


УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Идринской СОШ

Черкасова Н.И.
Приказ №165 от 29.08.2013 г.

ПРОГРАММА развития воспитательной компоненты в МБОУ Идринской СОШ.

Актуальность программы.

Современная социокультурная ситуация, изменения, происходящие в российском обществе в последние десятилетия, характеризуются ослаблением внимания к вопросам духовно-нравственного воспитания, формирования мировоззрения подрастающего поколения. Однако модернизация образования направлена не только на изменение организации учебной деятельности, но и коренным образом меняет отношение к содержанию воспитания в современном образовании.

Под воспитанием в образовательном учреждении понимается создание условий для развития личности ребенка, его духовно-нравственного становления и подготовки к жизненному самоопределению, содействие процессу взаимодействия педагогов, родителей и обучающихся в целях эффективного решения общих задач.

Общие задачи и принципы воспитания средствами образования представлены в федеральном государственном образовательном стандарте среднего (полного) общего образования, где воспитательная деятельность рассматривается как компонента педагогического процесса в каждом общеобразовательном учреждении, охватывает все составляющие образовательной системы школы, что направлено на реализацию государственного, общественного и индивидуально-личностного заказа на качественное и доступное образование в современных условиях.

Воспитательная компонента в деятельности образовательного учреждения становится самостоятельным направлением, которое основывается на ряде принципов и отвечает за формирование «воспитательной системы», «воспитывающей среды», «воспитательного потенциала обучения», «воспитательной деятельности» и т.д. Воспитательная компонента деятельности образовательного учреждения должна являться неотъемлемой составляющей общего социокультурного пространства Российской Федерации в целом и Красноярском крае в частности.

Необходимость Программы развития воспитания в МБОУ Идринской СОШ (далее - Программа) обусловлена необходимостью усиления участия образовательного учреждения в решении задач воспитания, формирования социальных компетенций и гражданских установок у обучающихся.

Основания для разработки Программы.

- Конституция Российской Федерации;
- Всеобщая декларация прав человека;
- Конвенция о правах ребенка;
- Послание Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации от 12 декабря 2012 года;
- Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2015 г.;
- Федеральный Закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указ Президента Российской Федерации «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» от 7 мая 2012 года № 599;
- Указ Президента Российской Федерации «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы» от 1 июня 2012 года № 761;

- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 22 ноября 2012 г. №2148-р;
- Программа развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях Министерства образования и науки Российской Федерации;
- Долгосрочная целевая программа «Профилактика наркомании и алкоголизма в молодежной среде» на 2012-2016 годы.

Методологическим основанием Программы является Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, которая определила Национальный воспитательный идеал: «Высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации».

Программа развития воспитания в МБОУ Идринской СОШ базируется на принципах Программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях Министерства образования и науки Российской Федерации.

Целевые группы Программы.

Приоритетными целевыми группами реализации Программы являются обучающиеся, работники МБОУ Идринской СОШ, представители общественных объединений, родители и члены семьи.

Сроки и этапы реализации Программы.

1 этап - 2013-2015 годы:

- Подготовка проектов нормативно-правовых актов и разработка механизмов межведомственного взаимодействия для реализации Программы. Проведение научно-исследовательских работ.
- Повышение квалификации и переподготовка кадров.

2 этап - 2016-2018 годы:

- Участие МБОУ Идринской СОШ в региональных и общественных проектах по реализации Программы.
- Организация научно-методического сопровождения реализации Программы.
- Реализация федеральных государственных требований к повышению квалификаций педагогов системы общего и дополнительного образования.
- Повышение квалификации и переподготовка кадров.

3 этап - 2019-2020 годы:

- Повышение квалификации и переподготовка кадров.
- Информационно-аналитическая деятельность.
- Мониторинг эффективности Программы.

Цель Программы развития воспитания.

Создание в МБОУ Идринской СОШ соответствующей социальной среды развития воспитания, основанной на системе духовных идеалов многонационального народа России, базовых национальных ценностей, традиционных моральных норм, реализуемой в совместной социально-педагогической деятельности школы, семьи и других субъектов общественной жизни.

Задачи Программы.

1. Обеспечение духовно-нравственного воспитания, социализации, профессиональной ориентации, формирования экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся МБОУ Идринской СОШ (далее - Школа).
2. Совершенствование организационных, нормативно-правовых механизмов управления воспитанием в школе.

3. Повышение профессионализма лиц, участвующих в воспитании подрастающего поколения на основе современных воспитательных технологий, достижений педагогической науки, деятельностного подхода к воспитанию.
4. Совершенствование материально-технического обеспечения системы воспитательной работы школы.

Основные направления реализации Программы.

Нормативно-правовое - разработка нормативной базы, определяющей механизмы реализации Программы с учетом региональной специфики в соответствии с государственной политикой в области образования.

Организационно-управленческое - организация межведомственного сетевого взаимодействия по разработке моделей общего и дополнительного образования, обеспечение занятости обучающихся через формирование государственных заданий на реализацию образовательных, физкультурно-спортивных, культурно-досуговых и других программ; создание региональных координационных (опорных) центров по организации, проведению и мониторингу воспитательной деятельности.

Кадровое - разработка программ подготовки, повышения квалификации и профессиональной переподготовки кадров образовательного учреждения на основе потребностей рынка труда; обобщение эффективного педагогического опыта, развитие банка лучших инновационных практик; внедрение позитивного опыта реализации Программы в социокультурном пространстве.

Информационное - организация информационной поддержки мероприятий Программы с привлечением медиа-ресурсов.

Мониторинговое - создание системы организации и проведения мониторинга и экспертизы эффективности реализации комплекса мер по реализации Программы.

Финансовое - организация финансовой поддержки реализации Программы.

Материально-техническое - обеспечение оснащения, необходимого для развития воспитательной деятельности.

Программа, разработанная на основе программно-целевого метода и в соответствии с модельной схемой системы целеполагания исполнительных органов государственной власти, представляет собой комплекс мероприятий, обеспечивающих достижение конкретной цели и решение задач, стоящих перед системой образования в 2013-2020 годы.

Содержание Программы.

Образовательные учреждения являются фундаментальной социокультурной базой воспитания и развития детей и молодёжи. В данном контексте Программа содержит мероприятия, отражающие основные направления воспитательной деятельности, основывающейся на традиционных и инновационных подходах, педагогических системах и технологиях.

