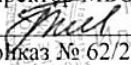


Муниципальное бюджетное учреждение Идринская средняя  
общеобразовательная школа

Рассмотрено  
На педагогическом совете  
Протокол № 1 от 27.08. 2021

Утверждаю:  
Директор МБОУ Идринская СОШ  
 Т.И. Кинякина  
Приказ № 62/2 от 27.08.2021



**Учебный план основного общего  
образования 2021-2022 учебный год**

**Пояснительная записка**  
**к учебному плану 5-9 классов на 2021-2022 учебный год.**

Учебный план, реализующий программы общего образования, является нормативным правовым актом, устанавливающим объемы учебного времени, отводимого на освоение основных общеобразовательных программ учебных предметов. Учебный план 5-9 классов разработан на основе:

Конституции Российской Федерации;

Закона «Об Образовании» (в редакции Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273 -ФЗ);

Федерального базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений РФ в соответствии с приказом МО РФ № 1312 от 09.03.2004 года;

приказа Минобрнауки от 30 августа 2010 года №889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» и Законом Красноярского края от 29.12.2005 г. №17 - 4256 «Об установлении краевого (национально-регионального) компонента государственных образовательных стандартов общего образования в Красноярском крае»;

приказа Минобрнауки от 31 января 2012 года №69 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. №1312;

приказа Минобрнауки от 01 февраля 2012 года №74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. №1312;

приказа Минобрнауки от 07 июня 2017 года № 506 " О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. №" 1089;

Постановления Главного государственного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

Федеральный государственный стандарт основного общего образования (Приказ МО и НРФ № 1897 от 24.02.2009);

Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

Приказ Минобрнауки России от 28.12.2010 № 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;

Гигиенических требований к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях от 28.11.2002 г. № 44;

Концепции модернизации российского образования на период до 2010 года от 29.12.2001 г. № 1756-Р (п.2);

Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования, утвержденной приказом министра образования от 18.07.2002 г. № 2783;

Письма Министерства образования Российской Федерации от 20.08.2003 г. № 03-51-157 ин\13-03 «Об организации предпрофильной подготовки учащихся основной школы в рамках эксперимента по введению профильного обучения учащихся в общеобразовательных учреждениях, реализующих программы среднего (полного) общего образования»;

Стратегической программы развития воспитания в Красноярском крае; Устава МБОУ Идринской средней общеобразовательной школы; Образовательной программы и программы развития школы.

Учебный план основного общего образования ООО включает следующие компоненты:

- Обязательная часть учебного плана;
- Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Учебный план 5-9-х классов сформирован с целью реализации основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Идринской СОШ, разработанной в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования нового поколения.

Учебный план направлен на решение следующих задач:

- создание системы обучения и воспитания на основе раскрытия

индивидуальных способностей обучающихся в соответствии с их интересами и потребностями;

- формирование и развитие у обучающихся общеучебных умений и навыков, обеспечивающих высокий уровень качества знаний;
- создание условий для сохранения здоровья обучающихся в период обучения в школе, формирования здорового образа жизни, развития психо-эмоциональной сферы;
- выявление и развитие творческих способностей обучающихся в интеллектуальной, художественно-эстетической, общественно-организаторской, спортивно-оздоровительной сферах деятельности;
- создание условий для успешной социализации обучающихся, воспитание социально активной личности, способной к самообразованию, саморазвитию, осознанному выбору жизненного пути и профессии;
- создание единого социо-культурного образовательного пространства на основе интеграции деятельности школы, семьи, социума микрорайона и города.

Обязательная нагрузка учащихся (обязательный минимум часов, который каждый ученик должен получить в течение учебной недели) школа самостоятельно включает в основную расписание.

При этом обязательная нагрузка не превышает максимальной обязательной нагрузки обучающегося, определенной базисным планом при пятидневной учебной недели для учащихся 5-9 классов. Максимальный объем учебной нагрузки учащегося соответствует санитарно-гигиеническим нормам и определяет нагрузку одного ученика.

