


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Идринская средняя общеобразовательная школа

Утверждаю:
Директор МБОУ Идринской СОШ
 Кинякина Т.И.
Приказ № 64/6 от 01.09.2021 г.

Учебный план дополнительного образования детей
МБОУ Идринской СОШ
на 2021-2022 учебный год

с. Идринское, 2021

Пояснительная записка

Дополнительное образование детей – это особая подсистема общего образования, обеспечивающая развитие интересов и способностей личности, ее индивидуальный образовательный путь на основе свободного выбора содержательной деятельности, которая не ограничивается рамками образовательных стандартов. Это специально организованный процесс воспитания и обучения посредством реализации дополнительных образовательных программ, оказания дополнительных образовательных услуг за пределами основных образовательных программ в интересах детей и их родителей, а также образовательного учреждения.

Программы, адаптированные педагогом, имеют личностный характер и учитывают потребности детей, их родителей, социальной среды в целом. Программы направлены на развитие личности ребенка и строятся с учетом дифференцированного и индивидуального образования, воспитания, развития детей и подростков.

Цель: создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов детей, самореализации, самоопределения, самовыражения личности каждого учащегося.

Задачи:

- 1 повышение мотивации к учебе и исследовательской деятельности;
- 2 развитие креативного мышления учащихся;
- 3 профилактика безнадзорности и беспризорности;
- 4 обучение основам безопасного поведения в различных жизненных ситуациях;
- 5 сохранение и укрепление физического здоровья;
- 6 формирование активной гражданской позиции учащихся;
- 7 профилактика асоциального поведения.

Направленности дополнительных образовательных общеразвивающих программ в 2021-2022 учебном году следующие:

- 1) туристско-краеведческая;
- 2) физкультурно-спортивная;
- 3) художественная;
- 4) естественнонаучная;
- 5) социально-гуманитарная;
- 6) техническая

Направление/название программы/руководитель		Возраст учащихся	Год (ы) обучения / количество часов в неделю	Краткое описание программы	Мероприятия для участия
I. Художественное					
1.	«Мастерица» (Ливанова Н.П.)	5-7 классы, 11-14 лет	1/2	На занятиях различными видами рукоделия учащиеся учатся создавать красоту своими руками. Эти занятия не только формируют эстетический вкус у ребят, знакомя их с произведениями народного искусства, но и дают им необходимые технические знания, развивают трудовые умения и навыки, т. е. осуществляют психологическую и практическую подготовку к труду.	
2.	« Мир музыки» (Арнгольд Л.В.)	1-9 классы, 7-15 лет	1/3	Формирование основ музыкальной культуры, в том числе на материале музыкальной культуры родного края, развитие художественного вкуса и интереса к музыкальному искусству и музыкальной деятельности.	

3.	«Золотой кадр» (Меновщикова Л.В.)	7-11 классы, 13-17 лет	1/3	Программа «Золотой кадр» способствует развитию познавательных интересов учащихся; творческого мышления; повышению интереса к фотографии, видеосъемке, имеет практическую направленность, так как получение обучающимися знаний в области информационных технологий и практических навыков работы с графической информацией	
4.	«Любительский театр» («Юные театралы») (Андина Н.В.)	1-5 классы, 7-11 лет	4 /2	Кружок способствует развитию и раскрытию творческих способностей учащихся, всестороннему развитию личности, формирует навыки коллективного общения, прививает интерес к искусству, развивает эстетический вкус. Занятия курса воспитывают понимающего, умного, воспитанного, театрального зрителя, обладающего художественным вкусом, творческим мышлением,	

				широким кругозором, собственным мнением	
5.	«Очень умелые ручки» (Ливанов П.С.)	5-6 класс, 10-11 лет	1/1	На занятиях различными видами рукоделия учащиеся учатся создавать красоту своими руками. Эти занятия не только формируют эстетический вкус у ребят, знакомя их с произведениями народного искусства, но и дают им необходимые технические знания, развивают трудовые умения и навыки, т. е. осуществляют психологическую и практическую подготовку к труду.	
6.	«ДарВинчи» (Панфилова Ю.И)	5-8 класс, 10-15 лет	1/8	Занятия декоративно-прикладным творчеством	
7.	«Мастерская чудес» (Лейман И.В.)	2 класс, 8-9 лет	2/1	Занятия декоративно-прикладным творчеством	
II.Туристско-краеведческое					
1.	«Туристы-проводники» («Азимут») (Евсеенко М.Н.)	5-11 классы, 11-17 лет (2 группы)	2/6	Программа туристско-краеведческого объединения рассчитана на учащихся 5-11 классов и предусматривает приобретение ими основных знаний о своем крае, технике и тактике	