В Программу включены мероприятия по разработке механизма и принципов мониторинга эффективности реализации воспитательной программы школы, проведения анализа воспитательной компоненты учебно-воспитательных комплексов и программ, изучения и обобщения передового опыта воспитательной деятельности.

Программой предусмотрены мероприятия по подготовке, профессиональной переподготовке и повышению квалификации педагогических кадров, владеющих современными технологиями воспитания, по обеспечению педагогов методическим сопровождением, набором средств для практической реализации воспитательных задач и углубленными знаниями психологии.

Программой предусмотрены мероприятия, направленные на повышение уровня компетентности родительской общественности в вопросах воспитания и взаимодействия со школой в организации и проведении воспитательной деятельности.

Программой предусмотрены мероприятия информационно-просветительской направленности, нацеленные на привлечение внимания к вопросам воспитательной деятельности среди обучающихся школы.

Программой предусмотрено проведение мониторинга мероприятий, связанных с обеспечением школы современным оборудованием, учебной и методической литературой, оснащением кружков и секций художественно-эстетического, технического, эколого-биологического, спортивного направлений, в т.ч. приобретение музыкальной аппаратуры, спортивного оборудования и инвентаря, оборудования для школьных библиотек, фото и видеостудий, оснащения школьных музеев.

Основные направления организации воспитания и социализации обучающихся.

1. Гражданско-патриотическое:

- формирование у обучающихся представлений о ценностях культурно-исторического наследия России, уважительного отношения к национальным героям и культурным представлениям российского народа, развитие мотивации к научно-исследовательской деятельности, позволяющей объективно воспринимать и оценивать бесспорные исторические достижения и противоречивые периоды в развитии российского государства;
- повышение уровня компетентности обучающихся в восприятии и интерпретации социально-экономических и политических процессов, и формирование на этой основе активной гражданской позиции и патриотической ответственности за судьбу страны;
- увеличение возможностей и доступности участия обучающихся в деятельности детских и юношеских общественных организаций, обеспечивающих возрастные потребности в социальном и межкультурном взаимодействии;
- развитие форм деятельности, направленной на предупреждение асоциального поведения, профилактику проявлений экстремизма, девиантного и делинкветного поведения среди учащейся молодежи.

2. Нравственное и духовное воспитание:

- формирование у обучающихся ценностных представлений о морали, об основных понятиях этики (добро и зло, истина и ложь, смысл и ценность жизни, справедливость, милосердие, проблема нравственного выбора, достоинство, любовь и др.);
- формирование у обучающихся представлений о духовных ценностях народов России, об истории развития и взаимодействия национальных культур;
- формирование у обучающихся набора компетенций, связанных с усвоением ценности многообразия и разнообразия культур, философских представлений и религиозных традиций, с понятиями свободы совести и вероисповедания, с восприятием ценности терпимости и партнерства в процессе освоения и формирования единого культурного пространства;
- формирование у обучающихся комплексного мировоззрения, опирающегося на представления о ценностях активной жизненной позиции и нравственной ответственности личности, на традиции своего народа и страны в процессе определения индивидуального пути развития и в социальной практике;
- формирование у обучающихся уважительного отношения к традициям, культуре и языку своего народа и других народов России.

3. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству:

- формирование у обучающихся представлений об уважении к человеку труда, о ценности труда и творчества для личности, общества и государства;
- формирование условий для развития возможностей обучающихся с ранних лет получить знания и практический опыт трудовой и творческой деятельности как неременного условия экономического и социального бытия человека;

- формирование компетенций, связанных с процессом выбора будущей профессиональной подготовки и деятельности, с процессом определения и развития индивидуальных способностей и потребностей в сфере труда и творческой деятельности;

- формирование лидерских качеств и развитие организаторских способностей, умения работать в коллективе, воспитание ответственного отношения к осуществляемой трудовой и творческой деятельности;

- формирование дополнительных условий для психологической и практической готовности обучающегося к труду и осознанному выбору профессии, профессиональное образование, адекватное потребностям рынка труда, механизмы трудоустройства и адаптации молодого специалиста в профессиональной среде.

4. Интеллектуальное воспитание:

- формирование у обучающихся общеобразовательных учреждений представлений о возможностях интеллектуальной деятельности и направлениях интеллектуального развития личности (например, в рамках деятельности детских и юношеских научных сообществ, центров и кружков, специализирующихся в сфере интеллектуального развития детей и подростков, в процессе работы с одаренными обучающимися, в ходе проведения предметных олимпиад, интеллектуальных марафонов и игр, научных форумов и т.д.);

- формирование представлений о содержании, ценности и безопасности современного информационного пространства (например, проведение специальных занятий по информационной безопасности обучающихся, по развитию навыков работы с научной информацией, по стимулированию научно-исследовательской деятельности обучающихся и т.д.);

- формирование отношения к образованию как общечеловеческой ценности, выражающейся в интересе обучающихся к знаниям, в стремлении к интеллектуальному овладению материальными и духовными достижениями человечества, к достижению личного успеха в жизни.

5. Здоровьесберегающее воспитание:

- формирование у обучающихся культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, о ценности духовного и нравственного здоровья;

- формирование у обучающихся навыков сохранения собственного здоровья, овладение здоровьесберегающими технологиями в процессе обучения во внеурочное время;

- формирование представлений о ценности занятий физической культурой и спортом, понимания влияния этой деятельности на развитие личности человека, на процесс обучения и взрослой жизни.

6. Социокультурное и медиакультурное воспитание:

- формирование у обучающихся общеобразовательных учреждений представлений о таких понятиях как «толерантность», «миролюбие», «гражданское согласие», «социальное партнерство», развитие опыта противостояния таким явлениям как «социальная агрессия», «межнациональная рознь», «экстремизм», «терроризм», «фанатизм» (например, на этнической, религиозной, спортивной, культурной или идейной почве);

- формирование опыта восприятия, производства и трансляции информации, пропагандирующей принципы межкультурного сотрудничества, культурного взаимообогащения, духовной и культурной консолидации общества, и опыта противостояния контркультуре, деструктивной пропаганде в современном информационном пространстве.