Продолжительность учебного года для 5-8-х классов - 35 учебных недель, для 9-х классов 36 или 37 учебных недель с учетом экзаменационного периода. Обучение осуществляется по четвертям. Продолжительность урока составляет 45 минут. Школа занимается в режиме 5 дневной недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Настоящий учебный план является неотъемлемой частью образовательной программы основного общего образования МБОУ Идринской СОШ (ФГОС ООО), который реализуется через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Содержание основного общего образования направлено на формирование у обучающихся умения организовывать свою деятельность — определять ее цели и задачи, выбирать средства реализации целей и применять их на практике, взаимодействовать с другими людьми в достижении общих целей, оценивать достигнутые результаты.

Учебный план уровня основного общего образования (ФГОС ООО) состоит из двух разделов: обязательная и часть, формируемая участниками образовательных отношений, включающей элективные курсы и внеурочную деятельность.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации основной образовательной программы основного общего образования, отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного основного образования: формирование гражданской идентичности школьников, их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям, готовность к продолжению образования на третьем уровне, формирование здорового образа жизни, знаний поведения в экстремальных ситуациях, личностного развития обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных предметных областей:

- русский язык и литература (русский язык, литература)
- иностранные языки (английский язык);
- общественно-научные предметы (история, обществознание, география);
- математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);
- основы духовно-нравственной культуры народов России (Основы духовно-нравственной культуры народов России);
- естественно-научные предметы (физика, биология, химия);
- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- технология (технология);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

Предметная область «Русский язык и литература» представлена следующими предметами: «Русский язык» – в объёме 5 часов в неделю в 5 классах, 6 часов в неделю в 6 классах, 4 часа в неделю в 7 классах, 3 часа в неделю в 8-9 классах; «Литература» – в объёме 3 часа в неделю в 5 классах, 3 часа в неделю в 6 классах, 2 часа в неделю в 7-8 классах, 3 часа в неделю в 9-х классах.

Предметная область «Родной язык и родная литература» согласована с родительской общественностью и на основании заявлений родителей (законных представителей) представлена учебными предметами «Родной язык (русский)».

На изучение предмета «Родной язык (русский)» в 5-х-7-х классах отводится 0,5 часа

внеделю. На изучение предмета «Родная литература») в 5-х-7-х классах отводится 0,5 часа в неделю.

Предметная область «Иностранные языки» в 5-9 классах представлена учебными предметом «Иностранный язык (английский)» в объеме 3 часа в неделю и «второй иностранный язык (немецкий)» в объеме 1 час в неделю в 5-х -7-х классах. Ведение второго иностранного языка (немецкий) согласовано с родительской общественностью на основании заявлений родителей (законных представителей).

Предметная область «Математика и информатика» в 5- 6 классах представлена учебным предметом «Математика» в объёме 5 часов в неделю. Предметная область «Математика и информатика» в 7-8-9-х классах представлена предметами «Информатика», «Алгебра», «Геометрия». На предмет «Алгебра» отведено 3 часа учебного времени, на предмет «Геометрия»-2 часа, «Информатика»-1 час в неделю.

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена следующими предметами: «Всеобщая история»- в объёме 2 часа в неделю в 5-х классах, «Всеобщая история», « История России» – в объёме 2 часа в неделю в 6,7,8, 9-х классах, «Обществознание» -1 час в неделю в 6, 7, 8 , 9 классах, предмет «География» – в объёме 1 час в неделю в 5,6 - х классах, в объёме 2 часа в неделю в 7,8,9 – х классах. Программа предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» – представлена предметом «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в объёме 0,5 часа в неделю в 5-х классах, в объёме 0,5 часа в неделю в 6-х классах (через внеурочную деятельность), 1 час в неделю в 7-х классах. ОДНКНР является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ начальной школы. В рамках предметной области ОДНКНР возможна реализация учебных предметов, учитывающих региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации, которые обеспечивают достижение следующих результатов:

-воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;

-знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;

-формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;

-понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и

общества;

-формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предметная область «Естественно-научные предметы» представлена предметом «Биология» в объёме 1 часа в неделю в 5-7 классах, 2 часа в неделю в 8 и 9 классе, «Физика» - в объеме -2 часа в неделю в 7-8 классах, в объеме 3 часа в неделю в 9 классе; предмет «Химия» - в объеме 2 часа в неделю в 8-9 классах.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами - «Изобразительное искусство» и «Музыка»: 5,6,7 классы - «Изобразительное искусство» 1 час в неделю; 5,6,7 классы – «Музыка» 1 час в неделю. «Искусство» в 8 - 9 классах изучается по одному часу в неделю. Программа данного курса рассчитана на два года обучения. В качестве варианта, обеспечивающего завершённость художественно-эстетического образования, предлагается введение предмета «Искусство», что позволит ученикам перейти от опыта художественно-творческой деятельности в 5-7 классах к вопросам взаимодействия разных видов искусства и историческим сменам художественных эпох с их мировоззренческими доминантами в 8-9 классах. Один час в 9 классе переносится из части, формируемой участниками образовательных отношений в обязательную часть.

Предметная область «Технология» представлена предметом «Технология» в объёме 2 часа в неделю в 5,6, 7-х классах, 1 час в неделю – 8 классах.

Предметная область «Физическая культура и основы жизнедеятельности» представлена учебными предметами «Физическая культура» в объёме 2 часа в неделю в 5-х-7-х классах. В 8-9 –х классах 3 часа в неделю, третий час вводится в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2010 № 889 в объем недельной нагрузки образовательных учреждений. «Основы безопасности и жизнедеятельности» в 8-9 классах – 1 час в неделю.

Вторая часть, формируемой участниками образовательных отношений представлена следующими программами:

В 5 классах вводится курс «Реальная математика» - 0,5 часа в неделю. Данный курс способствует опережающему обучению, пятиклассники в доступной для них форме, начинают подготовку к итоговой аттестации, к ОГЭ и ЕГЭ, а также к всероссийским проверочным работам, к различным конкурсам и олимпиадам. Цель программы: создание условий для овладения системой математических знаний и умений по модулю «Реальная математика», необходимых для применения в практической деятельности, вовлечение каждого обучающегося в развивающую интеллектуальную деятельность на доступном

уровне, используя присущую математике красоту, изысканность и увлекательность.

Задачи:

- Обогащение запаса учащихся математическими знаниями, способствование формированию мировоззрения, эрудиции.
- Расширение математического кругозора учащихся, формирование умения анализировать, делать логические выводы.
- Обеспечение математической грамотности школьников: готовность обучающихся школы справляться с жизненными проблемами, для решения которых нужно использовать некоторые математические знания.
- Формирование умения владеть математической терминологией.
- Предоставление каждому обучающемуся возможности достижения уровня математических знаний, необходимого для дальнейшей успешной сдачи итоговой аттестации и успешной жизни в обществе.
- Развитие личностных, регулятивных, коммуникативных и познавательных универсальных учебных действий.
- Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций.
- Формирование психологической готовности учащихся к математическим олимпиадам. Организация интеллектуальных и творческих соревнований, участие в конкурсах, олимпиадах, школьной конференции.
- Создание условий для популяризации математических знаний и математического образования, для развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время.

В 8 - классах вводится курс «Финансовая грамотность» по 1 часу. Актуальность данной программы продиктована развитием финансовой системы и появлением широкого спектра новых сложных финансовых продуктов и услуг, которые ставят перед гражданами задачи, к решению которых они не всегда готовы. Отличительной особенностью программы данного курса является то, что он базируется на системно-деятельностном подходе к обучению, который обеспечивает активную учебно-познавательную позицию учащихся. У них формируются не только базовые знания в финансовой сфере, но также необходимые умения, компетенции, личные характеристики и установки. Это определило цели данного курса:

- формирование у учащихся готовности принимать ответственные и обоснованные решения в области управления личными финансами, способности реализовать эти решения;



– создание комфортных условий, способствующих формированию коммуникативных компетенций;

– воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе;

– приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Задачи:

– освоить систему знаний о финансовых институтах современного общества и инструментах управления личными финансами;

– овладеть умением получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;

– формировать опыт применения знаний о финансовых институтах для эффективной самореализации в сфере управления личными финансами;

– формировать основы культуры и индивидуального стиля экономического поведения, ценностей деловой этики;

– формировать активную жизненную позицию, развивать экономический образ мышления,

– воспитывать ответственность за экономические решения.

