

Итоговый отчет
о результатах проведения анализа состояния и перспектив развития
МБОУ Идринской СОШ
2019 – 2020 уч.г.

Цель: оценка педагогической деятельности коллектива, создающего условия доступного, качественного образования, развития, адаптации обучающихся в современном мире.

Задачи:

- проанализировать деятельность школы за 2019-2020 учебный год;
- рассмотреть основные проблемы;
- определить задачи для решения в следующем учебном году.

Вопросы:

1. Анализ деятельности в начальной школе;
2. Анализ деятельности по профильному обучению, по работе педагогического коллектива в мероприятиях школьного, муниципального, краевого и всероссийского уровнях;
3. Качество образования и выполнение условий кадровой подготовки и переподготовки;
4. Результаты деятельности по воспитательной программе школы. Профориентационная работа. Спортивные достижения и результаты;
5. Анализ работы по профилактике детского неблагополучия среди несовершеннолетних за период 2019- 2020 учебного года;
6. Анализ коррекционной работы в МБОУ Идринская СОШ;

7.Реализации задач национального проекта «Образование» и планирование на 2020-2021у.г.

Цель и задачи, поставленные перед коллективом в 2019-2020 учебном году:

273-ФЗ, Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р), Программой развития МБОУ Идринской СОШ на 2018-2021 годы.

ЗАДАЧИ поставлены по направлениям:

По направлению **повышение качества обучения**

1. Администрации ОУ:

- взять на контроль работу учителей-предметников по подготовке обучающихся к олимпиадам разного уровня и проанализировать внеклассную работу по предметам;
- включить в план работы школьных МО деятельность с одаренными и слабоуспевающими детьми;
- усилить административный контроль за проведением текущей и промежуточной аттестации учащихся;
- усилить персональную ответственность учителей-предметников за качеством подготовки обучающихся в соответствии с реализуемыми программами и объективность используемой системы оценивания;
- школьным МО проанализировать результаты ЕГЭ и учесть их при планировании работы в 2018-2019 учебном году. Использовать результаты ГИА для анализа и мониторинга состояния системы образования в школе;
- продолжить системную работу классных руководителей, учителей – предметников по ликвидации прогулов уроков учащимися без уважительной причины;
- продолжить внедрение в урок новых информационных технологий; проводить систематическую работу со слабоуспевающими учащимися по подготовке к итоговой аттестации.

По направлению **организация обучения детей с ограниченными возможностями здоровья**

1. Осуществлять информирование населения о предоставлении образовательных услуг для детей с особыми образовательными потребностями.

2. Организовать подготовку кадров, работающих с детьми с особыми образовательными потребностями.
3. Разработать учебные планы и адаптированные образовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с ФГОС НОО для детей с ОВЗ, ФГОС УО.
4. Охватить профориентационными мероприятиями 100% детей с ОВЗ.
5. Включить 100% детей с ОВЗ в дополнительное образование, в том числе детей, обучающихся на дому.
6. Обеспечить 100% сопровождение детей с ОВЗ узкими специалистами.
7. В 100% школ создать кабинеты СБО или им приравненных.
9. Обеспечить участие детей с ОВЗ в краевых и всероссийских конкурсах.

По направлению **развитие системы поддержки одаренных и талантливых детей**

1. Обеспечить курсовую подготовку педагогов ОУ в дополнительном образовании детей и по работе с одаренными детьми.
2. Подготовка и участие в районных этапах краевых конкурсов и мероприятий.
3. Систематическое ведение базы данных «Одаренные дети Красноярья».
4. Сотрудничество с управлением культуры, кино, молодежи, туризма, физкультуры и спорта по работе с одаренными детьми.
5. Увеличение педагогов общеобразовательных учреждений, прошедших курсовую подготовку, соответствующую программам дополнительного образования.
6. Увеличение количества одаренных детей, обучающихся дистанционно.
7. Увеличение количества одаренных детей, обучающихся в краевых интенсивных школах.

По направлению **развитие физкультуры и спорта**

Администрации ОО:

1. Подготовка и проведение районных этапов краевых конкурсов и мероприятий спортивной направленности
2. Участие на школьном уровне в ШСЛ и на районном уровне.
3. Охватить трудных детей секциями, кружками, и разовыми спортивными мероприятиями.

4. Продолжать сотрудничество с отделом культуры, спорта и молодежной политики по организации районных соревнований и направлению команд на зональные и краевые соревнования.

По направлению **развитие кадрового обеспечения**

1. ШМО продолжить работу над темой «Профессиональная компетентность педагога – ведущее условие реализации ФГОС ООО».
2. Руководителям ШМО учителей-предметников продолжить работу по рассмотрению методических аспектов преподавания предметов в рамках подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников основной и средней школы.
3. На ШМО продолжить обобщение положительного опыта творчески работающих учителей-предметников.
4. Администрации школы добиваться 100% прохождения курсовой подготовки педагогическими работниками для выполнения норм ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
5. Педагогам школы принимать участие в профессиональных конкурсах различного уровня.
6. Распространять результативные практики по повышению качества математического образования.

1. Анализ деятельности в начальной школе

Начальная школа всегда занимала особое место в системе общего образования. Она была и остается той ступенью школы, на которой закладывается фундамент всего дальнейшего образования личности.

В начальных классах МБОУ Идринская СОШ в 2019-2020 учебном году обучалось 348 учащихся в 16 классах: 1е классы -3 класса, численность 66 учащихся

2еклассы - 4 класса, численность 91 учащихся
3е классы — 4классов, численность 86 учащихся
4е классы- 5 классов, численность 105 учащихся

Обучение велось по УМК «Школа России», «Гармония».

Основная цель работы учителей начальной школы на 2019-2020 год:
продолжить работу по обеспечению качества обучения, выявлять и развивать способности каждого ученика, формировать духовно богатую, свободную, физически здоровую, творчески мыслящую личность, обладающей прочными базовыми знаниями за курс начальной школы.
В начальной школе 17 основных учителей, из которых:

Категория	
Высшая	3
Первая	8
Аттестован на соответствие	3
Без категории	3

Образование	
Высшее	12
Среднее специальное	3
Получают высшее образование	2

Одной из ключевых задач системы образования продолжает оставаться «определение качества образования в начальной школе через динамику индивидуальных результатов». Поэтому учет динамики индивидуальных достижений

учащихся, которая является частью внутришкольного контроля (ВШК), представляет собой один из инструментов реализации требований Стандарта к результатам освоения основной образовательной программы образования начального общего образования и направлена на обеспечение качества образования, что предполагает вовлечённость в оценочную деятельность, как учителям, так и учащимся.