7. Культуротворческое и эстетическое воспитание:

- формирование у обучающихся навыков культуроосвоения и культуросозидания, направленных на активизацию их приобщения к достижениям общечеловеческой и национальной культуры;

- формирование представлений о своей роли и практического опыта в производстве культуры и культурного продукта;
- формирование условий для проявления и развития индивидуальных творческих способностей;
- формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, собственных эстетических предпочтений и освоение существующих эстетических эталонов различных культур и эпох, развитие индивидуальных эстетических предпочтений в области культуры;
- формирование основ для восприятия диалога культур и диалога цивилизаций на основе восприятия уникальных и универсальных эстетических ценностей;
- формирование дополнительных условий для повышения интереса обучающихся к мировой и отечественной культуре, к русской и зарубежной литературе, театру и кинематографу, для воспитания культуры зрителя.

8. Правовое воспитание и культура безопасности:

- формирование у обучающихся правовой культуры, представлений об основных правах и обязанностях, о принципах демократии, об уважении к правам человека и свободе личности, формирование электоральной культуры;
- развитие навыков безопасности и формирования безопасной среды в школе, в быту, на отдыхе; формирование представлений об информационной безопасности, о девиантном и делинкветном поведении, о влиянии на безопасность молодых людей отдельных молодёжных субкультур.

9. Воспитание семейных ценностей:

- формирование у обучающихся ценностных представлений об институте семьи, о семейных ценностях, традициях, культуре семейной жизни;
- формирование у обучающихся знаний в сфере этики и психологии семейных отношений.

10. Формирование коммуникативной культуры:

- формирование у обучающихся дополнительных навыков коммуникации, включая межличностную коммуникацию, межкультурную коммуникацию;
- формирование у обучающихся ответственного отношения к слову как к поступку;
- формирование у обучающихся знаний в области современных средств коммуникации и безопасности общения;
- формирование у обучающихся ценностных представлений о родном языке, его особенностях и месте в мире.

11. Экологическое воспитание:

- формирование ценностного отношения к природе, к окружающей среде, бережного отношения к процессу освоения природных ресурсов региона, страны, планеты;
- формирование ответственного и компетентного отношения к результатам производственной и непроизводственной деятельности человека, затрагивающей и изменяющей экологическую ситуацию на локальном и глобальном уровнях, формирование экологической культуры, навыков безопасного поведения в природной и техногенной среде;
- формирование условий для развития опыта многомерного взаимодействия обучающихся общеобразовательных учреждений, студентов учреждений среднего профессионального образования в процессах, направленных на сохранение окружающей среды.

Направления реализуются в программах и проектах соответствующей направленности.

Ожидаемые результаты реализации Программы.

- создание системы непрерывной воспитательной работы и социализации обучающихся, включающей в себя соответствующие государственные, региональные и общественные структуры, осуществляющие комплекс мероприятий, направленных на формирование установок, основанных на гражданских и демократических ценностях и правосознании;
- реализация государственной политики в области воспитательной работы в образовательных учреждениях;
- закрепление в содержании образования таких ценностей как патриотизм, духовность, нравственность, права человека, инициативное и активное участие в жизни общества, уважение к истории и культуре народов Российской Федерации, ответственность, толерантность, мир, отказ от насилия, межкультурный диалог и т.п.;
- создание условий для ресурсного обеспечения стабильной деятельности системы воспитательной работы в МБОУ Идринской СОШ

Показатели и индикаторы реализации Программы.

В результате выполнения Программы будет обеспечено:

- создание и внедрение новой программы воспитания и социализации обучающихся в МБОУ Идринской СОШ;
- внедрение и эффективное использование новых информационных сервисов, систем и технологий воспитания и социализации детей и молодежи;
- внедрение процедур независимой экспертизы воспитательной деятельности школы и процесса социализации обучающихся;
- рост удовлетворенности обучающихся и их родителей условиями воспитания, обучения и развития обучающихся в школе;
- повсеместная доступность для обучающихся различных видов социально-психологической, педагогической помощи и поддержки в трудной жизненной ситуации;
- поддержка комплексных программ воспитания и социализации, направленных на достижение стратегических целей формирования личности гражданина России и стимулирование взаимодействия системы образования и культуры в целом, высшего, среднего и начального профессионального образования, базового общего и дополнительного образования в рамках совместных проектов и программ развития с активным привлечением родителей обучающихся и представителей общественности;
- подготовка и переподготовка кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации детей и молодежи;
- повышение показателей активности всех целевых групп, позволяющей обеспечить новые уровни взаимодействия их друг с другом, привлечение к сотрудничеству специалистов из учреждений культуры, спорта и др.;
- кооперирование школы с внешней средой для формирования устойчивых двухсторонних связей в целях стабильного функционирования воспитательной компоненты;
- внедрение механизмов государственной поддержки, обеспечивающей эффективное финансирование воспитательной компоненты в образовании;
- внедрение и поддержка механизмов и моделей социального партнерства, обеспечивающих эффективность системы воспитания и социализации подрастающего поколения;
- воспитание ценностного самосознания высоконравственной, творческой, компетентной личности, ориентированной на укрепление культурно-исторических традиций и основ государственности современной России;
- интеграция усилий заинтересованных социальных институтов (семьи, общественных организаций, образовательных учреждений, учреждений культуры, спорта, бизнеса, религиозных организаций) во взглядах и позициях на воспитание, как неотъемлемое условие общественного, культурного развития посредством воспитательного пространства;
- обеспечение качества воспитательного процесса на основе развития воспитательного потенциала школы, расширения возможностей для удовлетворения

культурно-образовательных потребностей детей обучающихся на основе укрепления и развития ресурсов дополнительного образования, а также посредством развития спектра дополнительных образовательных услуг, в том числе и дистанционных;

- развитие социальной активности и гражданской ответственности несовершеннолетних посредством профилактики отклонений в поведении несовершеннолетних, включения их в разнообразные социально востребованные сферы деятельности и актуальные для региона и страны проекты;

- обеспечение роста социальной зрелости обучающихся, проявляющегося в осознанном выборе здорового образа жизни, развитии талантов и способностей, в сознательном профессиональном самоопределении, ориентации на саморазвитие и самосовершенствование во благо современного российского общества и государства.

Управление реализацией Программы.

1. Формирование на базе школы координационного совета.
2. Мониторинг реализации Программы.
3. Корректировка при необходимости направлений и механизмов реализации Программы.
4. Создание творческого коллектива по разработке, апробации и внедрению программы воспитания в МБОУ Идринской СОШ в условиях модернизации системы образования.