В 8-х классах вводится курс «Трудные разделы математики» и «Трудные разделы русского языка» по 0,5 часа в неделю.

Цель изучения курса «Трудные разделы математики»: оказание индивидуальной и систематической помощи обучающимся при повторении математики и подготовке к государственной итоговой аттестации.

Задачи курса:

- повторить и обобщить знания по математике за курс основной общеобразовательной школы;
- расширить знания по отдельным темам курса математики основной общеобразовательной школы;
- выработать умение пользоваться контрольно-измерительными материалами государственной (итоговой) аттестации за курс основной общеобразовательной школы.

Курс «Трудные разделы русского языка» предназначен для подготовки обучающихся к итоговой государственной аттестации по русскому языку. Программа предполагает формирование способности комплексно использовать знания по орфографии, синтаксису, пунктуации, лексике, словообразованию, морфологии,

стилистике.

Цель: Подготовить обучающихся к успешному прохождению государственной итоговой аттестации

Задачи:

- Выработать навык комплексного анализа текста.
- Совершенствовать навыки работы над изложением и сочинением.
- Сформировать навык комплексного использования знаний по всем разделам русского языка (в рамках школьной программы).

В 9-х классах вводится курс «Трудные разделы математики» и «Трудные разделы русского языка» по 0,5 часа в неделю.

Данный элективный курс «Трудные разделы математики» рассчитан в первую очередь на учащихся, желающих расширить и углубить свои знания по математике и качественно подготовиться к ОГЭ. Он поможет школьникам систематизировать полученные на уроках знания задач и открыть для себя новые методы их решения, которые не рассматриваются в рамках школьной программы.

Цели элективного курса: подготовить учащихся к сдаче экзамена в новой форме в соответствии с требованиями, предъявляемыми новыми образовательными стандартами.

Задачи:

1. Повторить, систематизировать и обобщить знания по алгебре за курс основной общеобразовательной школы и повысить уровень математической подготовки учащихся;
2. Расширить знания по отдельным темам курса алгебра 5-9 классы;
3. Формировать умения и навыки при решении разнообразных задач различной сложности;
4. Способствовать формированию познавательного интереса к математике, развитию творческих способностей учащихся;
5. Применять математические знания в решении проблемных задач;
6. Формировать независимость, гибкость и критичность мышления;
7. Развивать исследовательскую и продуктивную (творческую) деятельность учащегося;
8. Обеспечить условия для самостоятельной творческой работы.

Программа «Трудные разделы русского языка» разработана в качестве обобщающего учебного курса по русскому языку для учащихся 9 классов при подготовке к государственной итоговой аттестации. Содержание курса опирается на знания, умения и навыки учащихся, сформированные в 5-8 классах. Теоретические сведения носят системный характер, их объем и особенности в первую очередь подчинены формированию конкретных практических умений и навыков — орфографических,

пунктуационных, стилистических, а также навыков анализа, систематизации информации. Обеспечиваются развитие культуры речи, литературного вкуса и лингвистического кругозора в целом.

Содержание программы сосредоточено на трудных вопросах применения орфографических и пунктуационных правил, вариативности словоупотребления и расстановки знаков препинания. Курс помогает выпускникам изучить типологию ошибок, овладеть приемами литературной правки и редактирования. В этом его педагогическая целесообразность. Программа отличается новизной в плане подготовки выпускников к ОГЭ за курс основного общего образования. Практическая деятельность учащихся становится целенаправленной, конкретной, осознанной.

Цели курса: повторение, обобщение, систематизация и углубление знаний по отдельным разделам русского языка, требующим более пристального внимания, вызывающим затруднения в ходе подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации.

Задачи курса:

- совершенствование языковой грамотности учащихся;
- обучение девятиклассников осознанному выбору правильных ответов при выполнении тестовых заданий;
- совершенствование лингвистической компетенции выпускников при сочинительной части экзаменационной работы.