Оценка на единой критериальной основе, формирование навыков рефлексии, самоанализа, самоконтроля, само- и взаимооценки дают возможность учителям и учащимся не только освоить эффективные средства управления учебной деятельностью, но и способствуют развитию у учащихся самосознания, готовности открыто выражать и отстаивать свою позицию, развитию готовности к самостоятельным поступкам и действиям, принятию ответственности за их результаты.

Система оценки призвана способствовать поддержанию единства всей системы образования, обеспечению преемственности в системе непрерывного образования.

Одним из особенностей оценки качества образования на современном этапе является:

- Расширение спектра оцениваемых образовательных результатов (не только знания);
- Оценивание не только степени достижения определённой нормы, но и положительной динамики изменения достижений (индивидуальный прогресс);
- Сочетание разнообразных методов оценки (не только стандартизированное тестирование);
- Оценка образовательных результатов с учётом контекстных данных (факторов, оказывающих влияние на эти результаты);

Но и от традиционных методов оценивания мы пока тоже не готовы отказаться.

Результат внутренней оценки.

Результат внутренней оценки.

класс	Кач-во	Кач-во 2	Кач-во 3	Кач-во 4	Успев.	Успев.	Успев.	Успев.
	1 чет.%	чет.%	чет.%	чет.%	1 чет.%	2 чет.%	3 чет.%	4 чет.%

2а	58	60	65	61	100	100	100	100
2б	45	40	45	42	90	90	100	100
2в	48	54	62	53	100	100	100	100
3а	57	51	52	47	100	100	100	100
3б	59	56	48	52	100	100	100	100
3в	52	74	70	65	100	100	100	100
3г	40	45	55	31	95	95	100	95
4а	55	53	47	47	100	100	100	100
4б	50	55	64	55	100	100	100	100
4в	50	56	47	59	94	100	100	100
4г	47	37,5	44	37,5	100	100	100	100
4д	22	22	31	38	100	100	100	100

Зеленым цветом выделены те классы, показатели качества и успеваемости учащихся остаются на стабильном уровне и несколько классов выделены красным цветом — это те классы, работу в которых учителям следует усилить. Но не все зависит от работы только учителя, если мы посмотрим социальный паспорт этих классов, то увидим, что большинство родителей не имеют работы, имеют низкий уровень собственного образования, многие состоят на различных формах учета и это во многом влияет на успеваемость детей. Тем не менее, совместно с руководителем ШМО начальных

классов эти классы будут взяты под особый контроль с целью оказания учителям дополнительной методической помощи.

Традиционно в начале учебного года первоклассники выполняют работы по стартовой диагностике, а в этом году еще учителя определяли степень адаптации детей к школе. Отмечалась учебная активность на уроке, усвоение знаний, поведение на уроке, поведение на перемене, взаимоотношение с одноклассниками отношение к учителю, эмоции. По данным диагностики всего три ребенка оказались в зоне дезадаптации, но во втором полугодии учебного года эту проблему удалось преодолеть.

Из-за пандемии коронавируса, сроки проведения ВПР перенесены на начало следующего учебного года. Результаты выполнения групповых проектов не известны на данный момент.

Для нас важным остается индивидуальный прогресс каждого ребенка. Именно такая технология оценивания результатов учеников позволит учителю выстроить индивидуальную образовательную траекторию продвижения каждого ребенка в становлении учебных умений и компетенций. По результатам обучения на уровне начального общего образования поставлена задача: основным показателем качества образования в начальной школе должна являться динамика индивидуальных результатов обучающихся.

Поэтому важным в предстоящий период является:

□ создание условий для распространения и закрепления практики оценивания образовательных результатов начальной школы в поддерживающем ключе на школьном уровне.

□ продолжение ведения систематической работы с учащимися, имеющими трудности в освоении школьной программы;

способствовать развитию функциональной грамотности у учащихся начальных классов, т. е. Развивать способность вступать в отношения с внешним миром и максимально быстро адаптироваться и функционировать в ней.

2. Анализ деятельности по профильному обучению, по работе педагогического коллектива в мероприятиях школьного, муниципального, краевого и всероссийского уровнях

Направления:

- анализ деятельности по профильному обучению. Мониторинг по предметным результатам УУД;
- аттестация педагогов;
- работа педагогического коллектива на школьном, муниципальном и краевом уровнях;
- работа по решению задач августовского педагогического совета 2019г.

1. Реализуя основную образовательную программу, проводили мониторинг в 5-6-7-8-9 классах по предметным результатам и УУД. Итоги контрольных работ на начало учебного года и итоговая контрольная работа (по окончании третьей четверти). В 5 «А» и 5 «Б» учащиеся показывают стабильные результаты среднего и выше уровней. В 5 «В» и 5 «Г» учащиеся показывают низкие результаты. Выявлены проблемы у 7 «Б» класса истории на начала года результат ниже среднего уровня. 8 «А» класс – на начало учебного года результат по русскому языку, литературе и математике чуть выше среднего уровня. На начало учебного года у 8 «Б» класса по математике результат ниже среднего уровня. На конец учебного года удалось предметникам получить положительную динамику планируемых результатов, не 100%, но достаточно высокую. Стабильные результаты по географии, музыке, ИЗО, технологии. Физическая подготовка в основном среднего и высокого уровней. Индивидуальные достижения имеются в банке данных в учебной части и у учителей-предметников.

6 А	Математика	Русский язык	Литература	Иностранный язык	География	История	Биология
	Входная к/р-100%	Входная к/р-100%	Входная к/р-100%	Входная к/р-100%	Входная к/р-100%	Входная к/р-81%	Входная к/р-81%
	Итоговая к/р-63%	Итоговая к/р-100%	Итоговая к/р-100%	Итоговая к/р-87%	Итоговая к/р-100%	Итоговая к/р- 82%	Итоговая к/р- 100%
6 Б	Математика	Русский язык	Литература	Иностранный язык	География	История	Биология
	Входная к/р-87%	Входная к/р-57%	Входная к/р-67%	Входная к/р-89%	Входная к/р-100%	Входная к/р-72%	Входная к/р-81%
	Итоговая к/р-94%	Итоговая к/р-100%	Итоговая к/р-71%	Итоговая к/р-90%	Итоговая к/р-100%	Итоговая к/р- 64%	Итоговая к/р- 100%
6 В	Математика	Русский язык	Литература	Иностранный язык	География	История	Биология
	Входная к/р-100%	Входная к/р-72%	Входная к/р-100%	Входная к/р-100%	Входная к/р-100%	Входная к/р-65%	Входная к/р-81%
	Итоговая к/р-100%	Итоговая к/р-93%	Итоговая к/р-100%	Итоговая к/р-100%	Итоговая к/р-100%	Итоговая к/р- 57%	Итоговая к/р- 100%

