

**Муниципальное бюджетное учреждение Идринская средняя общеобразовательная школа**

Рассмотрено  
На педагогическом совете  
Протокол № 1 от 27.08.2021



**Учебный план среднего общего образования 2021-2022 учебный год**

с. Идринское

**Пояснительная записка**  
**к учебному плану среднего общего образования муниципального**  
**бюджетного общеобразовательного учреждения Идринской средней**  
**общеобразовательной школы на 2021-2022 учебный год.**

Учебный план среднего общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Идринской средней общеобразовательной школы разработан на основе:

- Конституции Российской Федерации;
- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», утвержденного приказом № 273 от 29.12.2012;
- Типового Положения об общеобразовательном учреждении от 19 марта 2001г. № 196;
- Приказа МО РФ «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 05.03.2004 №1089;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 03.06.2008 г. № 164 «О внесении изменений в федеральный компонент образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования», утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных общеобразовательных стандартов начального общего, основного и среднего общего образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.11.2002г. № 44 «О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и нормативов 4.2. 1178-02;
- Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования, утвержденной приказомминистра образования от 18.07.2002. № 2783;
- Письмо «О направлении методических рекомендаций по введению ФГОС СОО» от 19.06.2020 №75-948мк
- Приложение к письму министерства образования Красноярского края от 19.06.2020 №75-948мк
- Письма Министерства образования РФ от 20.08.2003г. № 03-51-157 ин\13-03 «Об организации предпрофильной подготовки учащихся основной школы в рамках эксперимента по введению профильного обучения учащихся в общеобразовательных учреждениях, реализующих программы среднего (полного) общего образования»;
- Устава МБОУ Идринской средней общеобразовательной школы;

Учебный план 10-11 классов призван обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию школьников, содействию их общественному и гражданскому самоопределению. Достижение указанных целей решается в школе введением углубленного изучения предметов на основе ИУП в 10-11 классе, которое ориентировано на дифференциацию, индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся с учетом реальных потребностей рынка труда.

Учебный план школы является средством реализации цели образовательной деятельности, направленной на:

- обеспечение реализации права каждого учащегося на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями;
- создание условий для развития и саморазвития учащихся, для самоопределения учащихся в отношении будущей профессии;
- формирование общей культуры личности обучающихся, их адаптацию к жизни в обществе, на создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ.

Учебный план составлен с учетом анализа образовательных потребностей учащихся, родителей и общества, возможностей школы, (состава педагогических кадров, их подготовки и переподготовки, учебно-материальной базы, анализа результатов образовательной деятельности).

Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю). Учебный план профиля обучения содержат 10 (11) учебных предметов и предусматривают изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области. При этом учебный план профиля обучения (кроме универсального) должен содержать не менее трех (четырёх) учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области. В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект — это отдельный курс, который в соответствии с ФГОС среднего общего образования изучается в 10-11 классах. Одновременно в понятие «индивидуальный проект» включается самостоятельная работа ученика — проект или исследование, который он выполняет в течение двух лет и затем представляет на защиту.

Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект), направленной на: удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся; творческое развитие

личности; формирование у обучающихся инициативности и познавательной активности; выработку навыка самостоятельной навигации в информационных системах и ресурсах, универсального умения ставить и решать задачи для разрешения возникающих проблем в процессе самоопределения, образования и в профессиональной деятельности. Выполнение проекта обучающимися происходит самостоятельно под руководством учителя (тьютора) индивидуального проекта в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой). Предлагаемый курс отражает процессы развития коммуникативных навыков, критического мышления; развивает способности к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности. Система заданий курса направлена на развитие учебно-исследовательских компетенций школьников

— способности постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов. Результат освоения курса должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, конструкторского, инженерного .

Продолжительность учебного года: 10 - классы 35 учебных недели, 11 классы – 36 или 37 учебных недель с учетом экзаменационного периода.

Продолжительность учебной недели в 10-11 классах – 5 дней. Продолжительность урока в 10-11 классах – 45 минут.

### **Профили обучения.**

МБОУ Идринская СОШ обеспечивает реализацию учебных планов нескольких профилей обучения: гуманитарного, универсального. Универсальный профиль ориентирован, в первую очередь, на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки заданных выше профилей. Он позволяет ограничиться базовым уровнем изучения учебных предметов, однако ученик также может выбрать учебные предметы на углубленном уровне.

Гуманитарный профиль ориентирует на такие сферы деятельности, как педагогика, психология, общественные отношения и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей «Русский язык и литература», «Общественные науки».

В 11А классе - гуманитарный профиль (углубленный уровень: русский язык, история и право), 10А,Б и 11Б - универсальный профиль (углубленный уровень: русский

язык).

Выбор профиля обучения в соответствии с социальным запросом обучающихся и их родителей (законных представителей).

В учебный план 10-11 классов включены следующие образовательные области: «Русский язык и литература», «Родной язык и литература», «Иностранные языки», «Общественные науки», «Математика и информатика», «Естественные науки», «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности».

