


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Идринская средняя общеобразовательная школа с.Идринского**

Принято Педагогическим советом МБОУ Идринская СОШ протокол № 13 от 05.06.2019г.	Утверждаю директор МБОУ Идринская СОШ  З.Ш.Ризатулина Приказ № 09/13 от 26.08.2019
--	--

**Положение об организации обучения по индивидуальному учебному плану детей с
ограниченными возможностями здоровья**

1. Общие положения

1.1. Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

1.2. Настоящее Положение регулирует деятельность муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Идринской средней общеобразовательной школы (далее Школа) по организации обучения по индивидуальному учебному плану (далее ИУП).

1.3. Данное Положение разработано на основе:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ с изменениями и дополнениями от 26 июля 2019 г. Ст 2 п 23, ст 34 ч. 3п.
- Приказа МОиН РФ от 30 августа 2013г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Закона РФ № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24.11.1995 г. (редакция от 29.06.2015 №176-ФЗ);
- Приказа Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Устава муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Идринской средней общеобразовательной школы.

1.4. ИУП способствует равному доступу к полноценному образованию разных категорий обучающихся в соответствии с их особенностями, и потребностями; расширению возможности социализации учащихся; создает условия для существенной дифференциации содержания обучения с гибкими возможностями построения школьниками индивидуальных образовательных программ.

2. Порядок разработки и утверждения индивидуального учебного плана (далее –ИУП)

2.1.Индивидуальный учебный план (далее ИУП) - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. ИУП разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе учебного плана школы и рекомендаций психолого – медико педагогического консилиума.

2.2.ИУП составляется, как правило, на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении обучающегося или его родителей (законных представителей) об обучении по индивидуальному учебному плану.

2.3. Обучение по ИУП организуется на основании заключения рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, соглашения с родителями (законными представителями).

2.4. Для организации обучения по ИУП необходимы следующие документы:

- соглашение с родителями;
- индивидуальный учебный план;
- расписание занятий;
- рекомендации ПМПК.

3.Требования, предъявляемые к ИУП:

3.1.ИУП разрабатывается на учебный год и должен содержать:

- обязательные предметные области и учебные предметы соответствующего уровня общего образования;
- обязательные коррекционные занятия;
- внеурочную деятельность.

3.2. ИУП реализуется в полном объеме в течении учебного года, на который разработан, и согласно расписанию.

3.3. Объем минимальной/максимальной нагрузки должен соответствовать требованиям учебного плана, СанПиН, рекомендаций ПМПК.

3.4. ИУП разрабатывается и утверждается не позднее 1 сентября нового учебного года;

3.5. В настоящее положение в установленном порядке могут вноситься изменения и (или) дополнения.

4. Организация обучения по ИУП:

4.1. Дети с ОВЗ получают образование в следующих формах:

- в образовательной организации;
- вне образовательной организации (на дому):

4.2. Для организации обучения по ИУП школа:

- составляет предварительный учебный план. Учебный план включает в себя федеральный, региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения;
- разъясняет учащимся и их родителям особенности организации учебного процесса, особо выделив ограничительные факторы (в индивидуальном учебном плане должны быть представлены все образовательные области, учебная нагрузка должна быть в пределах санитарно - эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях);
- составляет расписание;
- организует психолого-педагогическое сопровождение;

-создает специальные условия для получения образования указанными обучающимися;

Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здание школы.

- заполняет классные журналы на основании положения о ведении классного журнала.

- организует текущую, промежуточную и итоговую аттестацию учащихся на основании положения о порядке проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации учащихся.

4.3. Для организации обучения по ИУП обучающийся:

- обязан выбрать из предложенного списка предметы федерального и регионального компонентов, обязательные и необязательные для изучения на интересующем его уровне, с общим количеством учебных часов согласно норм СанПиНа. В старшей школе указывает, интересующий его набор учебных предметов (базовых, профильных, элективных) из числа предлагаемых школой в пределах допустимой учебной нагрузки.

4.4. Для организации обучения по ИУП родители (законные представители):

- дают письменное согласие на обучение своего ребёнка по ИУП (приложение 1)
- согласовывают ИУП, расписание занятий со школой;
- заключают договор в случаях, если организовано обучение на дому; (приложение 2)
- обеспечивают выполнение ИУП учащимся.

Соглашение

Я, _____
Паспорт серии _____ № _____
выдан (когда) _____ (кем) _____
проживающая по адресу _____
мать (отец) ученика (цы) _____ класса МБОУ Идринской СОШ

(фамилия, имя, отчество)

согласна, что мой ребёнок будет обучаться по адаптированной программе для детей с _____
на основании заключения психолого-медико-педагогической комиссии.
С учебным планом и расписанием занятий моего ребёнка ознакомлен (а).

Дата _____ Подпись _____ / _____ /

Фамилия и инициалы

Директор МБОУ Идринской СОШ _____ / Гизатулина З.Ш./

**Договор об оказании образовательных услуг
обучающемуся, нуждающемуся в длительном лечении,
ребёнку-инвалиду в части организации обучения по основным
образовательным программам начального общего,
основного общего, среднего общего образования на дому**

(место заключения договора)

(дата заключения договора)

(полное наименование образовательной организации)

(далее – Образовательная организация) на основании лицензии

№ _____

Выданной _____

(наименование органа выдавшего лицензию)

И свидетельства о государственной аккредитации № _____ в лице

Директора

(фамилия, имя, отчество руководителя образовательной организации)

Действующего на основании Устава, с одной стороны, и

(фамилия, имя, отчество родителя(законного представителя) обучающегося)

(далее – Представитель), действующий как законный представитель

(фамилия, имя, отчество обучающегося, дата рождения)

(далее – Обучающийся), с другой стороны (далее – Стороны), заключили настоящий договор о нижеследующем.