7А	Математика	Русский язык	Литература	Иностранный язык	География	История	Биология
	Входная к/р-54%	Входная к/р-53%	Входная к/р-83%	Входная к/р-78%	Входная к/р-100%	Входная к/р-50%	Входная к/р-81%
	Итоговая к/р-88%	Итоговая к/р-93%	Итоговая к/р-60%	Итоговая к/р-87%	Итоговая к/р-100%	Итоговая к/р- 85%	Итоговая к/р- 100%
7 Б	Математика	Русский язык	Литература	Иностранный язык	География	История	Биология
	Входная к/р-62%	Входная к/р-81%	Входная к/р-95%	Входная к/р-95%	Входная к/р-100%	Входная к/р-37%	Входная к/р-81%
	Итоговая к/р-100%	Итоговая к/р-62%	Итоговая к/р-89%	Итоговая к/р-95%	Итоговая к/р-100%	Итоговая к/р- 71%	Итоговая к/р- 100%
7 В	Математика	Русский язык	Литература	Иностранный язык	География	История	Биология
	Входная к/р-91%	Входная к/р-77%	Входная к/р-96%	Входная к/р-100%	Входная к/р-100%	Входная к/р-85%	Входная к/р-81%
	Итоговая к/р-91%	Итоговая к/р-86%	Итоговая к/р-86%	Итоговая к/р-100%	Итоговая к/р-100%	Итоговая к/р- 95%	Итоговая к/р- 100%

	Математика	Русский язык	Литература	Иностранный	География	История	Биология
--	------------	--------------	------------	-------------	-----------	---------	----------

				язык			
8 А	Входная к/р-58%	Входная к/р-53%	Входная к/р-58%	Входная к/р-73%	Входная к/р-89%	Входная к/р-85%	Входная к/р-79%
	Итоговая к/р-95%	Итоговая к/р-62%	Итоговая к/р-95%	Итоговая к/р-83%	Итоговая к/р-89%	Итоговая к/р- 89%	Итоговая к/р- 100%
8 Б	Математика	Русский язык	Литература	Иностранный язык	География	История	Биология
	Входная к/р-47%	Входная к/р-94%	Входная к/р-81%	Входная к/р-95%	Входная к/р-83%	Входная к/р-77%	Входная к/р-81%
	Итоговая к/р-87%	Итоговая к/р-96%	Итоговая к/р-84%	Итоговая к/р-95%	Итоговая к/р-96%	Итоговая к/р- 81%	Итоговая к/р- 100%
8 В	Математика	Русский язык	Литература	Иностранный язык	География	История	Биология
	Входная к/р-72%	Входная к/р-96%	Входная к/р-96%	Входная к/р-100%	Входная к/р-97%	Входная к/р-85%	Входная к/р-81%
	Итоговая к/р-87%	Итоговая к/р-100%	Итоговая к/р-96%	Итоговая к/р-100%	Итоговая к/р-100%	Итоговая к/р- 100%	Итоговая к/р- 100%

9 А	Математика	Русский язык	Литература	Иностранный язык	География	История	Биология
	Входная к/р-72%	Входная к/р-48%	Входная к/р-71%	Входная к/р-87%	Входная к/р-99%	Входная к/р-59%	Входная к/р-81%
	Итоговая к/р-91%	Итоговая к/р-81%	Итоговая к/р-76%	Итоговая к/р-91%	Итоговая к/р-100%	Итоговая к/р-72%	Итоговая к/р-100%
9 Б	Математика	Русский язык	Литература	Иностранный язык	География	История	Биология
	Входная к/р-43%	Входная к/р-56%	Входная к/р-72%	Входная к/р-86%	Входная к/р-98%	Входная к/р-67%	Входная к/р-81%
	Итоговая к/р-63%	Итоговая к/р-79%	Итоговая к/р-84%	Итоговая к/р-91%	Итоговая к/р-100%	Итоговая к/р-79%	Итоговая к/р-100%
9 В	Математика	Русский язык	Литература	Иностранный язык	География	История	Биология
	Входная к/р-78%	Входная к/р-75%	Входная к/р-93%	Входная к/р-67%	Входная к/р-93%	Входная к/р-84%	Входная к/р-81%
	Итоговая к/р-62%	Итоговая к/р-99%	Итоговая к/р-89%	Итоговая к/р-83%	Итоговая к/р-99%	Итоговая к/р-74%	Итоговая к/р-100%

Все показатели по формированию личностных, коммуникативных, познавательных и регулятивных УУД в 5 классах имеют положительную динамику — это объясняется систематической деятельностью самих детей и сопровождением учителями начальных классов и учителями-предметниками основной школы своих воспитанников. Не достигнут 100% результат, так как был адаптационный период.

Показатели по формированию личностных, коммуникативных, познавательных и регулятивных УУД в 6,7 классах имеют незначительную, но положительную динамику посредством системно-деятельностного подхода. Показатели приближены к среднему уровню.

Показатели по формированию личностных, коммуникативных, познавательных и регулятивных УУД в 8-9 классах не достигнут 100% , но результативность выше средней.

Программа формирования УУД, рассчитанная на 5 лет, в формате таблиц находится у классных руководителей, где зафиксированы достижения каждого обучающегося.

В 2019-2020 учебном году часть учебного плана для 5 классов, формируемая участниками образовательных отношений (по запросам учащихся и их родителей) была представлена элективными курсами: «Наглядная геометрия»; «Культура речи». В 7 классах была представлена элективными курсами: «Русский язык: избранное», «Математика: избранное». В 8 классах была представлена элективными курсами: «Трудные разделы математики», «Трудные разделы русского языка». В 9 классах была представлена элективными курсами: «Трудные разделы математики», «Трудные разделы русского языка», где для учащихся была организована работа в парах, группах постоянного и сменного состава, занятия исследовательской и проектной деятельностью, соревнования в командах, подготовка к олимпиадам, конкурсам.