Ресурсное обеспечение Программы.

1. Разработка нормативно-правовой базы в сфере воспитания.
2. Развитие действующей инфраструктуры воспитания (направления, формы, механизмы, сетевое взаимодействие).
3. Подготовка кадрового потенциала в сфере воспитания.
4. Развитие научного, информационного, программно-методического обеспечения воспитания.
5. Обоснование объемов и механизмов финансирования воспитания.

Система мероприятий Программы.

Реализация Программы и ее эффективность обеспечивается реализацией следующих мероприятий:

- повышением воспитательного потенциала образовательного процесса;
- развитием системы дополнительного образования учащихся.

Эффективность реализации Программы.

Реализация Программы и ее эффективность определяются рядом условий:

- готовностью педагогов к решению актуальных задач воспитания;
- повышением воспитательного потенциала образовательного процесса;
- развитием системы дополнительного образования обучающихся;
- повышением педагогической культуры родителей;
- взаимодействием школы с общественными и традиционными религиозными организациями;
- укреплением партнерских отношений на межведомственной основе с социальными институтами воспитания и социализации несовершеннолетних;
- организацией социально значимой и полезной деятельности, включенностью в этот процесс подрастающего поколения.

Основными результатами развития Программы должны стать:

- результаты личностных воспитательно-образовательных достижений обучающихся;
- результаты деятельности школы;

- результаты деятельности педагогических кадров;
- результаты межведомственного взаимодействия школы с государственными и общественными институтами.

**План мероприятий
Программы развития воспитания в МБОУ Идринской СОШ**

1 этап: 2013-2015 годы

№ п/п	Название мероприятия программы	Сроки	Ответственный исполнитель
1. Развитие содержания, форм, методов, технологий воспитания			
1.1.Гражданско-патриотическое воспитание			
1.1.1.	Проведение мероприятий, посвящённых разгрому немецко-фашистских захватчиков.	Ежегодно	Зам. директор по ВР
1.1.2.	Проведение акции «По дорогам Памяти».	Ежегодно	Зам. директора по ВР
1.1.3.	Организация работы туристско-краеведческого объединения «Азимут»	Ежегодно	Педагог ДО
1.1.4.	Проведение мероприятий, посвящённых Дню Победы	Ежегодно	Зам. директора по ВР
1.1.5.	Конкурс социальных проектов «Мой край – мое дело»	Ежегодно	Педагог-организатор
1.1.6.	Конкурс детских исследовательских работ «Моя малая Родина»	Ежегодно	Зам. директора по ВР
1.2.Нравственное и духовное воспитание			
1.2.1.	Проведение социологических исследований по проблемам духовно – нравственного воспитания детей и молодежи	2013, 2015	Педагог-психолог
1.2.2.	Организация работы по интеграции духовно-нравственной компоненты в содержание общеобразовательных программ	2013-2015	Зам. директора по УВР
1.2.3.	Проведение родительских собраний по различным аспектам духовно-нравственного воспитания детей	Ежегодно	Классные руководители
1.2.4.	Разработка планов мероприятий и организация работы по противодействию распространения в среде обучающихся курения, алкоголизма, наркомании	Ежегодно	Социальный педагог
1.2.5.	Участие в создании методических пособий, рекомендаций, программ по духовно-нравственному воспитанию	2014	Социальный педагог
1.2.6.	Акции, посвященные Дню народного единства «День реальных дел», «Дерево дружбы»	Ежегодно	Педагог-организатор
1.2.7.	Конкурс социальных проектов «Единство в многообразии»	Ежегодно	Педагог-организатор
1.2.8.	Участие в научно-практических конференциях, совещаниях и рабочих семинарах по вопросам духовно-нравственного развития	Ежегодно	Зам. директора по ВР
1.2.9.	Участие в мероприятиях, посвященных Дням славянской	Ежегодно	Зам. директора

	письменности и культуры		по ВР
1.2.10.	Организация и участие в благотворительных акциях	Ежегодно	Педагог-организатор
1.3. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству			
1.3.1.	Заключение договоров с ведущими предприятиями муниципалитета по профориентации, в том числе проведение экскурсий на предприятия, встреч с представителями различных профессий	Ежегодно	Директор
1.3.2.	Организация экскурсий на ведущие предприятия района	Ежегодно	Классный руководитель
1.3.3.	Организация участия в ярмарках профессий, экскурсии в центр занятости населения	Ежегодно	Зам. директора по ВР
1.3.4.	Защита социальных проектов «Я б в рабочие пошёл!» с приглашением представителей предприятий и профессиональных образовательных организаций	Ежегодно	Зам. директора по ВР
1.3.5.	Посещение учащимися выпускных классов Дней открытых дверей в профессиональных образовательных организациях	Ежегодно	Зам. директора по ВР
1.3.6.	Проведение диагностики профессионального самоопределения обучающихся 9-х классов в условиях предпрофильной подготовки и профильного обучения	Ежегодно	Педагог-психолог
1.3.11.	Участие в региональных конкурсах, олимпиадах, фестивалях профессионального мастерства среди обучающихся	Ежегодно	Зам. директора по ВР
1.4. Интеллектуальное воспитание			
1.4.1.	Разработка системы мероприятий по повышению воспитательного потенциала учебных дисциплин	Ежегодно	Зам. директора по УВР
1.4.2.	Реализация программы «Интеллект»	Ежегодно	Куратор программы
1.4.3.	Внедрения в образовательный процесс современных образовательных технологий, обеспечивающих расширение позитивного социального опыта обучающихся	Ежегодно	Зам. директора по УВР
1.4.4.	Участие в региональных конкурсах, олимпиадах, фестивалях, конференциях, интеллектуальных соревнованиях среди обучающихся	Ежегодно	Зам. директора по УВР