				туризма, ориентирования на местности, ведения краеведческих наблюдений и исследований, оказания первой медицинской помощи.	
II. Физкультурно-спортивное					
1.	«Волейбол» (Черкасов С.В.)	5-6 классы, 11-12 лет (2 подгруппы)	1/2	Программа органично вписывается в сложившуюся систему физического воспитания в общеобразовательных учреждениях. Благодаря этому ученики смогут более плодотворно учиться, меньше болеть. Ученики, успешно освоившие программу, смогут участвовать в соревнованиях по волейболу различного масштаба. Кружковая работа по волейболу входит в образовательную область «Физическая культура».	
2.	«Военно-прикладная подготовка» (Бурякин О.Н.)	6-9 классы, 12-16 лет	1/4	В программе реализуется развитие у учащихся активной гражданской позиции и патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, отражающих	

				сопричастность к делам и достижениям старших поколений, готовность к активному участию в различных сферах жизни общества.	
3.	«Мини-футбол» (Богатенков Д.В.)	9-11 классы, 15-17 лет	1/2	Целью занятий на спортивно-оздоровительном этапе подготовки является физическое образование с ориентацией на оздоровительную направленность учебного процесса	
4.	«Волейбол» (Халевина А.А.)	4 классы, 9-10 лет	1/2	Ученики, успешно освоившие программу, смогут участвовать в соревнованиях по волейболу различного масштаба.	
5.	Шахматы (Дураев Р.Г.)	4-7 класс ,10-14 лет	1/4	Ученики, успешно освоившие программу, смогут участвовать в соревнованиях по шахматам.	
IV.Социально-гуманитарное					
1.	«Молодое поколение за безопасное движение» (ЮИД) (Гражданцева В.Н.)	3-бклассы, 9-12 лет	1/2	Программа способствует созданию условий, способствующих снижению уровня детского дорожно-транспортного травматизма, вовлечение наибольшего числа обучающихся школы в	

				изучение ПДД.	
2.	«Юным умникам и умницам» (Останина М.В.)	4 класс, 10 лет	4/2	Программа продолжает работу по решению задач логического характера с целью совершенствования мыслительных операций: умения делать заключения из двух суждений, умения сравнивать, делать обобщения, устанавливать закономерности; текстовых задач из комбинаторики; логических задач на развитие аналитических способностей и способности рассуждать.	
3.	«Формирование информационной культуры личности» («Юный читатель») (Склизкова Т.Н.)	1-11 классы, 7-17 лет	3/3	Независимо от возраста и ступени обучения получить системное представление о мире информации, о правилах «информационного поведения» человека, о технологии информационного обслуживания.	
4.	«Умка» (Богданова Л.Н.)	4 класс, 10 лет	1/1	Программа предметного кружка «Умка», которая объединила в себе такие	

				предметы как информатика, математика, геометрическое конструирование и предметы гуманитарного цикла.	
5.	«Все профессии важны» (Наумова Е.А.)	8-10 классы, 14-16 лет	1/2	Особенность программы состоит в ознакомлении детей с массовыми профессиями, требованиями, которые они предъявляют к человеку. А также в определении значения профессий в современном производстве, истории их развития, содержании труда, предметах и орудиях труда, выпускаемой продукции, знакомстве с условиями труда, объемом специальных, общетрудовых умений и навыков, которыми должен овладеть рабочий данной профессии, системой оплаты и льгот. Основное внимание уделяется подведению к осознанному выбору профессии и определению	

