВР.

Члены группы:: Черкасова Ю.Н.-зам.директора по УВР, Браузман Т.В.-зам.директора по ВР, Бутрина О.Н.-зам.директора по УВР, Боженькина Н.Н.-зам.директора по УВР.

3. Руководителю группы оформить отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности МБОУ Идринская СОШ.


4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор  З.Ш.Гизатулина

С приказом ознакомлен(на):

 | 28.02.2020 |  | Бутрина ОН

дата                      подпись                      расшифровка

| 28.02.2020 |  | Черкасова Ю.Н.

дата                      подпись                      расшифровка

| 28.02.2020 |  | Вопилова В.В.

дата                      подпись                      расшифровка

| 28.02.2020 |  | Боженькина Н.Н.

дата                      подпись                      расшифровка

| 28.02.2020 |  | Браузман Т.В.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ИДРИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА  
(МБОУ ИДРИНСКАЯ СОШ)**

662680, Россия, Красноярский край, Идринский район, с. Идринское, ул. Октябрьская, 178  
Контактные телефоны: 8(391)35-22-9-29, 8(391)35-22-9-00;  
e-mail: [idrinskaidra2@yandex.ru](mailto:idrinskaidra2@yandex.ru); сайт: <http://www.idrinskaidra.narod.ru>  
ИНН 2414003017, КПП 241401001, ОГРН 1022400747907

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ Идринской СОШ

Протокол № 7 от «20» марта 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Идринской СОШ

Гизатулина З.Ш.

Приказ № 31/2 от «27» марта 2020 г.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ИДРИНСКОЙ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ  
за 2019 год**

Название раздела	Содержание
<b>Аналитическая часть</b>	
<b>Общая информация</b>	<b>Полное наименование образовательной организации:</b> Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Идринская средняя общеобразовательная школа <b>Адрес:</b> 662680, Россия, Красноярский край, Идринский район, с. Идринское, ул. Октябрьская, 178 <b>Контактные телефоны:</b> 8(391)35-22-9-29, 8(391)35-22-9-00; <b>факс:</b> 8(391)35-22-9-00; <b>e-mail:</b> <a href="mailto:idrinskaidra2@yandex.ru">idrinskaidra2@yandex.ru</a>

Название разделов	Содержание																			
	<p><b>Лицензия на право ведения образовательной деятельности:</b> регистрационный № 5785-л, 26 июля 2011 г., серия А № 0001484</p> <p><b>Свидетельство о государственной аккредитации:</b> регистрационный № 2599, 29 июня 2011 г., серия ОП 019723</p> <p><b>Режим работы:</b> школа работает в режиме пятидневной недели; занятия проходят в одну смену; учебные занятия в школе начинаются в 8 часов 20 минут; продолжительность урока – 45 минут, продолжительность перемен между уроками не менее 10 минут, после 2-го и 3-го уроков – 20 минут; нулевых уроков в школе не проводится.</p> <p><b>Краткая характеристика взаимодействия с органами исполнительной власти, организациями-партнерами:</b></p> <p>В интересах обучающихся, родителей (законных представителей) и образовательного учреждения, для успешной социализации обучающихся, реализации проектов и программ МБОУ Идринской СОШ организовано взаимодействие с социальными партнерами:</p> <table border="1" data-bbox="352 797 1957 1325"> <thead> <tr> <th data-bbox="352 797 422 841">№</th> <th data-bbox="422 797 909 841">Организация, учреждение</th> <th data-bbox="909 797 1957 841">Помощь в решении задач</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="352 841 422 963">1</td> <td data-bbox="422 841 909 963">Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав</td> <td data-bbox="909 841 1957 963">Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся, жестокого обращения с детьми, индивидуальная профилактическая работа с асоциальными семьями.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="352 963 422 1044">2</td> <td data-bbox="422 963 909 1044">Комитет по опеке и попечительству</td> <td data-bbox="909 963 1957 1044">Социальное сопровождение семей и обучающихся из опекаемых и приемных семей.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="352 1044 422 1125">3</td> <td data-bbox="422 1044 909 1125">МО МВД «Краснотуранский»</td> <td data-bbox="909 1044 1957 1125">Профилактика безнадзорности и правонарушений среди обучающихся</td> </tr> <tr> <td data-bbox="352 1125 422 1206">4</td> <td data-bbox="422 1125 909 1206">ОГИБДД МО МВД России «Краснотуранский»</td> <td data-bbox="909 1125 1957 1206">Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, безопасного поведения на дороге.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="352 1206 422 1325">5</td> <td data-bbox="422 1206 909 1325">МБУК «Межпоселенческая библиотечная система» Идринского района</td> <td data-bbox="909 1206 1957 1325">Источник бесплатного получения знаний и информации, консультация учащихся и родителей.</td> </tr> </tbody> </table>		№	Организация, учреждение	Помощь в решении задач	1	Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав	Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся, жестокого обращения с детьми, индивидуальная профилактическая работа с асоциальными семьями.	2	Комитет по опеке и попечительству	Социальное сопровождение семей и обучающихся из опекаемых и приемных семей.	3	МО МВД «Краснотуранский»	Профилактика безнадзорности и правонарушений среди обучающихся	4	ОГИБДД МО МВД России «Краснотуранский»	Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, безопасного поведения на дороге.	5	МБУК «Межпоселенческая библиотечная система» Идринского района	Источник бесплатного получения знаний и информации, консультация учащихся и родителей.
№	Организация, учреждение	Помощь в решении задач																		
1	Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав	Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся, жестокого обращения с детьми, индивидуальная профилактическая работа с асоциальными семьями.																		
2	Комитет по опеке и попечительству	Социальное сопровождение семей и обучающихся из опекаемых и приемных семей.																		
3	МО МВД «Краснотуранский»	Профилактика безнадзорности и правонарушений среди обучающихся																		
4	ОГИБДД МО МВД России «Краснотуранский»	Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, безопасного поведения на дороге.																		
5	МБУК «Межпоселенческая библиотечная система» Идринского района	Источник бесплатного получения знаний и информации, консультация учащихся и родителей.																		

Название разделов	Содержание	
	6	МБОУ ДО Идринская ДЮСШ Дополнительное образование учащихся физкультурно-спортивной направленности, совместное проведение спортивных мероприятий, Спартакиад.
	7	МБУК «Межпоселенческая клубная система» Идринского района Организация досуга и приобщение учащихся и родителей к творчеству, культурному развитию и самообразованию.
	8	МБУ МЦ «Альтаир» Создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, реализация творческого и интеллектуального потенциала молодёжи; пропаганда, развитие и формирование здорового образа жизни, физической культуры и спорта среди молодёжи; организация досуга молодежи.
	9	КГКУ «ЦЗН Идринского района» Профориентационная деятельность учащихся.
	10	МБОУ ДО ДДТ Дополнительное образование учащихся, занятость, совместное проведение акций и мероприятий различной направленности.
	11	КГБУ СО «Центр семьи «Идринский» Оказание консультационной помощи семьям, нуждающимся в поддержке, совместная реализация КИПР учащихся, состоящих на различных видах учета.
	12	МБУЗ «Идринская ЦРБ» Оказание консультационной помощи, помощь в организации домашнего обучения для детей, нуждающихся в длительном лечении, профилактика наркомании среди учащихся
<b>Особенность и управления</b>	<b>Директор школы:</b> Гизатулина Зоя Шамильевна <b>Заместители директора по УВР:</b> Черкасова Юлия Николаевна, Вопилова Валентина Васильевна, Боженкина Надежда Николаевна, Бутрина Ольга Николаевна <b>Заместитель директора по ВР:</b> Браузман Татьяна Васильевна <b>Управляющий совет:</b> Бадьина Наталья Васильевна	

Название разделов	Содержание
	<p><b>Педагогический совет, методический совет:</b> Черкасова Юлия Николаевна  <b>Ученический совет:</b> Крюкова Диана (10А)  <b>Родительский комитет:</b> Кандаурова Ирина Александровна  <b>Председатель профкома:</b> Крамзина Наталия Ивановна</p> <p style="text-align: center;"><b>Структура методической службы</b></p> <p><b>Руководитель методического совета:</b> Черкасова Юлия Николаевна  <b>Руководитель ШМО учителей начальных классов:</b> Купцова Елена Александровна  <b>Руководитель ШМО учителей иностранного языка:</b> Крамзина Наталия Ивановна  <b>Руководитель ШМО учителей русского языка и литературы:</b> Кондратенко Алена Николаевна  <b>Руководитель ШМО учителей естественных дисциплин:</b> Порватова Наталья Константиновна  <b>Руководитель ШМО учителей математики и информатики:</b> Сальникова Вера Николаевна  <b>Руководитель ШМО учителей общественных дисциплин:</b> Шушунова Елена Анатольевна  <b>Руководитель ШМО учителей физической культуры:</b> Черкасов Сергей Викторович  <b>Руководитель ШМО учителей технологических наук, ИЗО и музыки:</b> Ливанова Надежда Петровна  <b>Руководитель ШМО специалистов коррекционно-развивающего образования:</b> Зорина Елена Михайловна  <b>Руководитель ШМО классных руководителей:</b> Браузмэн Татьяна Васильевна</p>
<p><b>Образовательная деятельность</b></p>	<p><b>Нормативно-правовая база, согласно которой определяются особенности ведения учебно-воспитательной работы:</b>  Всеобщая декларация прав человека (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948);  Конвенция о правах ребенка (принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи ООН от 20 ноября 1989 года);  Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ);  Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу);</p>