1. Предмет договора

1.1 Настоящим договором Стороны определяют взаимные права и обязанности при предоставлении Обучающемуся, нуждающемуся в длительном (ребёнку-инвалиду), образовательных услуг в части организации обучения по основным образовательным программам на дому.

2. Права и обязанности Сторон

2.1. Образовательная организация обязана:

2.1.1. Предоставить Обучающемуся образовательные услуги по основной общеобразовательной программе на дому, соответствующие обучению в _____классе.

(далее – образовательные услуги).

Образовательные услуги оказываются по адресу:

(адрес места проживания обучающегося)

Образовательные услуги оказываются в соответствии с индивидуальным учебным планом, годовым календарным учебным графиком и расписанием учебных занятий, разрабатываемыми Образовательной организацией.

2.1.2. Предоставить Обучающемуся на время обучения бесплатно учебники и учебные пособия, иную учебную литературу, имеющуюся в библиотеке Образовательной организации.

2.1.3. Обеспечить специалистами из числа педагогических работников Образовательной организации.

2.1.4. Оказывать Обучающемуся психолого – педагогическую помощь, необходимую для освоения основной общеобразовательной программы.

2.1.5. Привлекать при необходимости специалистов организаций, осуществляющих реабилитационную деятельность, и их структурных подразделений.

2.1.6. Предоставить Обучающемуся возможность принимать участие во внеклассных мероприятиях, проводимых образовательной организацией.

2.1.7. Осуществлять промежуточную (итоговую, государственную итоговую) аттестацию Обучающегося с учетом особенностей проведения государственной итоговой аттестации лиц с ограниченными возможностями здоровья, предусмотренной действующим законодательством.

2.1.8. Выдать Обучающемуся, успешно прошедшему государственную итоговую аттестацию, документ об образовании.

2.1.9. Выдать Обучающемуся соответствующий документ об освоении обязательных компонентов программ общего образования (за класс, за освоенные учебные предметы) в случае перевода Обучающегося из Образовательной организации до завершения им обучения в полном объеме, предусмотренном настоящим договором.

2.1.10. Информировать Представителя о результатах текущего контроля за успеваемостью Обучающегося и результатах промежуточной и государственной итоговой аттестации.

2.1.11. Осуществлять контроль за работой педагогических работников, которые осуществляют обучение Обучающегося на дому.

2.1.12. Осуществлять безвозмездное психолого- педагогическое консультирование Представителя.

2.2. Представитель обязан:

2.2.1. Осуществлять взаимодействие с Образовательной организацией по обучению Обучающегося, осуществлять контроль за систематической подготовкой Обучающимся домашних заданий, обеспечивать своевременную ликвидацию Обучающимся академической задолженности, являться в Образовательную организацию по приглашению педагогических работников или администрации Образовательной организации.

2.2.2. Выполнять положения Устава Образовательной организации, правил внутреннего распорядка и иных локальных нормативных актов Образовательной организации, содержащих нормы, регулирующие образовательные отношения.

2.2.3. Обеспечить выполнение Обучающимся домашних заданий по каждому учебному предмету в рамках реализуемой основной общеобразовательной программы и предоставление их педагогическим работникам.

2.2.4. Обеспечить необходимые условия для организации образовательного процесса Обучающегося, включая организацию рабочего места Обучающегося и педагогического работника и наличие необходимых канцелярских принадлежностей в количестве, соответствующем возрастным - психологическим особенностям и потребностям Обучающегося.

2.3. Представитель имеет право:

2.3.1. На получение в доступной форме информации о результатах освоения Обучающимся основной общеобразовательной программы.

2.3.2. На получение в Образовательной организации консультаций по вопросам обучения и воспитания Обучающегося.

3. Срок действия договора

3.1. Настоящий договор вступает в силу с момента его подписания Сторонами и действует по «_____» _____ г.

4. Дополнительные условия

4.1. Все изменения к настоящему договору оформляются в письменной форме в виде дополнительных соглашений к настоящему договору, которые подписываются уполномоченными представителями Сторон и являются неотъемлемой частью настоящего договора.

4.2. Настоящий договор может быть расторгнут в следующих случаях:

- 1) при изменении формы обучения;
- 2) в случае истечения срока действия заключения врачебной комиссии медицинской организации о необходимости получения общего образования Обучающихся на дому;
- 3) в случае ликвидации Образовательной организации;
- 4) в случае отчисления Обучающегося из Образовательной организации по инициативе Представителя;
- 5) при подтвержденном соответствующими результатами аттестации освоении Обучающимся основной общеобразовательной программы, являющейся предметом договора.

4.3. Настоящий договор составлен в двух экземплярах, имеющих равную юридическую силу, по одному экземпляру для каждой из Сторон. Один экземпляр хранится в Образовательной организации, другой у Представителя.

5. Реквизиты Сторон

Образовательная организация

Представитель

(полное наименование образовательной организации)

(Ф.И.О.)

(юридический адрес)

(паспортные данные)

(телефон, факс)

(адрес места жительства,

телефон)