				дальнейшего пути получения образования по данной профессии.	
6.	« Тайны текста» (Чиркова Н.А.)	2 классы, 8 лет	1/1	Работа с текстовой информацией в рамках « читательской грамотности»	
7.	«Учись учиться» (Лейман И.В.)	1 класс, 7-8 лет	1/2	Программа направлена на работу по решению задач логического характера с целью совершенствования мыслительных операций: умения делать заключения из двух суждений, умения сравнивать, делать обобщения, устанавливать закономерности; текстовых задач из комбинаторики; логических задач на развитие аналитических способностей и способности рассуждать.	
V Техническое					
1.	« Компьютерия» (Фокина Т.Л.)	5-6 класс, 11-12 лет	1/4	Овладение основами компьютерной грамотности	
2.	«Scratch» (Фокина Т.Л.)	6-7 класс, 12-13 лет	1/4	Особенность среды Scratch – программа позволяет создавать мультфильмы, анимацию, игры, делает	

				образовательную программу «Scratch» практически значимой для учащегося, так как дает возможность увидеть практическое назначение алгоритмов и программ, что будет способствовать развитию интереса к профессиям, связанным с программированием.	
3.	«Эрудит» (Фокина Т.Л.)	6-8 класс, 13-15 лет	1/2	Расширение знаний в разделах информатики и математики.	
4.	«Легоконструирование» (Чебыкина М.В.)	4 класс, 9-10 лет	1/2	Изучение элементов ЛЕГО, конструирование моделей из легоконструктора.	
VI. Естественнонаучное					
1.	«Юный исследователь» (Порватова Н.К.)	8-11 класс, 14-17 лет	1/4	Новизна программы дополнительного образования детей выявляется в изучении и освоении методики проведения исследовательских проектов и участие в различного вида конференциях.	

В системе дополнительного образования детей занимаются обучающиеся начального, среднего и старшего школьного возраста. Занятия проводятся по модифицированным программам как в одновозрастных, так и в разновозрастных группах. При формировании групп учитываются возрастные особенности детей. Реализуя образовательные программы, педагогический коллектив решает образовательные, развивающие, воспитательные задачи.

Формы занятий детских объединений самые разные: лекция, беседа, игра, диспут, экскурсия, исследовательский опыт, коллективно-творческое дело. Цели, задачи, отличительные особенности и прочие конкретные данные прописываются в каждой программе отдельно, в общем же их можно охарактеризовать следующим образом:

- 1. Художественная** – направлена на развитие художественно- эстетического вкуса, художественных способностей и склонностей к различным видам искусства, творческого подхода, эмоционального восприятия и образного мышления, подготовки личности к постижению великого мира искусства, формированию стремления к воссозданию чувственного образа воспринимаемого мира.
- 2. Техническая** – направлена на формирование научного мировоззрения, освоение методов научного познания мира, развитие исследовательских, прикладных, конструкторских способностей обучающихся, с наклонностями в области точных наук и технического творчества.
- 3. Физкультурно-спортивная** – направлена на укрепление здоровья, формирование навыков здорового образа жизни и спортивного мастерства, морально-волевых качеств и системы ценностей с приоритетом жизни и здоровья.
- 4. Естественнонаучная** – направлена на формирование научного мировоззрения, научного мышления, освоение методов научного познания мира и развитие исследовательских способностей обучающихся, с наклонностями в области естественных наук.
- 5. Социально-гуманитарная** – направлена на социальную адаптацию, повышение уровня готовности обучающихся к взаимодействию с различными социальными институтами, формирование знаний об основных сферах современной социальной жизни, устройстве общества, создание условий для развития коммуникативной, социально успешной личности, расширение «социальной практики», воспитание социальной компетентности, формирование педагогических навыков.
- 6. Туристско-краеведческая** – направлена на развитие познавательных, исследовательских навыков обучающихся по изучению природы, истории, культуры родного края, привлечение обучающихся к социальным инициативам по охране природы, памятников культуры среды проживания, поисковые работы малоизвестных фактов истории родного края, экскурсионная, музейная, архивная и экспедиционная работа.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН МБОУ ИДРИНСКАЯ СОШ