Название разделов	Содержание
	<p>Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями);</p> <p>Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями);</p> <p>Приказ Министерства образования и науки РФ от 05.03.2004 № 1089 (ред. от 31.01.2012) «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;</p> <p>Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»» (с изменениями и дополнениями);</p> <p>Приказы МО Красноярского края;</p> <p>Приказы отдела образования администрации Идринского района;</p> <p>Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Идринская средняя общеобразовательная школа (принят общим собранием трудового коллектива, протокол № 2 от 02.11.2017);</p> <p>Учебный план школы;</p> <p style="padding-left: 40px;">Локальные акты, регламентирующие деятельность ОО:</p> <p>Положение о календарном учебном графике;</p> <p>Положение о классном родительском собрании;</p> <p>Положение о классном руководителе;</p> <p>Положение о комиссии по урегулированию конфликтов;</p> <p>Положение о консилиуме;</p> <p>Положение о консультативном пункте;</p> <p>Положение о методсовете;</p>

Название разделов	Содержание
	<p>Положение о НОУ;</p> <p>Положение о педагогической этике;</p> <p>Положение о периодичности и порядке текущего контроля;</p> <p>Положение о персональных данных;</p> <p>Положение о Портфолио;</p> <p>Положение о порядке внутришкольного контроля в соответствии с ФЗ № 273 «Об образовании в РФ» в условиях реализации ФГОС;</p> <p>Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся;</p> <p>Положение о порядке переподготовки;</p> <p>Положение о порядке предоставления длительного отпуска;</p> <p>Положение о порядке учета мнения учащихся;</p> <p>Положение о постановке на профилактический учет учащихся школы;</p> <p>Положение о приеме учащихся;</p> <p>Положение о процедуре и механизме права учащегося на получение образования;</p> <p>Положение о психологической службе;</p> <p>Положение о публичном докладе;</p> <p>Положение о рабочей программе;</p> <p>Положение о родительском собрании и родительском всеобуче;</p> <p>Положение о совещании при директоре;</p> <p>Положение о совещании при завуче;</p> <p>Положение о творческой группе;</p> <p>Положение о формах обучения;</p> <p>Положение о школьной службе примирения;</p> <p>Положение о школьном сайте;</p> <p>Положение о ШМО;</p> <p>Положение об ИУП;</p>

Название разделов	Содержание							
	Положение об организации дежурства; Положение об учебном кабинете; Положение об учете результатов освоения программ; Порядок зачета дисциплин; Порядок самообследования; Правила внутреннего распорядка для учащихся; Правила внутреннего трудового распорядка.							
	<b>Информация об организации учебного процесса:</b> Количество обучающихся и количество классов-комплектов							
Уч. год	1 – 4 кл.		5 – 9 кл.		10 – 11 кл.		Всего уч-ся и классов-комплектов	
	Число уч-ся	Число кл.-компл.	Число уч-ся	Число кл.-компл.	Число уч-ся	Число кл.-компл.	Число уч-ся	Число кл.-компл.
2016-2017	303	14	297	15	48	3	648	32
2017-2018	325	16	303	15	57	4	685	35
2018-2019	361	17	289	15	64	4	714	36
	Учебный год делится в 1 – 9-х классах на четверти, в 10 – 11-х – на полугодия. Продолжительность учебного года начального общего образования и основного общего образования составляет 34 – 35 недель (в первом классе – 33 недели). Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для учащихся первых классов в течение года устанавливаются дополнительные недельные каникулы в третьей четверти. Школа работает в режиме пятидневной недели; занятия проходят в одну смену; учебные занятия в школе начинаются в 8 часов 20 минут; продолжительность урока – 45 минут, продолжительность перемен							



Название разделов	Содержание
	<p>между уроками не менее 10 минут, после 2-го и 3-го уроков – 20 минут; нулевых уроков в школе не проводится.</p> <p>Учебный план среднего общего образования направлен на реализацию профильного обучения по биологии и обществознанию в соответствии с социальным заказом обучающихся и их родителей (законных представителей).</p> <p><b>Основные направления воспитательной работы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Гражданско-патриотическое.</li> <li>2. Нравственное и духовное воспитание.</li> <li>3. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству.</li> <li>4. Интеллектуальное воспитание.</li> <li>5. Здоровьесберегающее воспитание.</li> <li>6. Социокультурное и медиакультурное воспитание.</li> <li>7. Культуротворческое и эстетическое воспитание.</li> <li>8. Правовое воспитание и культура безопасности.</li> <li>9. Воспитание семейных ценностей.</li> <li>10. Формирование коммуникативной культуры.</li> <li>11. Экологическое воспитание.</li> </ol> <p>Направления реализуются в программах и проектах соответствующей направленности в соответствии с планом работы.</p> <p><b>Дополнительное образование реализуется по следующим направлениям:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) <b>туристско-краеведческое</b> – направлено на развитие познавательных, исследовательских навыков обучающихся по изучению природы, истории, культуры родного края, привлечение обучающихся к социальным инициативам по охране природы, памятников культуры среды проживания, поисковые работы малоизвестных фактов истории родного края, экскурсионная, музейная, архивная и экспедиционная работа («Туристы-проводники»);</li> <li>2) <b>физкультурно-спортивное</b> – направлено на укрепление здоровья, формирование навыков здорового</li> </ol>

Название разделов	Содержание											
	<p>образа жизни и спортивного мастерства, морально-волевых качеств и системы ценностей с приоритетом жизни и здоровья («Волейбол», «Баскетбол», «ОФП», «Мини-футбол», «Военно-прикладная подготовка»);</p> <p>3) <b>художественное</b> – направлено на развитие художественно-эстетического вкуса, художественных способностей и склонностей к различным видам искусства, творческого подхода, эмоционального восприятия и образного мышления, подготовки личности к постижению великого мира искусства, формированию стремления к воссозданию чувственного образа воспринимаемого мира («Мастерица», «Мир музыки», «Золотой кадр», «Умелые ручки», «Юные театралы»);</p> <p>4) <b>естественнонаучное</b> – направлено на формирование научного мировоззрения, научного мышления, освоение методов научного познания мира и развитие исследовательских способностей обучающихся, с наклонностями в области естественных наук («Родники Сибири», «Юный исследователь», «Эволюция органического мира на Земле»);</p> <p>5) <b>социально-педагогическое</b> - направлено на социальную адаптацию, повышение уровня готовности обучающихся к взаимодействию с различными социальными институтами, формирование знаний об основных сферах современной социальной жизни, устройстве общества, создание условий для развития коммуникативной, социально успешной личности («Молодое поколение за безопасное движение», «Юные корреспонденты», «Юным умникам и умницам», «Юный читатель», «Занимательная информатика», «УМКА», «ОДНК», «Шахматы» «Юный финансист» «Городок дружбы», Тайны текста», «Все профессии важны»);</p> <p>6) <b>техническое</b> – направлено на формирование научного мировоззрения, освоение методов научного познания мира, развитие исследовательских, прикладных, конструкторских способностей обучающихся, с наклонностями в области точных наук и технического («Мегабайтик», «Сайтостроение», «Компьютер и я», «Очень умелые ручки», «Scratch», «Легоконструирование»).</p>											
<p>Качество предоставления</p>	<p>Результаты успеваемости</p> <table border="1" data-bbox="676 1252 1667 1334"> <thead> <tr> <th data-bbox="676 1252 1037 1292"></th> <th data-bbox="1037 1252 1247 1292">2016-2017</th> <th data-bbox="1247 1252 1457 1292">2017-2018</th> <th data-bbox="1457 1252 1667 1292">2018-2019</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="676 1292 1037 1334">Качество обучения</td> <td data-bbox="1037 1292 1247 1334">38,5%</td> <td data-bbox="1247 1292 1457 1334">40%</td> <td data-bbox="1457 1292 1667 1334">38%</td> </tr> </tbody> </table>					2016-2017	2017-2018	2018-2019	Качество обучения	38,5%	40%	38%
	2016-2017	2017-2018	2018-2019									
Качество обучения	38,5%	40%	38%									