Образование осуществляется по индивидуальным маршрутам — ИУП учащихся - формируемым участниками образовательных отношений. В старших классах некоторые предметы изучаются на профильном уровне. В параллелях 10-11 классах 100% обучающихся задействованы в профильном образовании, подбор классов с разным уровнем интеллектуального развития. В параллелях классы со слабой общей подготовленностью и поэтому выбор элективных

курсов включает общеразвивающее направление. 10 класс представлен профильным обучением юридической направленности. Особо надо отметить ответственность классных руководителей, активно участвующих в формировании индивидуальных учебных планов своих воспитанников. Не все запросы учащихся выполняются в связи с тем, что в параллелях мало классов-комплектов. Школа хотя бы часть предметов реализует на профильном уровне. Обучение осуществляется в профильных мобильных группах.

ИЗУЧЕНИЕ ПРЕДМЕТОВ НА ПРОФИЛЬНОМ УРОВНЕ

2019-2020 учебный год						
10 классы	Количество учащихся	% в профильном образовании	11 класс	Количество учащихся	% в профильном образовании	Результат
Русский язык	18	50%	Биология	19	50%	в 10 и 11 классах в профильном образовании 100%
Обществознание	18	50%	Обществознание	19	50%	
Направленность элективных курсов						
Математика в старшей школе (базовый уровень)	17	50%	Математика в старшей школе (базовый уровень)	38	100%	Запросы курсов на подготовку к ЕГЭ и

Всемогущий занимательный синтаксис	17	50%	Всемогущий занимательный синтаксис	38	100%	повышенного уровня
Решение задач по генетике	17	50%	Математика в старшей школе (профильный уровень)	38	20%	
Химия в задачах	17	50%	Решение задач по генетике	38	20%	
Решение задач по механике	17	50%	Вспомогательны е исторические дисциплины	19	50%	
Физкультурно- практические занятия в рамках системы МВД	18	50%				
Основы правовой культуры	18	50%				
Основы конституционно го строя	17	50%				

Педагогический коллектив, повышая профессиональные компетентности, проходит аттестацию в соответствии с корпоративным стандартом педагога в школе и порядком аттестации педагогических работников государственных и муниципальных учреждений.

2019-2020 учебный год:

Четырнадцать педагогов обобщили перед аттестацией опыт работы уровне школы, РМО.

1. «Активное обучение и методика преподавания технологии в условиях реализации ФГОС», Е.М. Зорина– учитель технологии;
2. «Культурно-досуговые мероприятия: Методическое сопровождение и организация мероприятий в соответствии с ФГОС НОО», Н.В. Андина – учитель начальных классов;
3. «Содержание и организация образовательного процесса по физической культуре в специальных медицинских группах», Р.Г.Дураев.-учитель физической культуры;
4. «Педагогический мониторинг как средство управления качеством обучения в образовательном учреждении в условиях реализации ФГОС», В.Н.Сальникова – учитель математики;
5. «Реализация требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» С.В.Браузмэн– учитель начальных классов;
6. «Организация исследовательской деятельности школьников в системе дополнительного образования», Т.Л.Моисеенко- педагог дополнительного образования;
7. «Активные методы обучения для педагогов», Г.И. Солодкая .- учитель начальных классов;

Высшая квалификационная категория — 13 (20%) педагогов;

Первая квалификационная категория 37 (59%) педагогов, на 6% возросли показатели по первой квалификационной категории;

Соответствие занимаемой должности – 8 (12%) педагогов;

8 человек, это 12%, не проходили аттестацию: среди них прибывших — 0, вышедших из отпуска по уходу за ребенком — 0, работающих первый год и второй год — 3 педагога;

3. Совершенствуя педагогические компетенции коллектива школа проводит семинары, мастер-классы, педсоветы. Было проведено три педсовета по темам: «Формирование и развитие творческого потенциала педагогов в условиях реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС ОВЗ. Профессиональная ИКТ - компетентность»; «Совершенствование процесса воспитания учащихся – рецепт успешной работы ОО»; «Образовательная программа среднего общего образования на 2020-2022 годы».

Участие в Региональном атласе образовательных практик и дальнейшие перспектива развития представленной практики.

Педагогическая практика: «На пути к цифровой школе»

Направление: Построение образовательной среды школы с использованием цифровых технологий и ресурсов для достижения новых образовательных ресурсов.

Работа в 2019-2020 учебном году с образовательной практикой была направлена на доработку рекомендаций экспертов. Подготовка методических рекомендаций по ее внедрению в образовательный процесс. Проведены исследования на базе образовательной организации по направлению влияния данной технологии на образовательные результаты обучающихся. Подготовка готовых методических материалов, готовность тиражировать опыт работы по данной практике на мероприятиях для проф.сообщества.

На 2020-2021 учебный год планируется выставление практики в Региональном образовательном атласе «Наставничество в МБОУ Идринская СОШ».

Информация о выступлениях, публикациях и участия педагогов в вебинарах

за 2019-2020 учебный год.

№ п/ п	ФИО педагога	Предмет, который учитель преподает	Информация об участии педагога		
			Выступления	Публикации	Участие в вебинаре
1	Богданова Л.Н.	Учитель начальных классов		Сайт «Инфоурок»: методическая разработка «Технологическая карта урока» (2020г., свидетельство).	-«Основы религиозных культур и светской этики»; - «Организация проектно – исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ФГОС»; -«Образование без границ - организация образовательного процесса в цифровой среде «Мобильное Электронное Образование» во время карантина»; - «Мастерская детской самостоятельности или как воспитать лидера»;

					<ul style="list-style-type: none"> - «Как справиться с эмоциональным и психологическим напряжением на карантине»; - «Правила эффективной коммуникации: как общаться с ребенком, чтобы помочь ему в обучении во время карантина и после»; - «Сияние равных возможностей. Электронное образование в Заполярье. Из опыта работы директора школы».
2	Браузмэн С.В.	Учитель начальных классов		<p>Сайт «Инфоурок»: методические разработки:</p> <p>1.конспект урока «Вычитание двузначных чисел с переходом через десяток» (2019г, свидетельство);</p> <p>2.«Адаптированная образовательная программа</p>	

				<p>надомного обучения 4 класс» (2019г., свидетельство);</p> <p>3.План-конспект родительского собрания (2019г., свидетельство).</p> <p>Сайт «Педпроспект»</p> <p>1.Проект урока математики по теме «Деление с остатком» (2019г, свидетельство);</p> <p>2.Технологическая карта урока русского языка по теме «Части речи. Обобщающий урок»(2019г, свидетельство);</p>	
3	Купцова Е.А.	Учитель начальных классов		Сайт «Инфоурок»: методическая разработка «Технологическая карта урока русского языка по теме «Глагол. Обобщение» 4 класс» (2020г., свидетельство).	
4	Солодкая Г.И.	Учитель начальных классов	РМО (ноябрь 2019г) Тема «Активные методы обучения»		
5	Баранова Н.Н.	Учитель русского языка и литературы	Мастер - класс на РМО «Приемы развития исследовательских способностей, навыков и умений учащихся		