1.4.5.	Проведение диагностики адаптации обучающихся 1-х и 5-х к обучению на новой ступени образования	Ежегодно	Педагог-психолог
1.5. Здоровьесберегающее воспитание			
1.5.1.	Проведение внеклассных мероприятий по сохранению здоровья обучающихся	Ежегодно	Зам. директора по ВР
1.5.2.	Реализация программы «Здоровье»	Ежегодно	Куратор программы
1.5.3.	Участие в соревнованиях «ШСЛ»	Ежегодно	Учителя физической культуры
1.5.4.	Участие в акции «Мы - за здоровый образ жизни»	Ежегодно Сентябрь	Куратор программы «Здоровье»
1.5.5.	Проведение Дней здоровья для педагогов и обучающихся	Ежегодно	Инструктор по спорту
1.5.6.	Организация физкультминуток, подвижных перемен, динамических пауз, офтальмологических пауз	Ежегодно	Педагоги
1.5.7.	Разработка системы мероприятий, направленных на профилактику табакокурения среди обучающихся	2013 год	Зам. директора по ВР
1.5.8.	Проведение общешкольной ученической конференции «Твое здоровье – в твоих руках»	Ежегодно	Зам. директора по ВР
1.5.9.	Праздник «Здоровей-ка» (1-4 классы)	Ежегодно	Вожатая
1.5.10.	Разработка (модификация) и внедрение воспитательно-образовательных программ, ориентированных на профилактику асоциального поведения, употребление ПАВ, распространения ВИЧ/СПИДа и ЗППП	2013 год	Зам. директора по ВР Социальный педагог
1.5.11.	Проведение мероприятий по пропаганде здорового питания школьников	Ежегодно	Куратор программы «Здоровье»
1.5.12.	Проведение мероприятий по пропаганде ЗОЖ, вакцинации и профилактике вирусных заболеваний (совместно с медицинскими учреждениями и социально-психологическими центрами)	Ежегодно	Зам. директора по ВР

1.5.13.	Участие в региональной акции «Спорт-альтернатива пагубным привычкам»	Ежегодно	Инструктор по спорту
1.5.14.	Участие в соревнованиях различного уровня	Ежегодно Сентябрь-декабрь	Инструктор по спорту
1.5.15.	Проведение «Президентских состязаний»	Ежегодно	Инструктор по спорту
1.6. Социокультурное и медиакультурное воспитание			
1.6.1.	Участие в региональном конкурсе рекламных проектов «Русский язык - язык межнационального общения в России»	2014 год	Педагог-организатор
1.6.2.	Участие в муниципальных благотворительных акциях	Ежегодно	Педагог-организатор
1.6.3.	Участие в «круглых столах» с представителями различных конфессий по вопросам воспитания подрастающего поколения, профилактики экстремизма в молодежной среде	2013-2015 годы	Зам. директора по ВР
1.6.4.	Разработка системы мер по развитию ученического самоуправления	2013 год	Зам. директора по ВР
1.7. Культуротворческое и эстетическое воспитание			
1.7.1.	Заключение договоров о сотрудничестве школы с учреждениями культуры (библиотеками, музеями, центрами творчества и досуга, домами культуры), детскими школами искусств по формированию культурно-образовательной среды, способствующей воспитанию обучающихся, студентов	2013 год	Директор
1.7.2.	Организация встреч с представителями творческих союзов: композиторами, художниками, поэтами и др.; посещение творческих мастерских художников, мастеров декоративно-прикладного искусства	Ежегодно	Зам. директора по ВР Руководитель музея
1.7.3.	Организация посещения экспозиций выставок музеев и художественных школ	Ежегодно	Зам. директора по ВР Кл. руководители
1.7.4.	Проведение концертных мероприятий в образовательной организации, выставок	Ежегодно	Зам. директора по ВР Педагог-организатор
1.7.5.	Проведение внеклассных мероприятий с использованием мультимедийных средств (виртуальные музеи, спектакли, концерты); организация виртуальных экскурсий: знакомство с объектами культурного наследия страны и региона (памятниками истории и культуры)	Ежегодно	Кл. руководители
1.7.6.	Проведение фестиваля детского творчества «Таланты без границ»	Ежегодно	Зам. директора по ВР
1.7.7.	Проведение национально-культурных праздников, народных игр, литературно-музыкальных композиций,	Ежегодно	Зав.библиотекой

	художественных выставок и др., отражающих культурные и духовные традиции коренного населения		
1.7.8.	Подготовка праздничных и досуговых мероприятий, приуроченных к календарным и знаменательным датам города, региона, страны	Ежегодно	Педагог-организатор Зав.библиотекой
1.7.9.	Проведение фестивалей, народных праздников, экскурсий в соответствии с графиком районных культурно-массовых мероприятий	Ежегодно	Зам. директора по ВР
1.8. Правовое воспитание и культура безопасности			
1.8.1.	Участие в реализации проекта «Правовое обеспечение ученического самоуправления в образовательной организации»	2014 год	Педагог-организатор
1.8.2.	Проведение районного слета лидеров детских и молодежных общественных объединений образовательных организаций	Ежегодно Октябрь	Педагог-организатор
1.8.3.	Организация участия обучающихся в социальных проектах	Ежегодно	Педагог-организатор
1.8.4.	Организация участия обучающихся в мероприятиях гражданско-правовой направленности (акциях, конкурсах, фестивалях)	Ежегодно	Педагог-организатор
1.8.5.	Декада правового просвещения обучающихся «Знай свои права - управляй будущим»	Ежегодно	Педагог-организатор
1.8.6.	Участие в семинарах для общественных инспекторов (уполномоченных) по правам ребенка в образовательных организациях	Ежегодно	Социальный психолог
1.8.7.	Организация взаимодействия педагогических и руководящих работников с общественными инспекторами (уполномоченными) по правам ребенка в образовательных организациях	Ежегодно	Социальный психолог
1.9. Воспитание семейных ценностей			
1.9.1.	Реализация программы взаимодействия с семьей по вопросам воспитания «Содружество»	Ежегодно	Зам. директора по ВР
1.9.2.	Проведение мероприятий различной направленности для обучающихся с участием родителей	Ежегодно	Зам. директора по ВР Кл. руководители
1.9.3.	Организация психолого-педагогического просвещения родителей по вопросам воспитания	Ежегодно	Педагог-психолог
1.9.4.	Размещение информации для родителей на сайте школы	Ежегодно	Администратор сайта школы
1.9.5.	Проектирование и реализация школьной программы психологического сопровождения обучающихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	2014 год Ежегодно	Педагог-психолог
1.9.7.	Проектирование и реализация школьной программы психологического сопровождения обучающихся с особыми образовательными потребностями	2014 год Ежегодно	Педагог-психолог
1.10. Формирование коммуникативной культуры			