Название разделов	Содержание																																																									
	образовательных услуг	Успеваемость		99,6%	99%	99,2%																																																				
<b>Результаты ОГЭ-2019</b>																																																										
№		Предмет	Число участников ОГЭ	Средняя оценка по предмету	«3»		«4»		«5»																																																	
					чел.	%	чел.	%	чел.	%																																																
1.		Английский язык	1	5					1	100																																																
2.		Русский язык	51	4	22	43,1	14	27,5	15	29,4																																																
3.		Математика	51	4	15	29	32	63	4	8																																																
4.		Обществознание	43	3	24	56	19	44																																																		
5.		Химия	5	4			5	100																																																		
6.		Информатика	3	4	1	33,3	1	33,3	1	33,3																																																
7.	География	1	3	1	100																																																					
8.	Физика	1	4			1	100																																																			
9.	Биология	48	3	32	66,7	16	33,3																																																			
<table border="1" style="margin: 10px auto;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Математика 9 класс</th> <th colspan="2">2018</th> <th colspan="2">2019</th> </tr> <tr> <th>чел.</th> <th>%</th> <th>чел.</th> <th>%</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Получили «2»</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Получили «3»</td> <td>25</td> <td>43,6</td> <td>15</td> <td>29</td> </tr> <tr> <td>Получили «4»</td> <td>31</td> <td>54,4</td> <td>32</td> <td>63</td> </tr> <tr> <td>Получили «5»</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>32</td> <td>63</td> </tr> </tbody> </table> <table border="1" style="margin: 10px auto;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Русский язык 9 класс</th> <th colspan="2">2018</th> <th colspan="2">2019</th> </tr> <tr> <th>чел.</th> <th>%</th> <th>чел.</th> <th>%</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Получили «2»</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Получили «3»</td> <td>28</td> <td>49</td> <td>22</td> <td>43,1</td> </tr> </tbody> </table>											Математика 9 класс	2018		2019		чел.	%	чел.	%	Получили «2»					Получили «3»	25	43,6	15	29	Получили «4»	31	54,4	32	63	Получили «5»	1	2	32	63	Русский язык 9 класс	2018		2019		чел.	%	чел.	%	Получили «2»					Получили «3»	28	49	22	43,1
Математика 9 класс	2018		2019																																																							
	чел.	%	чел.	%																																																						
Получили «2»																																																										
Получили «3»	25	43,6	15	29																																																						
Получили «4»	31	54,4	32	63																																																						
Получили «5»	1	2	32	63																																																						
Русский язык 9 класс	2018		2019																																																							
	чел.	%	чел.	%																																																						
Получили «2»																																																										
Получили «3»	28	49	22	43,1																																																						

Название разделов	Содержание				
		Получили «4»	4	17%	4
	Получили «5»	15	65%	9	50%
<b>Результаты участия школы во всероссийской олимпиаде школьников (2018–2019 уч. г.)</b>					
<b>Школьный этап</b>					
Предмет	Всего участников	Количество победителей	Количество призеров		
Английский язык	34	1	1		
Астрономия	13	1	3		
Биология	52	3	3		
География	60	6	7		
Информатика	4				
Искусство (МХК)	11				
История	40	2	1		
Литература	53	3	6		
Математика	72	4	6		
ОБЖ	32	2	4		
Обществознание	43	2	1		
Право	16				
Русский язык	76	3			
Технология	52	5	3		
Физика	33	1			
Физическая культура	41	5	8		
Химия	21	3	1		
Экология	25	3	4		
Экономика	15	2	1		

Название разделов	Содержание			
	ИТОГО:	693	46	49
	<b>Муниципальный этап</b>			
	Предмет	Всего участников	Количество победителей	Количество призеров
	Английский язык	1	1	
	Астрономия	4		
	Биология	4	1	
	География	8		
	Информатика	1		
	История	3		
	Литература	8	1	
	Математика	9	1	
	МХК	1	1	
	Немецкий язык			
	ОБЖ	5		
	Обществознание	2		
	Право	1		
	Русский язык	2		
	Технология	3	2	1
	Физика	1		1
	Физическая культура	6	3	2
	Французский язык			
	Химия	4		
	Экология	3	1	
	Экономика	2		
	<b>ИТОГО:</b>	<b>68</b>	<b>11</b>	<b>4</b>

Название разделов	Содержание			
		<b>ИТОГО:</b>	<b>693</b>	<b>46</b>
	<b>Муниципальный этап</b>			
	<b>Предмет</b>	<b>Всего участников</b>	<b>Количество победителей</b>	<b>Количество призеров</b>
	Английский язык	1	1	
	Астрономия	4		
	Биология	4	1	
	География	8		
	Информатика	1		
	История	3		
	Литература	8	1	
	Математика	9	1	
	МХК	1	1	
	Немецкий язык			
	ОБЖ	5		
	Обществознание	2		
	Право	1		
	Русский язык	2		
	Технология	3	2	1
	Физика	1		1
	Физическая культура	6	3	2
	Французский язык			
	Химия	4		
	Экология	3	1	
	Экономика	2		
	<b>ИТОГО:</b>	<b>68</b>	<b>11</b>	<b>4</b>

Название разделов	Содержание			
	<b>Региональный этап</b>			
	<b>Предметы, по которым проводилась олимпиада</b>			<b>Число участников</b>
	Биология			1
	Математика			1
	Искусство (МХК)			1
	Физическая культура			1
	<b>Всего</b>			<b>4</b>
	<b>Результаты участия в традиционных интеллектуальных конкурсах 2018-2019 уч. г.</b>			
	<b>Название конкурса</b>	<b>Предмет</b>	<b>Число участников /% охвата</b>	<b>Число участников, занявших в регионе места в диапазоне 1 - 100</b>
	«Русский медвежонок»	Языкознание	97 чел./15,5%	80-84 (Кузнецова А. – 6 кл.); 22 (Ковалевский И. – 8 кл.)
	«Золотое Руно»	МХК, история, география	13 чел./2%	18 (Нарылкова Е. – 7 кл.; Тrepачева О. – 7 кл.); 20 (Гесс Д. – 8 кл.); 83 (Воробьева М. – 10 кл.)
	«Кенгуру»	Математика	73 чел./11,7%	
	«British Bulldog» (Британский Бульдог)	Английский язык	6 чел./1%	
	«Пегас»	Литература	28 чел./4,5%	22-27 (Колдаева В. – 8 кл.); 80-81 (Толстова В. – 8 кл.); 92-96 (Водясова Д. – 8 кл.)
	<b>Всероссийские и международные дистанционные конкурсы 2019 (учащиеся)</b>			
	<b>ФИО</b>	<b>Уровень</b>	<b>Название</b>	<b>Результат</b>

Название разделов	Содержание			
	Островерхова Виктория	Международный	Международная дистанционная олимпиада ЭРУДИТ III	Диплом I степени
	Ковригин Дмитрий	Международный	Международная дистанционная олимпиада ЭРУДИТ III	Диплом I степени
	Рословский Вадим	Международный	Международная дистанционная олимпиада ЭРУДИТ III	Диплом I степени
	Плотникова Алина	Международный	Международная дистанционная олимпиада ЭРУДИТ III	Диплом I степени
	Любаев Иван	Всероссийский	Всероссийская онлайн-олимпиада по русскому языку для 1-4 классов (Заврики)	Дипломы победителей
	Чупанова Кристина Михайловна	Краевой	Конкурс компьютерной графики интернет-проекта #ПРОГЛАВНОЕ	участие
	Астапов Даниил Вячеславович	Краевой	Конкурс компьютерной графики интернет-проекта #ПРОГЛАВНОЕ	финалист
	Аствацатрян Арина	Всероссийская	Всероссийская онлайн – олимпиада «Заврики» по русскому языку на УЧИ.РУ	Диплом победителя
	Вагнер Ксения	Всероссийская	Всероссийская онлайн – олимпиада «Заврики» по русскому языку на УЧИ.РУ	Диплом победителя
	Любаев Иван	Всероссийская	Всероссийская онлайн – олимпиада «Заврики» по русскому языку на УЧИ.РУ	Диплом победителя
	Обедина Кира	Всероссийская	Всероссийская онлайн – олимпиада «Заврики» по русскому языку на	Диплом победителя



Название разделов	Содержание			
			УЧИ.РУ	
	Вазнина Полина	Всероссийская	Всероссийская онлайн – олимпиада «Заврики» по русскому языку на УЧИ.РУ	Диплом победителя
	Ясин Назар	Всероссийская	Всероссийская онлайн – олимпиада «Заврики» по русскому языку на УЧИ.РУ	Диплом победителя
	Строзенко Соня	Всероссийская	Всероссийская онлайн – олимпиада «Заврики» по русскому языку на УЧИ.РУ	Диплом победителя
	Матвеева Вероника	Всероссийская	Всероссийская онлайн – олимпиада «Заврики» по русскому языку на УЧИ.РУ	Диплом победителя
	Филиппов Влад	Всероссийская	Всероссийская онлайн – олимпиада «Заврики» по русскому языку на УЧИ.РУ	Диплом победителя
	Зверева Маргарита	Всероссийская	Всероссийская онлайн – олимпиада «Заврики» по русскому языку на УЧИ.РУ	Диплом победителя
	Лисицына Маргарита	Всероссийская	Всероссийская онлайн – олимпиада «Заврики» по русскому языку на УЧИ.РУ	Похвальная грамота
	Петрова дана	Всероссийская	Всероссийская онлайн – олимпиада «Заврики» по русскому языку на УЧИ.РУ	Похвальная грамота
	Титова Василиса	Всероссийская	Всероссийская онлайн – олимпиада	Похвальная