			при работе с текстом»		
6	Дураев Р.Г.	Учитель физическо й культуры	РМО «Особенности занятий по специальной медицинской группы»		
7	Ливанов П.С.	Учитель технологи и	Мастер - класс на РМО «Новогодняя игрушка из дерева»		«Всероссийские обучающие вебинары в рамках ВОШ»
8	Ливанова Н.П.	Учитель технологи и	Мастер - класс на РМО «Новогодняя игрушка из фоамирана»; «Использование личностно-ориентированного подхода в обучении для развития творческого потенциала учащихся»		«Всероссийские обучающие вебинары в рамках ВОШ»
9	Зорина Е.М.	Учитель дефектолог, технологи и		- «Создание педагогических условий для формирования коммуникативных навыков у детей с умеренной умственной отсталостью»- сборник материалов в сербском педагогическом журнале;	

				<p>- «Детство, открытое миру» сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, Омск 25.02.2020г;</p> <p>- «Особенности сформированности коммуникативных навыков у обучающихся 3 классов с умственной отсталостью умеренной степени, находящихся в разных образовательных условиях» - форум Молодежь и наука 2020 г.;</p> <p>- «Детско-родительский клуб как эффективная форма работы по формированию коммуникативных навыков детей с умеренной умственной отсталостью» - учительский факультет ПРЕЗРЕН Сербия 2020г.;</p> <p>- Методическая разработка «Вязание на спицах», сайт Инфоурок;</p>	
--	--	--	--	--	--

				<ul style="list-style-type: none"> - Методическая разработка «Силуэт и стиль в одежде», сайт Инфоурок; - Методическая разработка «Классификация текстильных волокон», сайт Инфоурок; - Методическая разработка «Вышивка», сайт Инфоурок. 	
10	Браузман Т.В.	Зам директора по ВР		-«Организация предметно-развивающей среды логопедического кабинета ДОУ в коррекции речевых навыков детей старшего дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья», Colloquium-journal №27(51), 2019г., г. Варшава, Польша;	Участник третьего (очного) этапа Краевого фестиваля лучших инклюзивных практик.
11	Гагаркина А.В.	Учитель английского языка	Выступление РМО «Технологическая карта урока»	-«Организация урока с ориентацией на планируемые результаты» - электронный журнал «Вестник Педагога»;	-«Курс на будущее: перспективы и инновации»; - «Северное сияние равных возможностей: цифровая образовательная

					среда в удаленных школах»
12	Боженкина Н.Н.	Учитель информатики	Мастер-класс на РМО «Практика на пути к цифровой школе»		
13	Черкасов С.В.	Учитель физической культуры	РМО выступление «Дифференцированный подход в обучении»		
14	Евсеенко М.Н.	Учитель физической культуры	Выступление на краевом вебинаре «Деятельность туристских маршрутно-квалификационных комиссий образовательных учреждений Красноярского края»		«Всероссийские обучающие вебинары в рамках ВОШ»
15	Бутрина О.Н.	Учитель начальных классов	Выступления на РМО: -«Проектирование современного урока в рамках требований ФГОС НОО»; -«Цифровая образовательная среда		

			<p>в начальной школе» Единый методический день: Мастер-класс «Финансовая грамотность. Покупки в буфете» Августовский педсовет Выступление на секции №5 «Функциональная грамотность- залог успешности ученика»</p>		
16	Дураева Е.В.	Учитель начальных классов			Вебинар: «Образование без границ-организация образовательного процесса ЦОС МЭО во время карантина. (сертификат прилагаю)
17	Бекасова Н.В.	Педагог-психолог	<p>1.Выступление на районном семинаре-практикуме педагогов-психологов с докладом: «Особенности работы</p>	<p>Методические рекомендации, представленные на районный конкурс методических разработок педагогов-психологов по теме: «Техники и технологии работы психолога с семьёй ребёнка с ОВЗ</p>	<p>-«Профилактика суицидального поведения»; -«Психолого-педагогические технологии инклюзивного</p>

			<p>педагога-психолога с детьми, пережившими психологическое насилие, травму»</p> <p>2. Выступление на общешкольном родительском собрании с докладом по теме: «Помощь ребёнку, пережившему насилие, травму»</p> <p>3. Выступление на РМО педагогов – психологов по теме: «Пальчиковая гимнастика, как один из важных составляющих компонентов психогимнастики»</p>	<p>в условиях инклюзивного образования (психолого-педагогическое сопровождение семьи»</p> <p>(результат обещали озвучить на РМО сегодня, т.е. 18.05.2020)</p>	<p>образования»; -«Основы специальной психологии».</p>
18	Черкасова Ю.Н.	Зам директора по УВР	<p>-На совещании директоров: «Наставничество»;</p> <p>- Августовский педсовет.</p>		

			Выступление на секции: «Организация деятельности правоохранительного класса в МБОУ Идринская СОШ»		
19	Шушунова Е.А.	Учитель истории и обществознания			-«Всероссийские обучающие вебинары в рамках ВОШ»; -«По итогам проведения ОГЭ в 2019г.»
20	Крамзина Н.И.	Учитель английского языка			-«Всероссийские обучающие вебинары в рамках ВОШ»; -«По итогам проведения ОГЭ в 2019г.»
21	Пазилова О.В.	Учитель истории и обществознания			-«Всероссийские обучающие вебинары в рамках ВОШ»; -«По итогам проведения ОГЭ в 2019г.»
22	Ковалева Г.С.	Учитель географии			-«Всероссийские обучающие вебинары в рамках ВОШ»;

					-«По итогам проведения ОГЭ в 2019г.»
23	Аригольд Л.В.	Учитель музыки			«Всероссийские обучающие вебинары в рамках ВОШ»
24	Дробкова Н.Н.	Учитель биологии			-«Всероссийские обучающие вебинары в рамках ВОШ»; -«По итогам проведения ОГЭ в 2019г.»
25	Безъязыкова Л.Г.	Учитель истории и обществознания			-«По итогам проведения ОГЭ в 2019г.»
26	Кондратенко А.Н.	Учитель русского языка и литературы			-«По итогам проведения ОГЭ в 2019г.»
27	Сальникова В.Н.	Учитель математик и			-«По итогам проведения ОГЭ в 2019г.»
28	Порватова Н.К.	Учитель химии			-«По итогам проведения ОГЭ в 2019г.»
29	Черкасова Н.И.	Учитель			-«По итогам проведения

