

*Рассмотрено на заседании
педагогического совета
Протокол №14 от 29.08.2018*

Утверждаю:
Директор
приказ №



З.И.Гизатулина
от 01.09.2018 г.

Положение

О дополнительных образовательных программах.

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании» и регламентирует порядок разработки и реализации дополнительных образовательных программ.

1.2. Дополнительные образовательные программы и дополнительные образовательные услуги реализуются в целях всестороннего удовлетворения образовательных потребностей граждан, общества, государства

1.3. Образовательная программа:
МБОУ Идринская СОШ осуществляет образовательный процесс в соответствии с образовательными программами объединений. Программы дополнительного образования должны соответствовать Закону Российской Федерации «Об образовании» и Типовому положению об образовательном учреждении дополнительного образования детей.

Образовательная программа – это документ, отражающий педагогическую концепцию в соответствии с заявленными целями деятельности, содержащий условия, методы и технологию достижения целей, а также предполагающий конечный результат; документ, раскрывающий структуру организации, последовательность осуществления, информационное, технологическое и ресурсное обеспечение образовательного процесса в соответствии с обоснованными целями и содержанием образования.

Нормативно-управленческий документ, который наряду с Уставом служит основанием для лицензирования, сертификации, изменения параметров бюджетного финансирования и введения платных образовательных услуг в соответствии с потребностями и интересами детей и родителей.

Средство развития познавательной мотивации, способностей ребёнка в процессе совместной добровольной деятельности со сверстниками и взрослыми, средство активного общения, инструмент целевого развития индивидуальных способностей для освоения социокультурных ценностей.

1.4. МБОУ Идринская СОШ в своей уставной деятельности реализует следующие образовательные программы:

- модифицированная (или адаптивная) программа – изменённая с учётом особенностей учреждения и формирования групп детей, режима и временных

параметров осуществления деятельности, нестандартности индивидуальных результатов обучения и воспитания;

- экспериментальная программа – её целью является изменение содержания, организационно-педагогических основ и методов обучения, предложение новых областей знания, внедрение новых педагогических технологий;
- авторская программа – собственные, разработанные педагогом или коллективом педагогов дополнительного образования, не имеющие аналогов в массовой образовательной практике, отличающаяся новизной и актуальностью; (авторская учебная программа разрабатывается в соответствии с требованиями к данному типу программ, предъявляемыми органами управления образованием);
- специализированная программа – направлена на развитие компетентности воспитанников в отдельной области, формирование у них навыков на уровне практического применения;
- профессионально-ориентированная программа позволяет детям познакомиться с той или иной профессиональной сферой жизнедеятельности, выявить свои личные возможности и определиться в выборе профессии, получить основы профессиональных знаний и мастерства.

II. Структура образовательных программ дополнительного образования детей

2.1. Дополнительная образовательная программа содержит следующие структурные элементы:

□ титульный лист

(наименование дополнительной образовательной программы;
где, когда и кем утверждена дополнительная образовательная программа;
название дополнительной образовательной программы;
возраст детей, на которых рассчитана дополнительная образовательная программа;
срок реализации дополнительной образовательной программы;
Ф.И.О., должность автора (авторов) дополнительной образовательной программы;
название села;
год разработки дополнительной образовательной программы);

□ пояснительная записка

(направленность дополнительной образовательной программы;
новизна, актуальность, педагогическая целесообразность;
отличительные особенности данной образовательной программы от уже существующих;
возраст детей, участвующих в реализации дополнительной образовательной программы;
сроки реализации дополнительной образовательной программы (продолжительность образовательного процесса, этапы);
формы и режим занятий;
ожидаемые результаты и способы их проверки;

формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы (выставки, фестивали, соревнования, конкурсы, смотры и т.д.);

□ **учебно-тематический план** дополнительной образовательной программы (перечень разделов, тем; количество часов по каждой тематике с разбивкой на теоретические и практические виды занятий);