Название разделов	Содержание			
			«Заврики» по русскому языку на УЧИ.РУ	грамота
	Ольшанская Диана	Всероссийская	Всероссийская онлайн – олимпиада «Заврики» по русскому языку на УЧИ.РУ	Похвальная грамота
	Игнатенко Валерия	Всероссийская	Всероссийская онлайн – олимпиада «Заврики» по русскому языку на УЧИ.РУ	Похвальная грамота
	Зверева Рита	Всероссийский	Всероссийский конкурс «Надежды России» Номинация «Загадки Вселенной»	Диплом I степени
	Петрова Дана	Всероссийский	Всероссийский конкурс «Надежды России» Номинация «Загадки Вселенной»	Диплом II степени
	Театральный коллектив «Сказка»	Международный	II Международный открытый конкурс-фестиваль многожанрового искусства «Марафон Звёзд»	Диплом лауреата I степени
	Петриченко Екатерина	Всероссийский	Всероссийского конкурса детского творчества "СЛАВА РОССИИ" 2019	Участие
	Черкасова Дарья	Всероссийский	Всероссийского конкурса детского творчества "СЛАВА РОССИИ" 2019	Участие
	Золин Дима	Всероссийский	Олимпиада «Сириус»	Участие
	Ясин Алексей	Всероссийский	Олимпиада «Сириус»	Участие
	Епифанов Артём	Всероссийский	Олимпиада «Сириус»	Участие

Название разделов	Содержание			
	Захарова Мария	Всероссийский	Олимпиада «Сириус»	Участие
	Шпилёва Валерия	Всероссийский	Олимпиада «Сириус»	Участие
	Ременникова Виктория	Всероссийский	Олимпиада «Сириус»	Участие
	Метелева Екатерина	Всероссийский	Олимпиада «Сириус»	Участие
	Мясников Дмитрий	Всероссийский	Олимпиада «Сириус»	Участие
	Петрова Василиса	Всероссийский	Олимпиада «Сириус»	Участие
	Цоль Алёна	Всероссийский	Олимпиада «Сириус»	Участие
	Навоян Элла	Всероссийский	Олимпиада «Сириус»	Участие
	Приступа Елизавета	Всероссийский	Олимпиада «Сириус»	Участие
	Маргарита Зверева	школьного и районного	Конкурс чтецов «Я о войне сегодня говорю»	Победитель
	Маргарита Лисицына	школьного и районного	Конкурс чтецов «Я о войне сегодня говорю»	Победитель
	Вагнер Ксения	Всероссийский	Всероссийская онлайн – олимпиада «Заврики» по окружающему миру	Победитель
	Игнатенко Валерия	Всероссийский		Похвальная грамота
	Обедина Кира	Всероссийский		Похвальная грамота
	Ольшанская Диана	Всероссийский		Похвальная грамота
	Петрова Дана	Всероссийский		Похвальная грамота
	Аствацатрян Арина	Всероссийский	Всероссийская онлайн – олимпиада «Заврики» по русскому языку	Победитель
	Вагнер Ксения	Всероссийский		Победитель
	Любаев Иван	Всероссийский		Победитель
	Обедина Кира	Всероссийский		Победитель

Название разделов	Содержание				
	Вазнина Полина	Всероссийский		Победитель	
	Ясин Назар	Всероссийский		Победитель	
	Строзенко Соня	Всероссийский		Победитель	
	Матвеева Вероника	Всероссийский		Победитель	
	Филиппов Влад	Всероссийский		Победитель	
	Зверева Маргарита	Всероссийский		Похвальная грамота	
	Лисицына Маргарита	Всероссийский		Похвальная грамота	
	Петрова Дана	Всероссийский		Похвальная грамота	
	Титова Василиса	Всероссийский		Похвальная грамота	
	Ольшанская Диана	Всероссийский		Похвальная грамота	
	Игнатенко Валерия	Всероссийский		Похвальная грамота	
	Зверева Рита	Всероссийский		«Надежды России» Номинация «Загадки Вселенной»	Диплом I степени
	Петрова Дана	Всероссийский			Диплом II степени
Филиппов Владислав	Всероссийский	«Надежды России» Номинация «Дари радость на пасху»	Диплом I степени		
Петрова Дана	Всероссийский		Диплом II степени		
Ясин Назар	Всероссийский		Диплом		

Название разделов	Содержание			
				I степени
	Игнатенко Валерия	Всероссийский		Dиплом III степени
	Петрова Дана	Всероссийский	Всероссийский марафон «Части речи»	Dиплом I степени
	Гутовская Катя	Всероссийский		Dиплом I степени
	Зверева Рита	Всероссийский		Dиплом I степени
	Игнатенко Валерия	Всероссийский		Dиплом I степени
	Лисицына Маргарита	Всероссийский		Dиплом I степени
	Любаев Иван	Всероссийский		Dиплом I степени
	Титова Василиса	Всероссийский		Dиплом I степени
	Ольшанская Диана	Всероссийский		Dиплом I степени
	Ясин Назар	Всероссийский		Dиплом II степени
	Филиппов Влад	Всероссийский		Dиплом III степени
	Зверева Маргарита	Всероссийский	Всероссийская онлайн – олимпиада «Заврики» по математике +знакомство с физикой от МФТИ	Dиплом победителя
	Гутовская Катя	Всероссийский		Dиплом

Название разделов	Содержание			
			победителя	
	Филиппов Влад	Всероссийский	Диплом победителя	
	Обедина Кира	Всероссийский	Диплом победителя	
	Бурякина Олеся	Всероссийский	Диплом победителя	
	Лисицына Маргарита	Всероссийский	Всероссийская онлайн – олимпиада «Заврики» по математике +знакомство с физикой от МФТИ	Похвальная грамота
	Строзенко Софья	Всероссийский		Похвальная грамота
	Крашеникова Елена	Всероссийский		Похвальная грамота
	Вагнер Ксения	Всероссийский		Похвальная грамота
	Игнатенко Валерия	Всероссийский		Похвальная грамота
	Любаев Иван	Всероссийский		Похвальная грамота
	Петрова Дана	Всероссийский		Похвальная грамота
	Титова Василиса	Всероссийский		Похвальная грамота
	Вазнина Полина	Всероссийский		Похвальная грамота
	Ясин Назар	Всероссийский		Похвальная

Название разделов	Содержание			
	Зверева Маргарита	Всероссийский	Межпредметная онлайн – олимпиада ДИНО	Диплом победителя
	Гутовская Катя	Всероссийский		Диплом победителя
	Обедина Кира	Всероссийский		Диплом победителя
	Бурякина Олеся	Всероссийский		Диплом победителя
	Вагнер Ксения	Всероссийский		Диплом победителя
	Игнатенко Валерия	Всероссийский		Диплом победителя
	Любаев Иван	Всероссийский	Межпредметная онлайн – олимпиада ДИНО	Диплом победителя
	Петрова Дана	Всероссийский		Диплом победителя
	Ольшанская Диана	Всероссийский		Похвальная грамота
	Титова Василиса	Всероссийский		Похвальная грамота
	Ясин Назар	Всероссийский		Похвальная грамота
Востребованность выпускников	<b>Сведения о трудоустройстве выпускников 9-х классов 2019 года</b>			
	<b>Общее число выпускников</b>	<b>Число выпускников, поступивших в ССУЗы</b>	<b>Число выпускников, продолживших обучение в</b>	<b>Число выпускников, трудоустроенных</b>

Название разделов	Содержание					
в школы					10 классе	
	52	15 (34%)		83 (64%)	1 (2%)	
	<b>Сведения о трудоустройстве выпускников 11-х классов 2019 года</b>					
<b>Общее число выпускников</b>	<b>Число выпускников, поступивших в ВУЗы</b>	<b>Число выпускников, поступивших в ССУЗы</b>	<b>Число выпускников, поступивших в ВУЗы и ССУЗы на бюджетной основе</b>	<b>Число выпускников, неустроенных</b>	<b>Число выпускников, продолживших обучение согласно выбранным в школе профильным предметам</b>	
25	10 (40%)	14 (56%)	13 (52%)	1 (4%)	8 (32%)	
<b>Внутреннее оценивание качества образования</b>						



**Название  
разделов**

**Содержание**

УИВЕРСАДА  
Директор  
Ф.И.О. /подпись/ /дата/ /подпись/ /дата/  
Инициалы /подпись/ /дата/ /подпись/ /дата/

**Положение  
о порядке внутреннего контроля в соответствии с ФГОС 273 "ОО образования в РФ" и  
условия реализации ФГОС**

**I. Общие положения**

- 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с ФГОС 273 "ОО образования в РФ". Указаны ссылки и регламентирует содержание и порядок проведения внутреннего контроля административной СУ.
- 1.2. Внутренний контроль – источник информации для повышения качества образовательного процесса, основных результатов деятельности системы повышения качества управления качеством образования, обеспечения осуществляемых в порядке предоставления и контроля в пределах своей компетенции за учебным процессом, качеством преподавания и иных нормативных правовых актов РФ Краснодарского края, в том числе в сфере образования.
- 1.3. Основу ВПК составляет взаимодействие администрации и педагогического коллектива на демократической основе, ориентированное на повышение эффективности и качества образовательного процесса, на оказание методической помощи педагогическим работникам с целью совершенствования и стимулирования развития их профессиональных мастерства.
- 1.4. В данном документе и ВПК, реализующимся с его помощью, не описаны и не подлежат исполнению.