		английског о языка			ОГЭ в 2019г.»
30	Первушина В.И.	Учитель физики			-«По итогам проведения ОГЭ в 2019г.»
31	Бурмистрова Л.В	Учитель начальных классов			-«Секреты запуска речи у неговорящего ребенка»

	Общее кол-во педагогов	Кол-во	%
Педагоги, выступавшие в муниципальных семинарах, конференциях, форумах	62	(20 выступлений) 14 педагогов	22%
Педагоги, выступавшие в краевых семинарах, вебинарах, конференциях, форумах	62	1	1,6%
Представители школы, имеющие публикации в 2019-2020 уч. году (с указанием уровня публикации)	62	6 педагогов (17 публикаций)	11%
Педагоги, принявшие участие в работе РМО	62	39	62%

Наши учителя — активные участники в различных мероприятиях и конкурсах вне школы на разных уровнях.

№	ФИО педагога	Предмет, который учитель преподает	Перечень всех конкурсов в которых педагог принял участие	Результат (участник, лауреат, победитель, иное)
1	Бекасова Наталья Витальевна	Педагог-психолог	Районный конкурс методических разработок педагогов-психологов	Ждем подведения итогов
2	Богданова Людмила Николаевна	Учитель начальных классов	<p>- VI Всероссийский профессиональный конкурс «Надежды России» в номинации Персональный сайт педагога https://lydmilabogdan.ucoz.ru/news/?page6;</p> <p>- Всероссийская олимпиада «Проверка знаний» в номинации Совокупность требований в реализации государственных образовательных программ ФГОС начального общего образования;</p> <p>- Программа «Активный учитель» на УЧИ.РУ;</p> <p>- Образовательный марафон на Учи ру «Соня в стране знаний»;</p> <p>- Образовательный марафон на Учи ру</p>	<p>Диплом I степени</p> <p>Диплом I степени</p> <p>Сертификат</p> <p>Победитель</p>

			«Весеннее пробуждение»; - 9 Всероссийский профессиональный конкурс «Надежды России»	Победитель Диплом 1 степени
3	Бутрина Ольга Николаевна	Учитель начальных классов	Образовательный марафон на Учи.ру «Весеннее пробуждение»	Победитель 1 место
4	Бурмистрова Любовь Васильевна	Учитель начальных классов	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика»	Победитель 1 место
5	Браузман Татьяна Васильевна	Логопед, дефектолог	- «Краевой фестиваль лучших инклюзивных практик», октябрь 2019; - Районный конкурс методических разработок учителей-логопедов	Сертификат участника 3 место
6	Гагаркина Анна Васильевна	Учитель английского языка	- Всероссийская викторина «Определение уровня квалификации. Учитель английского языка»; - Всероссийский конкурс «Современный урок в свете требований ФГОС»; - Всероссийское тестирование по теме: «Оценка уровня квалификации. Учитель английского языка»	Диплом 2 место Участие Сертификат (100 баллов из 100)
7	Гражданцева Валентина	Социальный педагог	- Муниципальный конкурс проектов «Профилактика безнадзорности и	2 место

	Николаевна		правонарушений»; - Всероссийский конкурс «Умната»	Победитель 1 место
8	Грязева Ольга Ивановна	Учитель математики	Образовательный марафон на Учи ру «Весеннее пробуждение»	Победитель 1 место
9	Евсеенко Михаил Николаевич	Учитель физической культуры	Региональный этап XVI Всероссийского конкурса учебных методических материалов в помощь педагогам, организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися, воспитанниками в номинации «Дидактические материалы»	Сертификат участника
10	Зорина Елена Михайловна	Дефектолог	Краевой конкурс «Лучший дефектолог года»	Участие
11	Купцова Елена Александровна	Учитель начальных классов	Всероссийская профессиональная олимпиада «Горизонты педагогики» на тему «Взаимодействие учителя и уч-ся в процессе обучения» (ноябрь 2019г.)	Диплом 2 место
12	Клепацкая Дарья Андреевна	Учитель начальных классов	Мега – талант. Всероссийское онлайн – тестирование на тему: «Создание ситуации успеха на уроке»	Диплом 3 степени
13	Моисеенко Татьяна Леонидовна	Педагог дополнительного образования	- Районный конкурс педагогов дополнительного образования «Талантливый педагог-талантливый ребенок»; - Национальная молодежная общественная награда «Будущее России», номинация	Грамота 2 место Дипломант 1

			«Молодой педагог»; - Спартакиады учителей, среди общеобразовательных учреждений Идринского района, в личном зачете по шахматам; - Образовательный марафон по математике «Подвиги викингов»; - Образовательный марафон по математике «Зимнее приключение».	степени Участие Грамота 1 место Грамота 1 место
14	Шмидт Мария Васильевна	Учитель начальных классов	Муниципальный профессиональный конкурс «Учитель года – 2020»	Лауреат

Участие педагогов в конкурсах в 2019-2020 учебном году

Муниципальный уровень:

- участие - 2 педагога;
- 2 место – 2 педагога;
- 3 место – 1 педагог.

Краевой уровень:

- Участие – 3 педагога;
- 1 место – 1 педагог.

Всероссийский уровень:

- Участие – 1 педагог (два результата);
- 1 место – 5 педагогов (из них 1 педагог -5 результатов);
- 2 место – 2 педагога;
- 3 место – 1 педагог.

Коллектив школы продолжает участвовать в проектах:

- «Смысловое чтение»

-положительная динамика УУД по смысловому чтению.

- «Повышение качества математического образования Красноярского края»

-реализация элективных курсов «Трудные разделы математики», «Математика в старшей школе»;

-участие в краевых вебинарах по подготовке к ЕГЭ;

-индивидуальная подготовка и итоговая аттестация выпускников по профильной математике;

-участие во всероссийской олимпиаде школьников по математике;

-участие в международном математическом конкурсе «Кенгуру - математика для всех».

По выполнению решения задач августовского педагогического совета 2019г..

Работа МБОУ Идринская СОШ в 2019-2020 учебном году была направлена решение задач, поставленных августовским педагогическим советом. Работа шла по основным направлениям.