1.10.1	Участие в региональном конкурсе научных проектов «Русское слово в пространстве российской культуры: история и современность»	Ежегодно	Учителя русского языка
1.10.2	Организация работы школьного СМИ – газеты «Новое поколение»	Ежегодно	Главный редактор школьной газеты
1.10.3	Участие в районном конкурсе школьных СМИ	Ежегодно	Главный редактор школьной газеты
1.10.4	Подготовка и проведение тренингов психологической безопасности для педагогов по проблемам: саморазвития, самоопределения, ненасильственной коммуникации, конструктивного поведения в трудной ситуации	2014 год	Педагог-психолог
1.10.5	Совершенствование работы на сайте школы электронной «родительской приемной»	2013-2015 годы	Администратор сайта школы
1.10.6	Организация деятельности службы примирения	2014 год	Социальный психолог
1.11. Экологическое воспитание			
1.11.1	Акция «Уютная школа» по благоустройству и озеленению пришкольных участков	Ежегодно	Зам. директора по ВР
1.11.2	Участие в курсах дополнительного образования экологической направленности различного уровня	2013-2014	Зам. директора по ВР
2. Совершенствование нормативно-правового обеспечения воспитания			
2.1.	Внесение изменений и дополнений в Положение о Совете школы	2013 год	Директор
2.2.	Разработка Порядка создания, организации работы комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в образовательных организациях	2013 год	Директор
2.3.	Внесение изменений и дополнений в Положения о системе ученического самоуправления	2013 год	Зам. директора по ВР
2.4.	Разработка локального акта «Требования к одежде обучающихся»	2013 год	Директор
2.5.	Разработка Положения о поощрении за успехи в учебной, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности	2014 год	Директор
2.6.	Внесение изменений и дополнений в программы мероприятий по антитеррористической безопасности, пожарной безопасности, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	2013 год	Зам. директора по ВР
2.7.	Организация заключения договоров с правоохранительными и судебными органами о проведении совместных мероприятий (лекции, встречи, консультации, работа с неблагополучными семьями и детьми из данной категории семей)	2013 год	Директор
2.8.	Включение в программы развития образовательных	2013 год	Директор

	организаций комплекса мероприятий, направленных на совершенствование воспитательной работы		
3. Совершенствование системы оценки воспитания			
3.1.	Разработка и внедрение критериев качества и результативности воспитательной деятельности школы	2013 год	Директор
3.2.	Разработка критериев эффективности деятельности классного руководителя в условиях реализации ФГОС второго поколения	2013 год	Зам. директора по УВР
3.3.	Разработка и проведение мониторинга эффективности воспитательной работы, в том числе: - Уровень воспитанности обучающихся - Уровень социализации обучающихся - Уровень сформированности личностных результатов обучения - Уровень здоровья обучающихся - Уровень психологической безопасности образовательной среды - Удовлетворенность обучающихся, родителей организацией внеурочной деятельности	2013-2015	Зам. директора по ВР
3.4.	Проведение интерактивных опросов на сайте школы по вопросам воспитания	Ежегодно	Администратор школьного сайта
3.5.	Разработка и реализация проектов информирования родителей о положительных результатах системы воспитания	Ежегодно	Зам. директора по ВР
4. Совершенствование кадрового обеспечения развития воспитания			
4.1.	Участие в семинарах, педагогических Интернет-форумах и вебинарах: 1. Содержание и организация патриотического воспитания гражданина России 2. Воспитание гражданственности, патриотизма в современных условиях 3. Современные модели социализации обучающихся 4. Профилактика употребления ПАВ, алкоголя, табакокурения среди несовершеннолетних 5. Организация работы с одаренными детьми 6. Оценка качества воспитания обучающихся в условиях реализации ФГОС	2014 год 2015 год 2015 год Ежегодно 2014 год 2014 год	Зам. директора по ВР
4.2.	Участие в научно-практических конференциях: - Интеграция общего и дополнительного образования в рамках реализации ФГОС второго поколения - Здоровье ребенка - Современные проблемы формирования духовно-нравственных ценностей в условиях образовательной организации - Развитие личности обучающихся в условиях реализации ФГОС	2013 год 2015 год 2014 год 2013 год	Зам. директора по ВР

	<ul style="list-style-type: none"> - Воспитательный потенциал современного урока как фактор повышения качества образования - Гражданское воспитание: проблемы, опыт, перспективы - Актуальные вопросы работы педагогов с одаренными детьми в условиях модернизации образования 	<p>2015 год</p> <p>2014 год</p> <p>2015 год</p>	
4.3.	<p>Обучение педагогических и руководящих кадров по следующим модулям программы повышения квалификации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Организация работы с одаренными детьми»; - «Совершенствование работы с одаренными детьми и молодежью». - «Развитие одаренности обучающихся во внеурочной деятельности» - «Гражданско-патриотическое воспитание» - «Организация работы с выпускниками специальных (коррекционных) образовательных организаций» 	<p>2013 год</p> <p>2013 год</p> <p>2014 год</p> <p>2014 год</p> <p>2014 год</p>	Директор
4.4.	<p>Участие в работе стажерских площадок для педагогов образовательных организаций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Духовно-нравственное развитие личности обучающихся - Развитие воспитательной системы образовательной организации - Организация внеурочной деятельности обучающихся в условиях введения ФГОС - Создание здоровьесберегающей среды образовательной организации - Педагогические условия формирования толерантной культуры обучающихся 	2013-2015	Зам. директора по УВР и ВР
4.5.	<p>Участие в конкурсах мастерства педагогических работников по воспитанию:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Сердце отдаю детям» - «Воспитать человека» - «Растим партию России» - «ЭОР по воспитательной работе» - Образовательных программ в сфере обеспечения охраны здоровья обучающихся, формирования здорового образа жизни для образовательных организаций дополнительного образования «Здоровое поколение» - Авторских программ педагогов дополнительного образования детей - Методических разработок педагогов на лучшую организацию профилактической работы по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних 	1 раз в 2 года	Зам. директора по УВР и ВР