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано: на введение учебных курсов. Присутствует чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования. Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и другое) рассчитана на до 10 часов в неделю для каждого учащегося. Реализация учебного плана обеспечена необходимым количеством кадров. Все педагоги имеют высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки» или в области, соответствующей преподаваемому предмету, либо высшее образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательной организации. Все педагоги вовремя проходят курсы повышения квалификации.

Учебный план обеспечен необходимыми программно-методическими компонентами (программами, учебниками, методическими рекомендациями).

Реализация данного учебного плана предоставляет возможность получения стандарта образования всеми учащимися, позволяет достигнуть целей образовательной программы школы, удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы учащихся.

**Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Идринской средней общеобразовательной школы в 5 классах на 2021 – 2022 учебный год**

<b>I. Обязательная часть</b>							
Предметные области	Количество часов в неделю						
	Учебные предметы	5А	5Б	5В	5Г		Формы промежуточной аттестации
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	5	5		Диктант с грамматическим заданием
	Литература	3	3	3	3		Творческое сочинение
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5	0,5	0,5	0,5		Контрольное тестирование
	Родная литература	0,5	0,5	0,5	0,5		Творческое задание
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3		Контрольное тестирование
	Второй иностранный язык (немецкий)	1	1	1	1		Контрольное тестирование
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5		Итоговая диагностическая контрольная работа
Общественно-научные предметы	Всеобщая история	2	2	2	2		Итоговый тест
	География	1	1	1	1		Итоговые вопросы и задания
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	0,5	0,5	0,5	0,5		Итоговый тест
Естественно-научные предметы	Биология	1	1	1	1		Итоговый тест
Искусство	Музыка	1	1	1	1		Тестирование
	Изобразительное искусство	1	1	1	1		Творческое задание
Технология	Технология	2	2	2	2		Проект
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2		Тестирование (сдача нормативов, уровень физической подготовленности)
<b>Итого:</b>		<b>28</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>28</b>		
<b>II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>							
В ы б о р	Реальная математика		0,5	0,5	0,5	0,5	
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>			<b>29</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	
<b>Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и другое)</b>			10	10	10	10	

**Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Идринской средней общеобразовательной школы в 6 классах на 2021 – 2022**

<b>И. Обязательная часть</b>							
Предметные области	Количество часов в неделю						
	Учебные предметы	6А	6Б	6В	6Г	6Д	Формы промежуточной аттестации
Русский язык и литература	Русский язык	6	6	6	6	6	Диктант с грамматическим заданием
	Литература	3	3	3	3	3	Творческое сочинение
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	Контрольное тестирование
	Родная литература	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	Творческое задание
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	Контрольное тестирование
	Второй иностранный язык (немецкий)	1	1	1	1	1	Контрольное тестирование
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	5	Итоговая диагностическая контрольная работа
Общественно-научные предметы	Всеобщая история	2	2	2	2	2	Итоговый тест
	История России						
	Обществознание	1	1	1	1	1	Итоговый тест по курсу «Обществознание»
	География	1	1	1	1	1	Итоговые вопросы и задания
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	0,5 часов проводится через внеурочную деятельность					Итоговый тест
Естественно-научные предметы	Биология	1	1	1	1	1	Итоговый тест
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	Тестирование
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	Творческое задание
Технология	Технология	2	2	2	2	2	Проект
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2	Тестирование (сдача нормативов, уровень физической подготовленности)
<b>Итого:</b>		<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	
<b>II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>							
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>		
<b>Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и другое)</b>		10	10	10	10		

**Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Идринской средней общеобразовательной школы в 7 классах на 2021 – 2022 учебный год**