Направление «Внедрение современных методов и технологий обучения и воспитания, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к учению и включенности в непрерывный образовательный процесс»

-Продолжили внедрять в практику образовательных организаций современные технологии обучения и воспитания (в том числе цифровые), способствующие формированию учебной мотивации, образовательной инициативы, самостоятельности, самоопределению обучающихся.

Работа в электронных журналах, электронных дневниках, интернет доступный в кабинетах.

- Освоение современных образовательных технологий по формированию функциональной грамотности обучающихся (читательская грамотность, естественнонаучная грамотность, математическая грамотность, финансовая грамотность, цифровая грамотность).

Организация для учащихся курсов и мероприятий в рамках внеурочной деятельности, дополнительного образования. Представление опыта работы педагогов школы в данных направлениях на методическом дне, семинарах, ШМО, РМО.

Направление «Внедрение мотивационных механизмов изменений актуальных квалификаций педагогов».

-Обеспечение организационно-методической поддержки молодым педагогами.

Реализуется в форме наставничества, посещения и выступления на РМО, семинарах, школа «молодого педагога».

Направление «Повышение эффективности системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей»

- Участие в проекте «Билет в будущее», ранняя профориентация.

- Совершенствование работы с одаренными детьми (обновление инструментария по выявлению, индивидуальная траектория развития, становление наставничества), направленное на самоопределение и профессиональную ориентацию;

- Построение траектории продуктивной работы в дополнительном образовании, через использование Навигатора дополнительного образования Красноярского края.

- Участие в онлайн-уроках «ПроеКТОриЯ» в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка».

- Обеспечить курсовую подготовку педагогов ОО в дополнительном образовании детей, по работе с одаренными детьми

Посещение семинаров, конференций, семинаров-тренингов по работе с одаренными детьми. Формирование и реализацию индивидуальной образовательной траектории ребенка в школьном и внешкольном пространстве.

-Обеспечить вхождение в проекты, конкурсы, олимпиады, нацеленные на раскрытие и развитие способностей, талантов для детей с особыми образовательными потребностями.

Участие в олимпиадах и конкурсах различных уровней.

Направление «Становление цифровой образовательной среды»

-Обеспечить условия для осуществления переподготовки ведущего кадрового состава общеобразовательных организаций по технологиям цифровизации образования.

- Переподготовка осуществляется по плану-графику, элементы технологии цифровизации прослеживаются в курсовой подготовке по всем направлениям.
- Выставление педагогической практики: «На пути к цифровой школе».
- Построение образовательной среды школы с использованием цифровых технологий и ресурсов для достижения новых образовательных ресурсов.

-Создать актуальный справочник цифровых образовательных ресурсов для использования в образовательном процессе для детей с ОВЗ, детей-инвалидов.

Справочник актуален, дополняется.

Направление «Современное технологическое образование и кадровый потенциал края»

-Образовательным организациям обеспечить разработку рабочих программ предметной области «Технология» на основе модернизации содержания, технологий обучения.

Прохождение курсовой подготовки и семинаров.

- В образовательных организациях выстроить систему профориентационной работы по привлечению выпускников на педагогические профессии.

Реализуется система профориентационной работы через прохождении учащимися программы «Педкласс» на базе ДДТ. Временное трудоустройство учащихся водителями на летнюю оздоровительную площадку, проводится ежегодно день школьного самоуправления. Ежегодное участие в ярмарках профессий.

Организован на уровне старшей школы (10-11 классы) класс правоохранительной направленности.

К проведению занятий привлекались сотрудники правоохранительных органов. Большое внимание в деятельности правоохранительного класса уделялась профориентационной работе, знакомству с деятельностью подразделений МВД и ориентация учащихся на поступление связанное с этим направлением.

3. Качество образования и выполнение условий кадровой подготовки и переподготовки

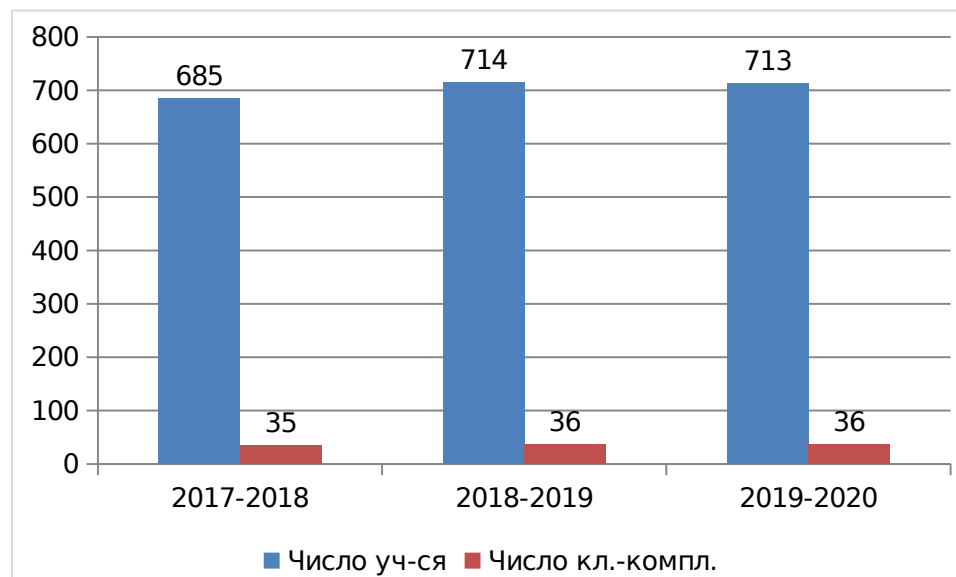
Ведение образовательной деятельности в МБОУ Идринской СОШ осуществляется в соответствии со следующими документами:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Конвенция ООН о правах ребёнка;
 - ФГОС НОО и ООО;
 - Санитарно-гигиенические правила и нормативы «Гигиенических требований к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях» СанПиН 2.4.2.2821-10;
 - Приказы Министерства просвещения РФ;
 - Приказы Рособнадзора;
 - Приказы МО Красноярского края;
 - Приказы отдела образования администрации Идринского района;
 - методические письма и рекомендации;
 - локальные акты ОО;
 - Устав МБОУ Идринской СОШ.
- Образовательный процесс регламентируется совокупностью образовательных программ:

- образовательная программа школы;
- примерные образовательные программы по всем учебным предметам;
- рабочие программы по всем учебным предметам.