	- Методических разработок педагогов по организации профилактики детского дорожного травматизма		
4.6.	Создание условий для сетевого взаимодействия по обмену опытом воспитательной деятельности классных руководителей	2014 год	Администратор сайта школы
4.7.	Создание и организация работы виртуальных методических объединений педагогических и руководящих работников по вопросам воспитания обучающихся. Ведение страниц методических объединений на сайте школы	2014 год	Руководители МО Администратор школьного сайта
4.8.	Участие в научных и методических семинарах для педагогических работников по вопросам воспитания на базе образовательных организаций	Ежегодно	Зам. директора по УВР и ВР
5. Совершенствование материально–технического обеспечения развития воспитания			
5.1.	Реализация инновационных проектов: «Материально-техническое обеспечение внеурочной деятельности в условиях введения ФГОС»	2014-2015	Зам. директора по УВР и ВР
5.2.	Разработка системы мер по созданию цифровой (электронной) библиотеки, обеспечивающей доступ к профессиональным базам данных, информационным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам	2014-2015 годы	Зам. директора по УВР и ВР Администратор школьного сайта
5.3.	Закупка электронных энциклопедий, обучающих программ и других видов программно-методического обеспечения просветительской деятельности	2014-2015 годы	Директор
5.4.	Создание условий для публикации работ обучающихся	Ежегодно	Администратор школьного сайта
5.5.	Закупка оборудования для спортзалов	2014-2015	Директор
5.6.	Разработка и реализация проектов по благоустройству территории образовательной организации	2014-2015	Директор

2 этап: 2016-2018 годы

№ п/п	Название мероприятия программы	Сроки	Ответственный исполнитель
1. Гражданско-патриотическое направление			
1.1.	Реализация программы и проектов, направленных на развитие межпоколенного диалога	2016-2018	Педагоги
1.2.	Реализация программы и проектов, направленных на исследование истории родного края, природного и культурного наследия страны	2016-2018	Учителя истории
1.3.	Реализация программы и проектов, направленных на	2016-2018	Учителя истории

	развитие компетенций в сфере межкультурной коммуникации, диалога культур, толерантности		Классные руководители
1.4.	Реализация программы и проектов, направленных на формирование уважительного отношения к труду, к человеку труда, к достижениям отечественной науки и производства, на развитие индивидуальных потенциальных профессиональных способностей молодого гражданина, на повышение потребности в определении своего места в социально-экономическом развитии российского государства	2016-2018	Классные руководители
1.5.	Реализация программы и проектов, направленных на воспитание уважительного отношения к воинскому прошлому своей страны.	2016-2018	Учителя истории
1.6.	Реализация программы и проектов, направленных на развитие общественного диалога, гражданского мира и сохранения среды обитания	2016-2018	Зам. директора по ВР
2. Нравственное и духовное воспитание			
2.1.	Реализация программы и проектов, направленных на увеличение объема учебной информации по истории и культуре народов России, Мурманской области	2016-2018	Учителя истории
2.2.	Реализация программы и проектов, направленных на повышение общего уровня культуры обучающихся общеобразовательных учреждений	2016-2018	Зам. директора по ВР Кл. руководители
2.3.	Реализация программы и проектов, направленных на расширение пространства взаимодействия обучающихся со сверстниками в процессе духовного и нравственного формирования личности	2016-2018	Зам. директора по ВР
3. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству			
3.1.	Реализация программы и проектов, направленных на формирование дополнительных условий ознакомления обучающихся с содержанием и спецификой практической деятельности различных профессий	2016-2018	Зам. директора по ВР
3.2.	Реализация программы и проектов, направленных на развитие навыков и способностей обучающихся в сфере труда и творчества в контексте внеурочной деятельности	2016-2018	Педагоги доп. образования
3.3.	Реализация программы и проектов, направленных на развитие у обучающихся представлений о ценности получаемых в школе знаний, умений, навыков и компетенций, о перспективах их практического применения во взрослой жизни	2016-2018	Педагог-психолог
3.4.	Реализация программы и проектов, направленных на повышение привлекательности экономической жизни государства, края и общества, на развитие поиска своего места и роли в производственной и творческой деятельности	2016-2018	Зам. директора по ВР
4. Интеллектуальное воспитание			

4.1.	Реализация программы и проектов, направленных на организацию работы с одаренными детьми и подростками, на развитие их научно-исследовательской и инженерно-технической деятельности в рамках специализированных кружков	2016-2018	Педагоги ДО
4.2.	Реализация программы и проектов, направленных на повышение познавательной активности обучающихся, на формирование ценностных установок в отношении интеллектуального труда, представлений об ответственности за результаты научных открытий	2016-2018	Куратор программы «Интеллект»
4.3.	Организация участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, творческих лабораториях и проектах, направленных на развитие мотивации к обучению в различных областях знаний	2016-2018	Зам. директора по УВР
5. Здоровьесберегающее воспитание			
5.1.	Реализация программы и проектов, направленных на воспитание ответственного отношения к состоянию своего здоровья, на профилактику развития вредных привычек, различных форм асоциального поведения, оказывающих отрицательное воздействие на здоровье человека	2016-2018	Зам. директора по ВР Социальный педагог
5.2.	Реализация программы и проектов, направленных на обеспечение условий для занятий физической культурой и спортом	2016-2018	Учителя физической культуры
5.3.	Реализация программы и проектов, направленных на формирование культуры здоровья	2016-2018	Куратор программы «Здоровье»
5.4.	Реализация программы и проектов, направленных на обеспечение пропаганды здорового образа жизни и физической культуры, в том числе и средствами социальной рекламы	2016-2018	Куратор программы «Здоровье»
5.5.	Реализация программы и проектов, направленных на обеспечение нравственного и духовного здоровья	2016-2018	Зам. директора по ВР
6. Социокультурное и медиакультурное воспитание			
6.1.	Реализация программы и проектов, направленных на обеспечение межпоколенного диалога, на развитие социального партнерства, на предупреждение социальной агрессии и противоправной деятельности при использовании Интернета	2016-2018	Зам. директора по ВР
6.2.	Реализация программы и проектов, направленных на организацию мероприятий, посвященных теме межнационального согласия и гражданского мира	2016-2018	Классные руководители
7. Культуротворческое и эстетическое воспитание			
7.1.	Реализация программы и проектов, направленных на развитие деятельности школьных кружков и творческих объединений, на организацию проведения творческих	2016-2018	Зам. директора по ВР Педагоги доп.