**II. Цели и задачи ВПК**

- Задачи внутреннего контроля в рамках реализации ФГОС (ООО и ООП)**
- выявление соответствия студентами (обучающимися) условий реализации основной образовательной программы (ООП) нормативным требованиям ФГОС;
  - оценка (проверка) уровня достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы конкретный уровень образования;
  - изучение образовательных программ, качества преподавания;
  - анализ и мониторинг качества результатов деятельности педагогических работников и реализации ООП для своевременного оказания им методической помощи, а также в целях формирования обучающихся универсальных учебных действий;
  - выявление проблемных и сложившихся тенденций и организация образовательного процесса и разработка рекомендаций по их устранению;
  - изучение и оценка эффективности работы реализации ФГОС;
  - информационно-аналитическое обеспечение принятия управленческих решений, основанных на результатах образовательного процесса.
- Направления контроля:**
- контроль результатов освоения обучающимися основной образовательной программы соответствующей системы образования;

Название разделов	Содержание
	<p>– контроль соответствия структуры и содержания основной образовательной программы (в соответствии с требованиями стандарта высшего образования);</p> <p>– контроль условий реализации основной образовательной программы (кадровые, материально-технические, информационно-методические и другие).</p> <p><b>III. Функции и структура ВШК</b></p> <p>1. Формы организации и реализации внутреннего контроля качества образования.</p> <p><b>Функции ВШК в соответствии с требованиями ФГОС:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– информационно-аналитическая – получение информации о состоянии образовательного процесса и условиях его организации, по итогам интерпретации для принятия педагогических управленческих решений;</li> <li>– консультационно-методическая – помощь учреждения в осуществлении результатов исследований и апробации их в образовательных условиях; например, планирование результатов освоения основной образовательной программы, требования к условиям реализации ФГОС;</li> <li>– организационно-ресурсная – разработка механизмов для оценки, получения информации и ее систематизации, аналитической и статистической обработки, программы мониторинга деятельности и взаимодействия с образовательными организациями, получение обратной связи;</li> <li>– методическая/развивающая – проведение контроля в соответствии с требованиями профессионального сообщества образовательных работников и обеспечением развития обучающихся;</li> <li>– научно-организационная – анализ и апробация, структурирование, оценка методического контроля и эффективности реализации.</li> </ul> <p><b>Цели и задачи эффективного ВШК, которые в условиях реализации ФГОС относятся к следующим категориям:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– образовательные мероприятия, направленные на повышение качества образовательной программы, повышение статуса и уровня профессионализма педагогической и методической работой, реализация образовательной программы в образовательном процессе;</li> <li>– деятельность <i>внутри ВШК</i> для оценки и контроля, системы мониторинга развития процесса контроля, его оценка, оценка качества деятельности, динамика ее развития; участие в конкурсах (научных, рефератов, от конкурсов) и в конкурсах, на уровне школы – в системе ФГОС;</li> <li>– деятельность <i>вне ВШК</i> – взаимодействие с образовательными организациями федерального и регионального уровня, определение основных параметров и условий внеучебного контроля;</li> <li>– открыты на образовательном уровне (на уровне), обеспечивающие прозрачность качества, учета мнения федеральной государственной образовательной службы, планирование результатов освоения основной образовательной программы, проведение сравнения по учебным программам и другим;</li> <li>– обеспечение качества процесса и взаимодействия с образовательными организациями субъекта ВШК от уровня, и бытового – оценка с применением системы мониторинга качества процесса и на уровне школы;</li> <li>– стратегия повышения качества, по направлениям по развитию, поддержке квалифицированных кадров и стимулирование учащихся и педагогических работников.</li> </ul>

Название разделов	Содержание
	<p>– объективность, максимальная открытость и субъективно выверенный подход к сбору, хранению и обработке информации, что достигается сферой из информационного менеджера, привлечением внешних экспертов, использованием возможностей информационно-коммуникационных технологий;</p> <p>– объективность и демократичность контроля, включая психологический комфорт, способность учесть индивидуальные особенности обучающихся в психологической работе, открытость критериев и методов оценки ВПК;</p> <p>– деловые и коммуникативные компетенции, способность обмена информацией, потребности в индивидуальности, развивая для привнесения изменений в систему оценки ситуации;</p> <p>– ориентированность на развитие, эффективность деятельности педагогических кадров с учетом того, что ВПК является основой для выработки эффективных управленческих компетенций педагогической деятельности и развития педагогических и управленческих кадров;</p> <p>– способность контролировать работу и рефлексию обучающихся, развивая субъективную позицию участников ВПК, имея возможность выработать выразительную адекватность своей профессиональной деятельности.</p> <p style="text-align: center;"><b>IV. Направления, виды и методы ВПК</b></p> <p>4.1. Директор ОУ и лица его заместители вправе осуществлять ВПК результатов деятельности работников по следующим направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– соблюдение законодательства РФ и государственной политики в сфере образования на обеспеченно деятельности, качества и эффективности образования;</li> <li>– реализация Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования;</li> <li>– реализация основных образовательных программ общего образования, учебных планов;</li> <li>– использование методического и информационного обеспечения и образовательных процессов;</li> <li>– соблюдение порядка проведения государственного (итогового) и промежуточного аттестации обучающихся, процедуры контроля успеваемости;</li> <li>– использование финансовых и материальных средств в соответствии с нормативом;</li> <li>– соблюдение устава, правил внутреннего трудового распорядка и иных локальных актов школы;</li> <li>– обеспечение предоставления услуг высшей категории обучающимся, имеющим право и доступ к материальному и социальному обеспечению, предусмотренных законодательством Российской Федерации, законодательством Краснодарского края и нормативными актами органов местного самоуправления;</li> <li>– работа по созданию условий психологического обслуживания и помощи, охраны и укрепления здоровья обучающихся и работников школы;</li> <li>– осуществление научно-исследовательской деятельности, проведение научно-методической работы;</li> <li>– другие вопросы в рамках компетенции администрации школы.</li> </ul> <p>4.2. При оценке деятельности педагогов в ходе ВПК учитываются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– материалы Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования в полном объеме (включая все материалы проведения предметных работ, контрольные работы, эссе и др.);</li> <li>– уровень сформированности УУД.</li> </ul>

## Содержание

### Название разделов

– уровень знаний, умений, навыков в развитии обучающихся;

– уровень сформированности компетенций (ключевых компетенций);

– степень самостоятельности обучающихся;

– качество обучающимися образовательного процесса, использование учебных ресурсов;

– дифференциальный подход к обучению в процессе обучения;

– соответствие деятельности учащихся и обучающихся;

– наличие результатов – инновационных мероприятий;

– умение анализировать работу педагогов и формулировать конкретные рекомендации, информацию и экспертный и другие материалы, необходимые на основании образовательного процесса (таблиц);

– оценка качества и анализ деятельности (уроков, рефератов, самостоятельной работы) по результатам педагогической деятельности;

– умение контролировать свою деятельность;

– умение работать с информационными ресурсами.

4.3. Методы контроля: тематический, классно-обобщающий, фронтальный, персональный, контрольный, документальный.

№	Наименование	Содержание
1	Тематический	Актуальность, структура, ВУС, Работа по заданиям, задачи, подготовка под руководством педагога, Уровни сформированности ВУС обучающихся.
2	Классно-обобщающий	Уровни сформированности компетенций обучающихся, инновационных мероприятий.
3	Фронтальный	Системное представление отдельных элементов учеб. курса, задачи, вопросы. Содержание работы педагогов, материалы, учебные ресурсы, учеб. задачи.
4	Персональный	Продуктивность, результативность деятельности обучающихся.
5	Контрольный	Проверка знаний и навыков, проверка деятельности.
6	Документальный	Источники и журналы.

4.4. Методы контроля в деятельности педагога:

- диагностика;
- тестирование;
- опрос;
- наблюдение;
- анализ документации;
- анализ устных;
- беседа;
- результаты деятельности обучающихся.