№ П /п	Наименование направленности/ Наименование программы	Количество учебных групп по срокам обучения				Количество часов в неделю по срокам обучения				Количество обучающихся по срокам обучения				Количество часов планируемых к прохождению за 2021- 2022 год
		Всего	1 год	2 год	3 год	Всег о	1 год	2 год	3 год	Всег о	1 год	2 год	3 год	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
1.Художественная														
1.	«Мастерица» (Ливанова Н.П.)	1	1	-	-	2	2	-	-	15	15	-	-	72
2.	« Мир музыки» (Анргольд Л.В.)	1	1	-	-	3	3	-	-	15	15	-	-	108
3.	«Золотой кадр» (Меновщикова Л.В.)	1	1	-	-	3	3	-	-	15	15	-	-	108
4.	«Любительский театр» («Юные театралы») (Андина Н.В.)	1	1	-	-	2	2	-	-	15	15	-	-	72
5.	«Очень умелые ручки» (Ливанов П.С.)	1	1	-	-	1	1	-	-	15	15	-	-	36
6.	«ДарВинчи» (Панфилова Ю.И.)	1	1	-	-	8	8	-	-	30	30	-	-	288
7.	«Мастерская чудес» (Лейман И.В.)	1	1	-	-	2	2	-	-	15	15	-	-	72
ИТОГО:		8	8	0	0	21	21	-	-	120	120	-	-	756
II.Туристско-краеведческое														
1.	«Туристы-проводники» («Азимут») (Евсеенко М.Н.)	2	1	1	-	12	6	6	-	20	10	10		432
ИТОГО:		2	1	1	0	12	6	6	0	20	10	10	0	432

III.Физкультурно-спортивное														
1.	«Волейбол» (Черкасов С.В.)	2	2	-	-	2	2	-	-	12	12	-	-	72
2.	«Волейбол» (Халевина А.А.)	1	1	-	-	2	2	-	-	12	12	-	-	72
3.	«Военно-прикладная подготовка» (Бурякин О.Н.)	1	1	-	-	4	4	-	-	6	6	-	-	144
4.	«Мини-футбол» (Богатенков Д.В.)	1	1	-	-	4	4	-	-	12	12	-	-	72
5.	«Шахматы» (Дураев Р.Г.)	1	1	-	-	4	4	-	-	6	6	-	-	72
ИТОГО:		6	6	0	0	16	16	0	0	48	48	0	0	432
IV.Социально-гуманитарное														
1.	«Молодое поколение за безопасное движение» (ЮИД) (Гражданцева В.Н.)	1	1	-	-	2	2	-	-	15	15	-	-	72
2.	«Юным умникам и умницам» (Останина М.В.)	1	1	-	-	2	2	-	-	15	15	-	-	72
3.	«Формирование информационной культуры личности» («Юный читатель») (Склизкова Т.Н.)	3	3	-	-	3	3	-	-	45	45	-	-	108
4.	«Умка» (Богданова Л.Н.)	1	1	-	-	1	1	-	-	15	15	-	-	36
6.	«Всезнайка» (Лейман И.В.)	1	1	-	-	2	2	-	-	15	15	-	-	72
7.	«Все профессии важны» (Наумова Е.А.)	1	1	-	-	2	2	-	-	15	15	-	-	72

8.	« Тайны текста» (Чиркова Н.А.)	1	1	-	-	1	1	-		15	15	-	-	36
	ИТОГО:	9	9	0	0	13	13	0	0	135	135	0	0	468
V. Техническое														
1.	«Компьютер и я» (Фокина Т.Л.)	1	1	-	-	4	4	-	-	10	10	-	-	144
2.	«Scratch» (Фокина Т.Л.)	1	1	-	-	4	4	-	-	10	10	-	-	144
3.	«Эрудит» (Фокина Т.Л.)	1	1	-	-	2	2	-	-	10	10	-	-	72
4.	«Легоконструирование» (Чебыкина М.В.)	1	1			2	2			15	15	-	-	72
	ИТОГО:	4	4	0	0	12	12	0	0	45	45	0	0	432
VI. Естественнонаучное														
1.	«Юный исследователь» (Порватова Н.К.)	1	1	-	-	4	4	-	-	15	15			144
	ИТОГО:	1	1	0	0	4	4	0	0	15	15	0	0	144
	ВСЕГО:	30	30	1	0	78	78	6	0	383	373	10	0	2664

Вакансия: 10,5 ч