□ **содержание** дополнительной образовательной программы (краткое описание тем (теория и практика));

□ **методическое обеспечение** дополнительной образовательной программы (обеспечение программы методическими видами продукции (разработки игр, бесед, походов, экскурсий, конкурсов, конференций и т. д.); рекомендации по проведению лабораторных и практических работ, по постановке экспериментов или опытов и т. д.; дидактический и лекционный материалы, методики по исследовательской работе, тематика опытнической или исследовательской работы и т.д.);

□ **список литературы.**

III. Содержание образовательной программы дополнительного образования детей

3.1. Содержание деятельности объединения определяется педагогом с учетом «Требований к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей», рекомендованных государственными органами управления образованием. Педагогические работники могут разрабатывать авторские программы в соответствии с требованиями к авторским программам. Авторская учебная программа утверждается педагогическим советом учреждения при наличии экспертного заключения специалистов или другими экспертами в области образования.

3.2. Содержание образовательных программ соответствует:

- достижениям мировой культуры, российским традициям, культурно-национальным особенностям региона;
- определённому уровню образования (дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования);
- направленностям дополнительных образовательных программ (художественной, технической, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной, естественнонаучной и социально-педагогической);
- современным образовательным технологиям, которые отражены в: принципах обучения (индивидуальности, доступности, преемственности, результативности); формах и методах обучения (активных методах дистанционного обучения, дифференцированного обучения, занятиях, конкурсах, соревнованиях, экскурсиях, походах и т.д.); методах контроля и управления образовательным процессом (анализе результатов деятельности детей);

средствах обучения (перечне необходимого оборудования, инструментов и материалов в расчёте на объединение обучающихся).

3.3. Содержание образовательных программ направлено на:

- создание условий для развития личности ребёнка;
- развития мотивации личности к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия ребёнка;
- приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям;
- профилактику асоциального поведения;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка;
- интеллектуальное и духовное развитие личности ребёнка;
- укрепление психического и физического здоровья;
- взаимодействие педагога дополнительного образования с семьёй.

3.4. Цели и задачи дополнительных образовательных программ должны обеспечивать обучение, воспитание и развитие детей.

3.5. Занятия в объединениях могут проводиться по программам одной тематической направленности или комплексным, интегрированным, модульным и сквозным программам.

IV. Освоение образовательных программ.

4.1. Образовательные программы осваиваются в МБОУ Идринская СОШ, в очной форме. Школа по желанию обучающегося и его родителей (законных представителей) содействует освоению программ по дополнительному образованию или их отдельных разделов в форме семейного образования, дистанционного обучения (в соответствии с действующим законодательством) и при наличии соответствующей процедуры освоения образовательных программ непосредственно в МБОУ Идринская СОШ.

V. Оформление рабочей программы.

5.1. Текст набирается в редакторе Word for Windows шрифтом Times New Roman, кегль 12-14, центровка заголовков и абзацы в тексте выполняются при помощи средств Word, листы формата А4.

5.2. Таблицы вставляются непосредственно в текст.

5.3. Календарно-тематическое планирование представляется в виде таблицы.

5.4. Список литературы даётся с указанием города и названия издательства, года выпуска, количества страниц документа (книги), если он полностью изучен. Допускается оформление списка литературы по основным разделам изучаемого предмета (курса).

VI. Утверждение рабочей программы

6.1. Рабочая программа утверждается ежегодно в начале учебного года (до 15 сентября текущего года) приказом директора МБОУ Идринская СОШ.

6.2. Утверждение Программы предполагает следующие процедуры:

- обсуждение и рассмотрение Программы на заседании методического совета;
- обсуждение и принятие Программы на заседании педагогического совета;
- утверждение приказом директора.

6.3. Все изменения, дополнения, вносимые педагогом в дополнительную образовательную программу в течение учебного года, должны быть согласованы с директором.