4.5. Методы контроля за результатами образовательной деятельности:

- наблюдение;
- анализ проектов, планов;
- самооценка, оценка педагогической деятельности, проверка работы;
- комбинированные проекты;

Название разделов	Содержание
	<p>— беседы, опросы, тестирование, — тест с анкетированием, групповая деятельность, — проверка документации.</p> <p><b>V. Проверка организации, осуществление и возможности работы ИИПК</b></p> <p>5.1. ИИПК может осуществляться в виде административных проверок, мониторинга, проведения административных работ.</p> <p>ИИПК в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным планом, который является частью плана работы школы на учебный год. План ИИПК выдвигается до начала педагогической деятельности и реализуется в течение года на основании при. директоре, педагогическом совете, выходящемся в установленном для педагогов месте.</p> <p>ИИПК в виде оперативных проверок осуществляется в случае установления фактов и проведения служебной и журналистской, учебных в образовательных учреждениях и (или) их родителей, организации, урегулирование конфликтных ситуаций в отношении между участниками образовательного процесса.</p> <p>ИИПК в виде мониторинга предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации в школе и результатах образовательного процесса для эффективного решения задач управления качеством образования.</p> <p>ИИПК в виде административной работы осуществляется директором школы, должностными лицами учебно-воспитательной работы с целью проверки успеваемости обучающихся и режима текущего контроля успеваемости в образовательной организации обучающихся.</p> <p><b>5.2. Основные функции ИИПК:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— выявление педагогических работников для аттестации;</li> <li>— план ИИПК, утверждаемый директором школы;</li> <li>— обучение физических и юридических лиц по месту проживания в сфере образования;</li> </ul> <p><b>5.3. Права ИИПК:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— ИИПК осуществляет директор школы или его должностные заместители по учебно-воспитательной работе, руководители различных методических объединений, другие специалисты;</li> <li>— в качестве экспертов в учебном ИИПК могут приглашаться сторонние (независимые) специалисты и отдельные специалисты;</li> <li>— при проведении оперативных проверок в случае установления фактов и сведений о нарушении, указанных в образовательных учреждениях и (или) их родителях, может издаваться приказ о вынесении дисциплинарного взыскания.</li> </ul> <p>Плановые проверки проводятся в соответствии с планом школы, который утверждает директор и (или) ответственны за исполнение него или его заместители. Планирование должно обеспечивать всестороннюю информированность и прозрачность результатов ИИПК для подготовки учебного документа по итогам работы деятельности педагогического коллектива, педагогического работника.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— при планировании проверок устанавливается в каждом учебном году список;</li> <li>— члены администрации школы имеют запрашивать у педагогических работников необходимую информацию, включая документацию, относящуюся к предмету ИИПК;</li> <li>— экспертные оценки и аттестационные обучающиеся проводятся только в установленных случаях по согласованию с педагогической и методической службой школы;</li> <li>— при проведении внешнего контроля не требуется дополнительного предоставления информации, если в установленном порядке контроля. Директор и его заместители по учебно-воспитательной работе обеспечивают учет учителей школы с преподавателями.</li> </ul>



**Название разделов**

**Содержание**

предложены к индивидуальной ответственности должностных лиц Ф. поощрени работников.

**VI. Характеристики основных видов ИШК**

**Программный контроль** предусматривает анализ готовности методических работников к выполнению предстоящей работы и оказание им на стадии подготовки необходимой методической помощи. В этом случае предметом анализа могут стать планы, программы, проекты, подпрограммы разработки уроков (занятий) (подпрограммы уроков), рабочие программы по учебным предметам, созданные на основе примерных с учетом требований стандарта второго поколения программы внеурочной деятельности и т.д.

**Тематический контроль** проводится в течение учебного периода (проектно-образовательного процесса). В ситуации введения стандарта второго поколения по связи с внедрением реализации основной образовательной программы и ее успешной реализацией (успешное плано, рабочие программы по учебным предметам, программы доминирующего характера и реализации индивидуальных, программно-методической работы и других).

**Тематический контроль** предполагает анализ конкретного содержания деятельности образовательного учреждения (школы или педагогического работника, выполняющей образовательную работу). Объектом анализа являются те или иные результаты деятельности (учебные условия, организационные, методические, дидактические, образовательные документы, материалы, методические и предметные результаты в рамках конкретной темы).

**Итоговый контроль** связан с получением промежуточных результатов образовательного процесса (в конце семестра, полугодия, учебного года, года и уровня подготовки) (анализ программного материала с учетом планируемых результатов освоения основной образовательной программы).

**Первоначальный контроль** предусматривает анализ работы учителя или педагогического работника в рамках реализации ФГОС и освоения ему необходимой методической помощи. В ходе первоначального контроля учитываются:

- наличие современных достижений (педагогической и педагогической науки (в том числе в области системно-интегративного подхода) инноваций, лежащих в основе стандарта второго поколения;

- уровень профессионального мастерства (обеспечивающий эффективность формирования УУД, достигаются планируемые результаты освоения основной образовательной программы;

- наличие факторов и методов обучения, обеспечивающих достижение и дифференциально-компьютеризации (использование адаптивного обучения ФГОС);
- результаты образовательной и методической деятельности в рамках реализации основной образовательной программы.

При осуществлении методического контроля руководители образовательных учреждений имеют право:

- знакомиться с документацией, которая имеет значение в деятельности с функциональными обязанностями (работники образовательного учреждения);
- получать практическую деятельность педагогов через посещение уроков, внеурочных мероприятий, методических семинаров, факультетов и т.д.

- организовывать систему педагогической деятельности и мониторинг образовательного процесса с последующим анализом полученных информации.

Название разделов	Содержание												
	<p>– осуществлять социальное, педагогическое и педагогическое исследования, в том числе в форме анкетирования и тестирования результатов и педагогический контроль качества и эффективность управленческих решений по результатам программы контроля.</p> <p>Проверочный педагог имеет право иметь свое контрольное задание и критерии оценки деятельности, иметь свои задания, формы и методы контроля, своевременно знакомиться с выходящими и реализуемыми документами и методическими материалами при условии их соответствия контролю.</p> <p><b>Функциональный контроль</b> – проверка работы как целостного комплекса, например, готовности к началу учебного года в школе и класса, складов учебных пособий, оборудования по стандарту, готовности к началу учебного года, соответствие ФГОС и учебному плану.</p> <p><b>Классно-обобщающий контроль</b> предусматривает комплексное изучение деятельности конкретного класса (или параллели) в работе с ним педагогическим коллективом.</p> <p>В ходе классно-обобщающего контроля комплексно изучаются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>уровень сформированности и сформированности (структуры) личностных результатов личности основной образовательной программы;</li> <li>качество преподавания в классе уровня и/или конкретного содержания;</li> <li>качество работы классного руководителя с учетом программ воспитания и развития классных, школьных, предметных, внеурочной работы, в рамках основной образовательной программы.</li> </ul> <p>Класс для проведения классно-обобщающего контроля определяется по результатам проблемно-обобщающего анализа с учетом наличия резервов (проблемных ситуаций) в том учебном году. Проверка проводится после завершения и завершения с объяснением учебной ситуации, актуальных учебных проблем. Целью педагогического коллектива преимущественно являются: объяснение, оценка, оценка, формы и методы контроля в соответствии с планом работы образовательного учреждения.</p> <p>На протяжении классно-обобщающего контроля проводится мониторинг, совещания при директоре или его заместителе, классные часы, родительские собрания, совещания при аккредитационном комитете образовательного учреждения, при совете школы государственного образовательного учреждения.</p> <p><b>Диагностический обобщающий контроль</b> предусматривает выполнение уровня диагностики учебной работы и уровня знаний ФГОС, на которой работает педагогический коллектив (получение плана, методических разработок, систем мероприятий).</p> <p><b>Комплексный контроль</b> проводится с целью получения полной информации о состоянии образовательного процесса по конкретному виду.</p> <p>Для проведения комплексного контроля создается группа, состоящая из членов администрации, руководителей методических объединений, учителей, работников педагогического отдела администрации школы из числа администрации. Для работы в составе группы администратор может привлекать педагогов, учителей, инструкторов и методических консультантов органов управления образованием, учителей и преподавателей региональных или муниципальных учреждений профессионального образования.</p> <p><b>Документальный контроль</b> предусматривает работу с документацией, которая имеет значение в соответствии с функциональными обязанностями работников программы, планы воспитательной работы, планы, программы воспитательной работы, разработки классных часов, паспорт класса, ИПР, сертификаты и т.д.)</p>												
<b>Сводный отчет по итогам 2018-2019 учебного года</b>													
№ п/п	Класс	Кол-во учащихся 1 четверть	Кол-во учащихся 2 четверть	Кол-во учащихся 3 четверть	Кол-во учащихся 4 четверть	Качество знаний 1 четверть	Качество знаний 2 четверть	Качество знаний 3 четверть	Качество знаний 4 четверть	Успеваемость 1 четверть	Успеваемость 2 четверть	Успеваемость 3 четверть	Успеваемость 4 четверть



Название разделов		Содержание														
							рть	рть								
	1	1А	24	24	24	24	Безотметочное обучение									
	2	1Б	20	20	20	19										
	3	1В	23	23	23	23										
	4	1Г	23	23	23	23										
	5	2А	24	25	24	24	58	60	65	61	100	100	100	100		
	6	2Б	21	21	21	20	45	40	45	42	90	90	100	100		
	7	2В	25	24	24	24	48	54	62	53	100	100	100	100		
	8	2Г	20	20	20	20	25	30	30	30	100	100	100	100		
	9	3А	22	22	22	22	57	51	52	47	100	100	100	100		
	10	3Б	22	23	23	23	59	56	48	52	100	100	100	100		
	11	3В	23	23	23	23	52	74	70	65	100	100	100	100		
	12	3Г	20	20	19	19	40	45	55	31	95	95	100	95		
	13	3Д	18	18	18	18	22	22	31	38	100	100	100	100		
	14	4А	20	19	19	19	55	53	47	47	100	100	100	100		
	15	4Б	23	23	23	23	50	55	64	55	100	100	100	100		
	16	4В	18	18	17	17	50	56	47	59	94	100	100	100		
	17	4Г	18	17	17	17	47	37,5	44	37,5	100	100	100	100		