Раздел учебного плана «Предметы и курсы по выбору» в 10-11 классах используется для увеличения количества часов, отведенных на изучение базовых учебных предметов федерального государственного образовательного стандарта, учебных программ, с целью создания условий для достижения более высокого качества обученности и усвоения государственных образовательных стандартов, с целью расширения возможностей обучающихся получить подготовку для сдачи единого государственного экзамена, а также освоение новых видов деятельности, в том числе, проектной и исследовательской.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, в 10-х-11-х классах представлена дополнительными учебными предметами, курсами по выбору: в 11А классе: география, химия, биология, информатика, физика Физкультурно-практические занятия в рамках системы МВД (во внеурочную деятельность). Индивидуальный проект. 11Б классах: обществознание, химия, «Решение задач по генетике», «Химия в задачах», «Математика в старшей школе (базовый уровень)». Индивидуальный проект. В 10А, 10Б классах: «Математика в старшей школе (базовый уровень)», «Химия в задачах», «Информатика в задачах», «Актуальные проблемы в обществознании», «Трудные разделы русского языка».

#### **Русский язык в 10 -11 классах (углубленный ровень).**

Предлагаемый курс обеспечивает более высокий уровень языковой подготовки учащихся и способствовать восприятию языка как системы.

**Цель курса** - повторение, обобщение, систематизация и углубление знаний по русскому языку, полученных в основной школе. Программа охватывает все разделы курса «Русский язык», однако основное внимание уделяется грамматике, орфографии и пунктуации в их взаимосвязи и взаимодействии. При этом предусматривается подача материала крупными блоками, что поможет учащимся глубже осмыслить взаимосвязь между различными разделами науки о языке и представить русский язык как систему.

Система расположения материала, полнота изложения теоретических сведений, характер отбора материала для упражнений, разнообразие заданий и т.д. направлены на

достижение воспитательных, образовательных, информационных целей и на формирование коммуникативной, языковой, лингвистической, культуроведческой компетентностей, как результат освоения содержания курса «Русский язык».

В соответствии с современными требованиями коммуникативной направленности в обучении русскому языку программа предусматривает анализ текстов разных жанров для языкового, стилистического и других видов лингвистического анализа. Для развития речи используются такие виды работ, как пересказ, реферирование, составление тезисов, написание изложений, сочинений- миниатюр и другие творческие задания.

Для активизации познавательной деятельности учащихся в программу включены разделы «Из истории русского языкознания», «Культура речи», «Стилистика», «Анализ текста», изучение которых предполагает в первую очередь самостоятельное освоение материала первоисточников, анализ текстов разных функциональных стилей, обеспечивает расширение лингвистического кругозора, формирование языкового вкуса, углубление знаний о языке.

Содержание программы по русскому языку отобрано на основе компетентностного подхода.

*Языковая и языковедческая компетенция* – углубление знаний о языке как знаковой системе и общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании; о лингвистике как науке и ученых – русистах; овладение основными нормами русского литературного языка, обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; совершенствование способности к анализу и оценке языковых явлений и фактов; умения пользоваться различными лингвистическими словарями.

*Коммуникативная компетенция* - совершенствование владения всеми видами речевой деятельности и культурой устной и письменной речи; умений и навыков использования языка в различных сферах и ситуациях общения, соответствующих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся старшей школы.

*Культуроведческая компетенция* – осознание языка как формы выражения культуры, национально- культурной специфики русского языка; расширение знаний взаимосвязи развития языка и истории народа; совершенствование этикетных норм речевого общения, культуры межнационального общения.

Изучение русского языка на углубленном уровне обеспечивает овладение умениями опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать языковые явления и факты с учетом их различных интерпретаций; способность в необходимых случаях давать исторический комментарий к языковым явлениям; оценивать языковые явления и факты с точки зрения нормативности соответствия сфере и ситуации общения;

разграничивать варианты норм и речевые нарушения. Углубленный уровень нацеливает на применение полученных учащимися знаний и умений в собственной речевой практике, в том числе в профессионально ориентированной сфере общения.

#### Цели обучения русскому языку

Изучение русского языка в старшей школе направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;
- развитие и совершенствование способности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; информационных умений и навыков; навыков самоорганизации и саморазвития; готовности к осознанному выбору профессии, к получению высшего гуманитарного образования;
- углубление знаний о лингвистике как науке; языке как многофункциональной развивающейся системе; взаимосвязи основных единиц и уровней языка; языковой норме, и её функциях; функционально – стилистической системе русского языка; нормах речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения;
- овладение умениями опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать языковые явления и факты с учетом их различных интерпретаций; в необходимых случаях давать исторический комментарий к языковым явлениям; оценивать языковые явления и факты с точки зрения нормативности, соответствие в сфере и ситуации общения; и разграничивать варианты норм и речевые нарушения;
- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике, в том числе в профессионально ориентированной сфере общения; совершенствование нормативного и целесообразного использования языка в различных сферах и ситуациях общения.