	конкурсов, детских фестивалей искусств, на мероприятия по эстетическому оформлению школьного пространства		образования
8. Правовое воспитание и культура безопасности			
8.1.	Реализация программы и проектов, направленных на повышение правовой грамотности обучающихся, повышение правовой активности и ответственности; распространения правовой информации	2016-2018	Зам. директора по ВР
8.2.	Реализация программы и проектов, направленных на обеспечение безопасности обучающихся общеобразовательных учреждений, проведение комплекса мероприятий по информационной и психологической безопасности	2016-2018	Зам. директора по ВР Педагог-психолог
8.3.	Проведение в школе всероссийских (единых) мероприятий и акций, направленных на формирование правовой компетентности, нетерпимости к антиобщественным проявлениям, недопущению жестокости и насилия по отношению к личности, распространение и укрепление культуры мира, продвижение идеалов взаимопонимания, терпимости, межнациональной солидарности и т.д.	2016-2018	Зам. директора по ВР Учителя обществознания
9. Воспитание семейных ценностей			
9.1.	Реализация программы и проектов, направленных на повышение авторитета семейных отношений, на развитие диалога поколений, на совместное решение задач	2016-2018	Зам. директора по ВР
9.2.	Реализация программы и проектов, направленных на организацию лекций и семинаров для обучающихся, проводимых специалистами (педагогами, психологами, юристами, врачами и т.д.)	2016-2018	Зам. директора по ВР
10. Формирование коммуникативной культуры			
10.1	Реализация программы и проектов, направленных на развитие речевых способностей обучающихся, на формирование конструктивной коммуникации между ровесниками, на повышение риторической компетенции молодых граждан	2016-2018	Учителя русского языка
10.2	Реализация программы и проектов, направленных на развитие школьных СМИ	2016-2018	Главный редактор школьной газеты
10.3	Реализация программы и проектов, направленных на организацию мероприятий (цикла мероприятий), связанных с проведением курсов, лекций и семинаров по проблемам коммуникативной компетенции обучающихся с привлечением специалистов (например, психологов, филологов и др.), проведение олимпиад, праздников родного языка	2016-2018	Учителя русского языка
11. Экологическое воспитание			
11.1	Реализация программы и проектов, направленных на	2016-2018	Зам. директора по

	изучение этнокультурных особенностей экологической культуры населения		ВР
11.2	Реализация программы и проектов, направленных на развитие международного детского сотрудничества в сфере охраны природы	2016-2018	Зам. директора по ВР
11.3.	Реализация программы и проектов, направленных на формирование благоприятной и безопасной среды обитания в рамках населенного пункта, двора, школы	2016-2018	Зам. директора по ВР
12. Совершенствование нормативно-правового обеспечения воспитания			
12.1	Внесение изменений и дополнений в локальные нормативные акты школы в сфере образования в части вопросов воспитания детей и молодёжи	2016-2018	Директор
13. Совершенствование системы оценки воспитания			
13.1	Внедрение критериев качества и результативности воспитательной деятельности школы	2016-2018	Директор
13.2	Разработка и проведение мониторинга эффективности воспитательной работы, в том числе	2016-2018	Зам. директора по ВР
13.3.	Проведение интерактивных опросов на сайте школы по вопросам воспитания	Ежегодно	Администратор школьного сайта
13.4.	Разработка и реализация проектов информирования родителей о положительных результатах системы воспитания	Ежегодно	Зам. директора по ВР
14. Совершенствование кадрового обеспечения развития воспитания			
14.1.	Участие в семинарах, педагогических Интернет-форумах и вебинарах	Ежегодно	Зам. директора по ВР и УВР
14.2.	Участие в научно-практических конференциях	Ежегодно	Зам. директора по ВР и УВР
14.3.	Участие в работе стажерских площадок для педагогов образовательных организаций по актуальным вопросам воспитания	2016-2018	Зам. директора по ВР и УВР
14.4.	Участие в конкурсах профессионального мастерства педагогических работников по воспитанию	2016-2018	Зам. директора по ВР и УВР
14.5.	Обобщение эффективного педагогического опыта по вопросам воспитания в школе	2016-2018	Зам. директора по ВР и УВР
14.6.	Участие в научных и методических семинарах для педагогических работников по вопросам воспитания на базе образовательных организаций	Ежегодно	Зам. директора по ВР и УВР
15. Совершенствование материально–технического обеспечения развития воспитания			
15.1.	Финансовая поддержка деятельности образовательных учреждений, реализующих системный подход в организации воспитания, инновационной деятельности (на конкурсной основе)	2016-2018	
15.2.	Реализация проектов по оснащению материальной базы воспитания, по благоустройству территории школы	2016-2018	Директор

3 этап: 2019-2020 годы

№ п/п	Название мероприятия программы	Сроки	Ответственный исполнитель
1. Совершенствование системы оценки воспитания			
1.1	Оценка результативности воспитательной деятельности школы	2019-2020	Директор
1.2	Оценка воспитательной работы в условиях введения моделей эффективного контракта на основе стандартизированных критериев	2019-2020	Директор
1.3	Проведение мониторингов результативности воспитательной работы	2019-2020	Зам. директора по ВР
1.4.	Проведение интерактивных опросов на сайте школы по вопросам воспитания обучающихся	2019-2020	Администратор школьного сайта
1.5.	Реализация проектов информирования родителей и педагогического сообщества о положительных результатах системы воспитания	2019-2020	Зам. директора по ВР
2. Совершенствование кадрового обеспечения развития воспитания			
2.1.	Участие в семинарах, педагогических Интернет-форумах и вебинарах	Ежегодно	Зам. директора по ВР и УВР
2.2.	Участие в областных научно-практических конференциях	Ежегодно	Зам. директора по ВР и УВР
2.3.	Участие в работе стажерских площадок для педагогов образовательных организаций по актуальным вопросам воспитания	2019-2020	Зам. директора по ВР и УВР
2.4.	Участие в конкурсах профессионального мастерства педагогических работников по воспитанию	2019-2020	Зам. директора по ВР и УВР
2.5.	Обобщение эффективного педагогического опыта по вопросам воспитания в школе	2019-2020	Зам. директора по ВР и УВР
2.6.	Участие в научных и методических семинарах для педагогических работников по вопросам воспитания на базе образовательных организаций	2019-2020	Зам. директора по ВР и УВР
2.7.	Подготовка аналитических сборников и методических рекомендаций по итогам реализации программы	2019-2020	Зам. директора по ВР