<b>I. Обязательная часть</b>							
Предметные области	Количество часов в неделю						
	Учебные предметы	7А	7Б	7В	7Г		Формы промежуточной аттестации
Русский язык и литература	Русский язык	4	4	4	4		Диктант с грамматическим заданием
	Литература	2	2	2	2		Творческое сочинение
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5	0,5	0,5	0,5		Контрольное тестирование
	Родная литература	0,5	0,5	0,5	0,5		Творческое задание
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3		Контрольное тестирование
	Второй иностранный язык (немецкий)	1	1	1	1		Контрольное тестирование
Математика и информатика	Алгебра	3	3	3	3		Итоговая контрольная работа
	Геометрия	2	2	2	2		Итоговая контрольная работа
	Информатикв	1	1	1	1		Итоговый тест
Общественно-научные предметы	Всеобщая история	2	2	2	2		Итоговый тест
	История России						
	Обществознание	1	1	1	1		Итоговый тест по курсу «Обществознание»
	География	2	2	2	2		Итоговые вопросы и задания
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	1	1		Итоговый тест
Естественно-научные предметы	Физика	2	2	2	2		Итоговая контрольная работа
	Биология	1	1	1	1		Итоговый тест
Искусство	Музыка	1	1	1	1		Тестирование
	Изобразительное искусство	1	1	1	1		Творческое задание
Технология	Технология	2	2	2	2		Проект
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2		Тестирование (сдача нормативов, уровень физической подготовленности)
<b>Итого:</b>		<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>		
<b>II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>							

<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>		
<b>Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и другое)</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>		

**Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Идринской средней общеобразовательной школы в 8 классах на 2021 – 2022 учебный год**

<b>I. Обязательная часть</b>						
<b>Предметные области</b>	<b>Количество часов в неделю</b>					
	<b>Учебные предметы</b>	<b>8А</b>	<b>8Б</b>	<b>8В</b>	<b>Формы промежуточной аттестации</b>	
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	3	Диктант с грамматическим заданием	
	Литература	2	2	2	Творческое сочинение	
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	Контрольное тестирование	
Математика и информатика	Алгебра	3	3	3	Итоговая контрольная работа	
	Геометрия	2	2	2	Итоговая контрольная работа	
	Информатикв	1	1	1	Итоговый тест	
Общественно-научные предметы	Всеобщая история	2	2	2	Итоговый тест	
	История России					
	Обществознание	1	1	1	Итоговый тест по курсу «Обществознание»	
	География	2	2	2	Итоговые вопросы и задания	
Естественно-научные предметы	Физика	2	2	2	Итоговая контрольная работа	
	Химия	2	2	2	Итоговая контрольная работа	
	Биология	2	2	2	Итоговый тест	
Искусство	Искусство	1	1	1	Творческое задание	
Технология	Технология	1	1	1	Проект	
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	Тестирование (сдача нормативов, уровень физической подготовленности)	
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1	Итоговая контрольная работа	
<b>Итого:</b>		<b>31</b>	<b>31</b>	<b>31</b>		

**II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений**



	Финансовая грамотность	1	1	1	
	Трудные разделы математики	0,5	0,5	0,5	
	Трудные разделы русского языка	0,5	0,5	0,5	
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	
<b>Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и другое)</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	

**Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Идринской средней общеобразовательной школы  
в 9 классах на 2021 – 2022 учебный год**

<b>І. Федеральный компонент</b>							
<b>Инвариантная часть</b>	<b>Учебные предметы</b>	<b>Классы / число недельных учебных часов</b>					
		<b>9 А</b>	<b>9Б</b>	<b>9В</b>	<b>Формы промежуточной аттестации</b>		
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	3	Диктант с грамматическим заданием		
	Литература	3	3	3	Творческое сочинение		
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	Контрольное тестирование		
Математика и информатика	Алгебра	3	3	3	Итоговая контрольная работа		
	Геометрия	2	2	2	Итоговая контрольная работа		
	Информатика	1	1	1	Итоговое тестирование		
Общественно-научные предметы	Всеобщая история	2	2	2	Итоговое тестирование		
	История России						
	Обществознание	1	1	1	Итоговый тест		
	География	2	2	2	Итоговые вопросы и задания		
Естественнонаучные предметы	Физика	3	3	3	Итоговая контрольная работа		
	Химия	2	2	2	Итоговая контрольная работа		
	Биология	2	2	2	Итоговый тест		
Искусство	Искусство	1	1	1	Творческое задание		
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1	Итоговая контрольная работа		
	Физическая культура	3	3	3	Тестирование (сдача нормативов, определение уровня физической подготовленности)		
	<b>Итого:</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>			
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>							
	Трудные разделы русского языка	0,5	0,5	0,5			
	Трудные разделы математики	0,5	0,5	0,5			
	<b>Итого на одного учащегося не более</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>			