Промежуточная аттестация учащихся проводится в соответствии с «Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся», К промежуточной аттестации допускаются все учащиеся. Промежуточная аттестация проводится по всем предметам реализуемого учебного плана. Промежуточная аттестация учащихся проводится в конце учебного года в форме контрольных работ, тестирования, зачетов, защиты проектов, сдачи нормативов по физической культуре, Тексты контрольных измерительных материалов разрабатываются учителями-предметниками и рассматриваются на школьных методических объединениях.

Для установления фактического уровня знаний, умений и навыков обучающихся проводится промежуточная аттестация учащихся.

Сроки проведения промежуточной аттестации утверждаются приказом директора МБОУ Идринской СОШ

Предметы	10-11 класс
Русский язык	Тестирование по типу ГИА
Родной язык/Родная литература	выставление годовой отметки, как среднее арифметическое результатов полугодовых аттестаций
Литература	Сочинение по типу Итогового экзамена 11 класс
Иностранный язык	выставление годовой отметки, как среднее арифметическое результатов полугодовых аттестаций
Математика	Тестирование по типу ГИА
Информатика и ИКТ	выставление годовой отметки, как среднее арифметическое результатов полугодовых аттестаций
История	выставление годовой отметки, как среднее арифметическое результатов полугодовых аттестаций
Обществознание (включая экономику и право)	Тестирование по типу ГИА
География	выставление годовой отметки, как среднее арифметическое результатов полугодовых аттестаций
Физика	выставление годовой отметки, как среднее арифметическое результатов полугодовых аттестаций
Химия	выставление годовой отметки, как среднее арифметическое результатов полугодовых аттестаций
Биология	выставление годовой отметки, как среднее арифметическое результатов полугодовых аттестаций
(ОБЖ) Основы безопасности жизнедеятельности	выставление годовой отметки, как среднее арифметическое результатов полугодовых аттестаций
Астрономия	выставление годовой отметки, как среднее арифметическое результатов полугодовых аттестаций
Физическая культура	выставление годовой отметки, как среднее арифметическое результатов полугодовых аттестаций



**Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Идринской средней общеобразовательной школы 10А, Б универсального профиля на 2021 – 2022 учебный год**

<b>Предметная область</b>	<b>Учебный предмет</b>	<b>Уровень</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Промежуточная аттестация</b>
<b>Обязательная часть</b>				
Русский язык и литература	Русский язык	У	3	
	Литература	Б	3	
Родной язык и родная литература	Родной язык/Родная литература	Б	1	
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3	
Общественные науки	История	Б	2	
	География	Б	1	
Математика и информатика	Математика	Б	4	
	Информатика	Б	1	
Естественные науки	Физика	Б	2	
	Астрономия	Б	1	
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>				
Индивидуальный проект			2	
Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору	Обществознание		2	
	Химия		1	
	Биология		1	
	Трудные разделы русского языка		1	
	Информатика в задачах		1	
	Химия в задачах		1	
	Математика в старшей школе (базовый уровень)		1	
	Актуальные проблемы в обществознании		1	
<b>Учебная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе</b>			<b>34</b>	

**Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Идринской средней общеобразовательной школы 11А гуманитарного профиля на 2021 – 2022 учебный год**

<b>Предметная область</b>	<b>Учебный предмет</b>	<b>Уровень</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Промежуточная аттестация</b>
<b>Обязательная часть</b>				
Русский язык и литература	Русский язык	У	3	
	Литература	Б	3	
Родной язык и родная литература	Родной язык/Родная литература	Б	1	
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3	
Общественные науки	История	У	4	
	Обществознание	Б	2	
	Право	У	2	
Математика и информатика	Математика	Б	4	
Естественные науки	Астрономия	Б	1	
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>				
Индивидуальный проект			2	
Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору	География		1	
	Химия		1	
	Биология		1	
	Информатика		1	
	Физика		2	
<b>Учебная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе</b>			<b>34</b>	

**Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Идринской средней общеобразовательной школы 11Б универсального профиля на 2021 – 2022 учебный год**

<b>Предметная область</b>	<b>Учебный предмет</b>	<b>Уровень</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Промежуточная аттестация</b>
<b>Обязательная часть</b>				
Русский язык и литература	Русский язык	У	3	
	Литература	Б	3	
Родной язык и родная литература	Родной язык/Родная литература	Б	1	
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3	
Общественные науки	История	Б	2	
	География	Б	1	
Математика и информатика	Математика	Б	4	
	Информатика	Б	1	
Естественные науки	Физика	Б	2	
	Астрономия	Б	1	
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>				
Индивидуальный проект			2	
Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору	Обществознание		2	
	Химия		1	
	Биология		1	
	Основы конституционного строя		1	
	Решение задач по генетике		1	
	Химия в задачах		1	
	Математика в старшей школе (базовый уровень)		1	
<b>Учебная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе</b>			<b>34</b>	