Название разделов	Содержание						
<b>Мониторинг реализации ФГОС ООО за 2018-2019 год.</b>							
5 А	Математика	Русский язык	Литература	Иностранный язык	География	История	Биология
	Входная к/р-100%	Входная к/р-100%	Входная к/р-100%	Входная к/р-100%	Входная к/р-100%	Входная к/р-81%	Входная к/р-100%
	Итоговая к/р-63%	Итоговая к/р-100%	Итоговая к/р-100%	Итоговая к/р-87%	Итоговая к/р-100%	Итоговая к/р-82%	Итоговая к/р-100%
5 Б	Математика	Русский язык	Литература	Иностранный язык	География	История	Биология
	Входная к/р-87%	Входная к/р-57%	Входная к/р-67%	Входная к/р-89%	Входная к/р-100%	Входная к/р-72%	Входная к/р-100%
	Итоговая к/р-94%	Итоговая к/р-100%	Итоговая к/р-71%	Итоговая к/р-90%	Итоговая к/р-100%	Итоговая к/р-64%	Итоговая к/р-100%
5 В	Математика	Русский язык	Литература	Иностранный язык	География	История	Биология
	Входная к/р-100%	Входная к/р-72%	Входная к/р-100%	Входная к/р-100%	Входная к/р-100%	Входная к/р-65%	Входная к/р-100%
	Итоговая к/р-100%	Итоговая к/р-93%	Итоговая к/р-100%	Итоговая к/р-100%	Итоговая к/р-100%	Итоговая к/р-57%	Итоговая к/р-100%

Название разделов	Содержание							
	6 А	Математика	Русский язык	Литература	Иностранный язык	География	История	Биология
		Входная к/р-54%	Входная к/р-53%	Входная к/р-83%	Входная к/р-78%	Входная к/р-100%	Входная к/р-50%	Входная к/р-100%
		Итоговая к/р-88%	Итоговая к/р-93%	Итоговая к/р-60%	Итоговая к/р-87%	Итоговая к/р-100%	Итоговая к/р-85%	Итоговая к/р-100%
		Математика	Русский язык	Литература	Иностранный язык	География	История	Биология
	6 Б	Входная к/р-62%	Входная к/р-81%	Входная к/р-95%	Входная к/р-95%	Входная к/р-100%	Входная к/р-37%	Входная к/р-100%
		Итоговая к/р-100%	Итоговая к/р-62%	Итоговая к/р-89%	Итоговая к/р-95%	Итоговая к/р-100%	Итоговая к/р-71%	Итоговая к/р-100%
		Математика	Русский язык	Литература	Иностранный язык	География	История	Биология
	6 В	Входная к/р-91%	Входная к/р-77%	Входная к/р-96%	Входная к/р-100%	Входная к/р-100%	Входная к/р-85%	Входная к/р-100%
		Итоговая к/р-91%	Итоговая к/р-86%	Итоговая к/р-86%	Итоговая к/р-100%	Итоговая к/р-100%	Итоговая к/р-95%	Итоговая к/р-100%
		Математика	Русский язык	Литература	Иностранный язык	География	История	Биология

Название разделов	Содержание						
7 А	Входная к/р-58%	Входная к/р-53%	Входная к/р-58%	Входная к/р-73%	Входная к/р-89%	Входная к/р-85%	Входная к/р-79%
	Итоговая к/р-95%	Итоговая к/р-62%	Итоговая к/р-95%	Итоговая к/р-83%	Итоговая к/р-89%	Итоговая к/р-89%	Итоговая к/р-100%
7 Б	Математика	Русский язык	Литература	Иностранный язык	География	История	Биология
	Входная к/р-47%	Входная к/р-94%	Входная к/р-81%	Входная к/р-95%	Входная к/р-83%	Входная к/р-77%	Входная к/р-100%
7 В	Итоговая к/р-87%	Итоговая к/р-96%	Итоговая к/р-84%	Итоговая к/р-95%	Итоговая к/р-96%	Итоговая к/р-81%	Итоговая к/р-100%
	Математика	Русский язык	Литература	Иностранный язык	География	История	Биология
8	Входная к/р-72%	Входная к/р-96%	Входная к/р-96%	Входная к/р-100%	Входная к/р-97%	Входная к/р-85%	Входная к/р-100%
	Итоговая к/р-87%	Итоговая к/р-100%	Итоговая к/р-96%	Итоговая к/р-100%	Итоговая к/р-100%	Итоговая к/р-100%	Итоговая к/р-100%
8	Математика	Русский язык	Литература	Иностранный язык	География	История	Биология
	Входная к/р-72%	Входная к/р-48%	Входная к/р-71%	Входная к/р-87%	Входная к/р-99%	Входная к/р-59%	Входная к/р-100%

Название разделов		Содержание						
	А	Итоговая к/р-91%	Итоговая к/р-81%	Итоговая к/р-76%	Итоговая к/р-91%	Итоговая к/р-100%	Итоговая к/р-72%	Итоговая к/р-100%
		Математика	Русский язык	Литература	Иностранный язык	География	История	Биология
	8 Б	Входная к/р-43%	Входная к/р-56%	Входная к/р-72%	Входная к/р-86%	Входная к/р-98%	Входная к/р-67%	Входная к/р-98%
		Итоговая к/р-	Итоговая к/р-79%	Итоговая к/р-	Итоговая к/р-91%	Итоговая к/р-	Итоговая к/р-	Итоговая к/р-

	63%		84%		100%	79%	100%
	Математика	Русский язык	Литература	Иностранный язык	География	История	Биология
8 В	Входная к/р-78%	Входная к/р-75%	Входная к/р-93%	Входная к/р-67%	Входная к/р-93%	Входная к/р-84%	Входная к/р-100%
	Итоговая к/р-62%	Итоговая к/р-99%	Итоговая к/р-89%	Итоговая к/р-83%	Итоговая к/р-99%	Итоговая к/р-74%	Итоговая к/р-100%

**Итоги формирования личностных и метапредметных УУД за 2018-2019 год в 5 и 6 классах**

Кла	
-----	--

Название разделов	Содержание															
	сс	Личностные	Регулятивные	Познавательные	Коммуникативные											
Работа в группах					Работа с устными текстом	Выражение своих мыслей	Работа с письменным текстом	Работа с текстом: преобразование	Экологическая культура							
5А	93,1%	75%	37,2%	67%	92,2%	70%	81%	57%	100%							
5Б	77.26	71.42	32.17	70.53	76.17	59.31	68.82	68.82	72%							
5В	95%	73%	87%	64%	62%	59%	49%	98%	93%							
6А	43%	25 %	13%	26%	10%	11%	13%	16%	8%							
6Б	79,6%	45%	52,8%	54,5%	49%	46%	52%	55,4%	73,5%							
6В	88,3	97%	88,4	81%	90%	91%	88,2%	88%	98%							
<p><b>Выводы о степени удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг по результатам исследования за 2018-2019 учебный год представлены в таблице:</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Критерий качества образования</th> <th>Положительная оценка респондентов</th> <th>Отрицательная оценка респондентов</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Психологический климат</td> <td>1. Преобладание положительных эмоций от нахождения в МБОУ Идринская СОШ (гордость за ребенка, спокойствие).</td> <td>1. Частые жалобы на недомогание и плохое самочувствие учащихся во время учебного процесса.</td> </tr> </tbody> </table>											Критерий качества образования	Положительная оценка респондентов	Отрицательная оценка респондентов	Психологический климат	1. Преобладание положительных эмоций от нахождения в МБОУ Идринская СОШ (гордость за ребенка, спокойствие).	1. Частые жалобы на недомогание и плохое самочувствие учащихся во время учебного процесса.
Критерий качества образования	Положительная оценка респондентов	Отрицательная оценка респондентов														
Психологический климат	1. Преобладание положительных эмоций от нахождения в МБОУ Идринская СОШ (гордость за ребенка, спокойствие).	1. Частые жалобы на недомогание и плохое самочувствие учащихся во время учебного процесса.														

Название разделов	Содержание		
		2. Уважительное отношение учителей к ребенку. 3. Наличие у ребенка друзей в школе. 4. Наличие условий для занятия ребенка спортом и творчеством. 5. Достаточная информированность о деятельности школы.	2. Отсутствие контактов с педагогами у каждого восьмого родителя.
Профессиональная подготовка педагогов		1. Наличие большого авторитета у некоторых учителей. 2. Уважительное отношение большинства учителей к ученикам. 3. В большинстве случаев учителя прислушиваются к мнению родителей и учитывают его.	1. Не всегда объективно и справедливо происходит оценивание результатов учащихся. 2. Недостаточно учитываются индивидуальные особенности детей.
Качество знаний учеников		1. Подбор необходимых методов обучения и воспитательного взаимодействия. 2. Включение качества знаний в число базовых критериев качества школьного образования	1. Неоднозначная оценка предметной подготовки учащихся: глубина знаний, адекватности школьной нагрузки
Качеством материально-технической и учебно-методической базы школы		1. Использование на уроках современных информационных технологий	1. Около 7% опрошенных родителей считают, что школа имеет недостаточную материально-техническую базу.
<b>Итоги опроса родителей</b>			
	<b>Критерии качества образования</b>	<b>Положительная оценка</b>	<b>Отрицательная оценка</b>

Название разделов	Содержание		
		респондентов	респондентов
	Психологический климат	96%	4%
	Профессиональная подготовка педагогов	86%	14%
	Качество знаний учеников	88%	12%
	Качеством материально-технической и учебно-методической базы школы	85%	15%
Кадровая укомплектованность	<b>Характеристика педагогических кадров по образованию и уровню квалификации</b>		
		<b>Число</b>	<b>%</b>
	Общее число педагогических работников	65	100
	Педагогические работники, имеющие высшее образование	54	83
	Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года	55	87
	Педагогические работники, имеющие высшую квалификационную категорию	13	20
	Педагогические работники, имеющие первую квалификационную категорию	35	54
	Педагогические работники, аттестованные на соответствие занимаемой должности	10	26
	<b>Характеристика педагогических кадров по стажу работы</b>		
	<b>Число педагогических работников</b>	<b>До 10 лет</b>	<b>10 - 20 лет</b>
65	10 (15%)	17 (27%)	38 (58%)
<b>№ п/п</b>	<b>Ф.И.О.</b>	<b>Участие в конкурсах</b>	
1.	Алешина Е.Т.	«Творческая встреча учителей - 2019», муниципальный этап	
2.	Андина Н.В.	«Творческая встреча учителей - 2019», муниципальный этап Фестиваль самодеятельного творчества работников образования Красноярского края «Творческая встреча - 2019», «Занавес. Свет. Овации», межмуниципальный этап	



Название разделов	Содержание	
	3.	Богданова Л.Н. Всероссийский профессиональный конкурс «Надежда России», в номинации лучший сайт (блог) педагога
	4.	Боженкина Н.Н. Всероссийский образовательный проект «Урок цифры» по теме: Управление проектами
	5.	Бойко М.В. «Творческая встреча учителей - 2019», муниципальный этап Фестиваль самодеятельного творчества работников образования Красноярского края «Творческая встреча - 2019», «Занавес. Свет. Овации», межмуниципальный этап
	6.	Браузман Т.В. Районный конкурс профессионального мастерства «Учитель года 2019» «Творческая встреча учителей - 2019», муниципальный этап Фестиваль самодеятельного творчества работников образования Красноярского края «Творческая встреча - 2019», «Занавес. Свет. Овации», межмуниципальный этап
	7.	Бутрина О.Н. Краевой Форум практик профилактической работы образовательной организации «Творческая встреча учителей - 2019», муниципальный этап Фестиваль самодеятельного творчества работников образования Красноярского края «Творческая встреча - 2019», «Занавес. Свет. Овации», межмуниципальный этап
	8.	Гражданцева В.Н. «Творческая встреча учителей - 2019», муниципальный этап Фестиваль самодеятельного творчества работников образования Красноярского края «Творческая встреча - 2019», «Занавес. Свет. Овации», межмуниципальный этап
	9.	Евсеенко М.Н. Региональный этап XVI всероссийского конкурса учебных и методических материалов в помощь педагогам, организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися, воспитанниками в номинации

Название разделов	Содержание	
		«Дидактические материалы»
	10.	Зорина Е.М. Краевой этап культуротворческой площадки «Ярмарка идей» в области декоративно-прикладного творчества среди работников образования и ветеранов педагогического труда Красноярского края. Районный конкурс разработок учителей – дефектологов
	11.	Ковалева Г.С. «Всероссийский профориентационный урок «Начни трудовую биографию с Арктики и Дальнего Востока»
	12.	Коренева В.Л. Краевой Форум практик профилактической работы образовательной организации
	13.	Ливанова Н.П. «Творческая встреча учителей - 2019», муниципальный этап Фестиваль самодеятельного творчества работников образования Красноярского края «Творческая встреча - 2019», «Занавес. Свет. Овации», межмуниципальный этап
	14.	Меновщикова Л.В. «Творческая встреча учителей - 2019», муниципальный этап Фестиваль самодеятельного творчества работников образования Красноярского края «Творческая встреча - 2019», «Занавес. Свет. Овации», межмуниципальный этап
	15.	Моисеенко Т.Л. Районный конкурс профессионального мастерства педагогов дополнительного образования «Талантливый педагог – талантливый ребенок»
	16.	Нарылкова Ю.С. «Творческая встреча учителей - 2019», муниципальный этап Фестиваль самодеятельного творчества работников образования Красноярского края «Творческая встреча - 2019», «Занавес. Свет. Овации», межмуниципальный этап
	17.	Останина М.В. Региональный этап Всероссийского конкурса на соискание премии «За нравственный подвиг учителя – 2018», с программой духовно-нравственного воспитания «Золотой треугольник»

Название разделов	Содержание		
	18.	Черкасова Н.И.	«Творческая встреча учителей - 2019», муниципальный этап
	19.	Шмидт М.В.	«Творческая встреча учителей - 2019», муниципальный этап Фестиваль самодеятельного творчества работников образования Красноярского края «Творческая встреча - 2019», «Занавес. Свет. Овации», межмуниципальный этап
<b>Методическое обеспечение</b>	Учебные пособия. Справочная литература – 1125 экз. Количество названий выписываемых периодических изданий для педагогических работников – 2.		
<b>Библиотечно-информационное обеспечение</b>	Основной фонд библиотеки – 13437 экз. Художественная литература – 2102 экз. Учебный фонд библиотеки – 9603 экз. Электронные издания – 590 экз. Количество названий выписываемых периодических изданий для учащихся – 13. Количество названий выписываемых периодических библиотечных изданий – 2. Книговыдача (за год) – 21714 экз. Обращаемость основного фонда (без учебников) – 2,3. Обеспеченность учебной литературой – 100%.		
<b>Материально-техническая база</b>	<b>Характеристика зданий ОО</b>		
	Год постройки здания	1970	
	Построено по типовому проекту	Да	
	Этажность	3	
	Материал стен	Кирпич	
	Количество учебных зданий школы	1	
	Число мест в учебных зданиях по проекту	555	
	Общая площадь учебных зданий и помещений	4138,1 м <sup>2</sup>	
Количество классных комнат, кабинетов, лабораторий	32		

Название разделов	Содержание	
	в т. ч. классных комнат для 1-4 классов	4
	классных комнат для 5-11 классов	26
	Общая площадь всех классных комнат, кабинетов и лабораторий	1541 м <sup>2</sup>
	Требует капитального ремонта	Нет
	Находится в аварийном состоянии	Нет
	Имеет водопровод	Да
	Имеет канализацию	Да
	<b>Обеспечение ОО. Информационные технологии</b>	
	Количество персональных компьютеров и терминалов	70
	Из общего числа в кабинетах информатики	21
	Число персональных ЭВМ в составе локальных вычислительных сетей	21
	из них используются в учебных целях	21
	Число переносных компьютеров (ноутбуков, планшетов)	34
	из них используются в учебных целях	22
	Число персональных ЭВМ, подключенных к сети Интернет	70
	из них используются в учебных целях	47
	Скорость подключения к сети Интернет	от 5 мбит/с и выше
	Среднемесячный объем потребляемого трафика	1000 Мбайт
	Имеет ли учреждение адрес электронной почты	Да
	Имеет ли учреждение электронную библиотеку	Нет
<b>Статистическая часть</b>		
<b>Показатели деятельности</b>	<i>Приложение N 2 приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324</i> <b>ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,</b>	

Название разделов	Содержание		
	ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ		
	№ п/п	Показатели	Единица измерения
	1.	Образовательная деятельность	
	1.1	Общая численность учащихся	714 человек
	1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	361 человек
	1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	289 человек
	1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	64 человек
	1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности аттестующихся учащихся	240 человек/38%
	1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4 балла
	1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4 балла
	1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	61 балла
	1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4 балла (базовая); 57 баллов (профильная)
	1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%

Название разделов	Содержание		
	1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
	1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
	1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/4%
	1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
	1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/4%
	1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/1,9%
	1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
	1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	472 человека/66%
	1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров	211 человек/31%

Название разделов	Содержание		
		олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	
	1.19.1	Регионального уровня	33 человека/5%
	1.19.2	Федерального уровня	21 человек/3%
	1.19.3	Международного уровня	144 человек/21%
	1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
	1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	23 человека/100%
	1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
	1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
	1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	65 человек
	1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	54 человека/83%
	1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	51 человек/78%
	1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	11 человек/17%
	1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 человек/14%

Название разделов	Содержание		
	1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	48 человек/ 74%
	1.29.1	Высшая	13 человек/20%
	1.29.2	Первая	35 человек/54%
	1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
	1.30.1	До 5 лет	6 человек/9%
	1.30.2	Свыше 30 лет	30 человек/46%
	1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человек/11%
	1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	21 человек/32%
	1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	55 человека/87%
	1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	55 человек/87%
	2.	Инфраструктура	



Название разделов	Содержание		
	2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единиц
	2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	14 единиц
	2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
	2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
	2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Нет
	2.4.2	С медиатекой	Да
	2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Нет
	2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Нет
	2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Нет
	2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	714 человек/100%
	2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,25 кв.м