Количество обучающихся и количество классов-комплектов

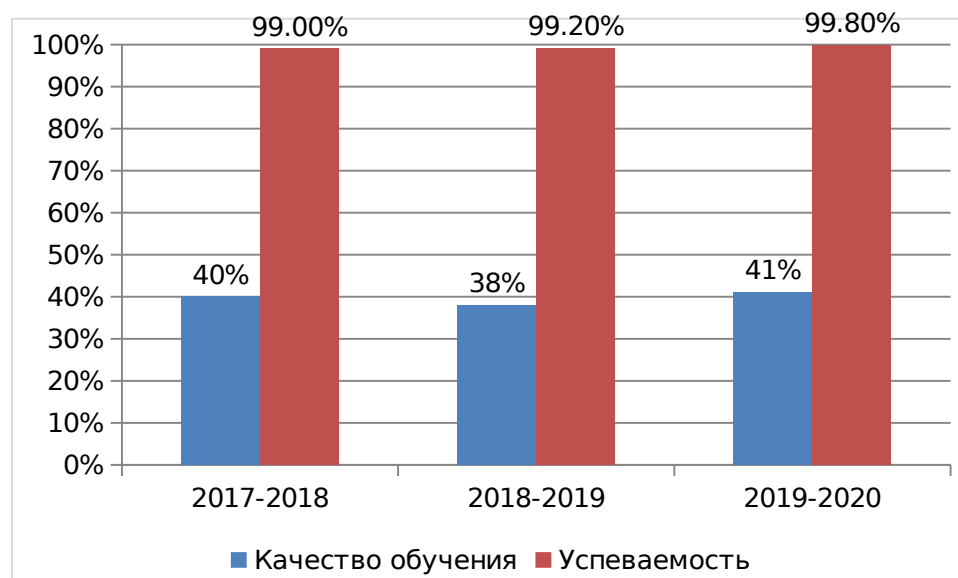
Уч. год	1 – 4 кл.		5 – 9 кл.		10 – 11 кл.		Всего уч-ся и классов-комплектов	
	Число уч-ся	Число кл.-компл.	Число уч-ся	Число кл.-компл.	Число уч-ся	Число кл.-компл.	Число уч-ся	Число кл.-компл.
2017-2018	325	16	303	15	57	4	685	35
2018-2019	361	17	289	15	64	4	714	36
2019-2020	353	16	293	16	67	4	713	36



В школе к концу года обучалось 713 учащихся в 36 классах-комплектах. Средняя наполняемость классов – 19,8. В 2019-2020 уч. г. школа работала в режиме 5-дневной рабочей недели.

Результаты успеваемости

	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Качество обучения	40%	38%	41%
Успеваемость	99%	99,2%	99,8%



Успеваемость по школе по итогам 2019-2020 учебного года составила 99,8% (неуспевающая ученица 10Б класса Конопелько Т. (решение задач по механике – Первушина В.И., основы конституционного строя – Безъязыкова Л.Г.))

Класс	ОТЛИЧНИКИ			НА 4 И 5		
	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2017-2018	2018-2019	2019-2020
1-4	5 (2%)	11 (4%)	12(4%)	125 (54%)	132 (48,5%)	138(48,3%)
5-9	2 (0,7%)	3 (1%)	3(1%)	85 (28%)	77 (27%)	90(30,7%)
10-11	2 (3,5%)	0 (0%)	2(3%)	21 (37%)	17 (26,6%)	22(32,8%)
всего	9 (1,5%)	14 (2,2%)	17(2,6%)	231 (39%)	226 (36%)	250(38,7%)

По сравнению с прошлым годом на 3 человека увеличилось число отличников (17 человек), в процентном отношении этот показатель увеличился на 0,4%. Резерв увеличения данного показателя — в индивидуальной работе с учащимися, имеющими одну «4» - 22 чел. (3,4%).

Число занимающихся на «4» и «5» увеличилось на 24 чел. – 250 чел., на 2,7%. «Резерв» — число учащихся, имеющих одну «3», составляет 5,7% - 37 чел.

Общее количество отличников и «хорошистов» - 267 обучающихся, что составляет 41% и по сравнению с прошлым годом увеличилось на 3%.

Данный показатель является стабильным для школы, его динамика $\pm 2\%$ или $\pm 3\%$.

Из-за пандемии коронавируса в 2019-2020 учебном году были проведены Всероссийские проверочные работы (ВПР) только в 11-х классах по химии, истории, английскому языку и географии.

ВПР – 11 классы (распределение групп баллов в %)

ВПР 2020. 11 класс

Дата: 10.03.2020

Предмет: Химия

Максимальный первичный балл: 33

Общая гистограмма отметок



В

Вывод: понизили (отметка < отметки по журналу) – 19 чел. (73,08%); подтвердили (отметка = отметке по журналу) – 6 чел. (23,08%); повысили (отметка > отметки по журналу) – 1 чел. (3,85%).

ВПР 2020. 11 класс

Дата: 10.03.2020

Предмет: История

Максимальный первичный балл: 21

Общая гистограмма отметок



Вывод: понизили (отметка < отметки по журналу) – 24 чел. (85,71%); подтвердили (отметка = отметке по журналу) – 2 чел. (7,14%); повысили (отметка > отметки по журналу) - 2 чел. (7,14%).

ВПР 2020. 11 класс

Дата: 02.03.2020

Предмет: Английский язык

Максимальный первичный балл: 32

Общая гистограмма отметок



Вывод: понизили (отметка < отметки по журналу) – 26 чел. (92,86%); подтвердили (отметка = отметке по журналу) - 2 чел. (7,14%); повысили (отметка > отметки по журналу) – 0 чел. (0%).

ВПР 2020. 11 класс

Дата: 02.03.2020

Предмет: География

Максимальный первичный балл: 21

Общая гистограмма отметок



Вывод: понизили (отметка < отметки по журналу) – 22 чел. (75,86%); подтвердили (отметка = отметке по журналу) – 7 чел. (24,14%); повысили (отметка > отметки по журналу) – 0 чел. (0%).

В соответствии с годовым планом работы школы, планом мероприятий по организации и обеспечению проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9-х и 11-х классов в 2019-2020 учебном году, целенаправленно проводилась подготовка к государственной итоговой аттестации учащихся. В данной работе были задействованы: администрация школы, учителя-предметники, классные руководители, ученики и их родители.

В школе отработана процедура подготовки к ГИА: элективные курсы по подготовке к ГИА, серия диагностических и тренировочных работ через систему СтатГрад, собрания с учащимися и с родителями, информативное печатное обеспечение всех выпускников по прохождению процедуры ГИА и заполнению бланков. Был проведен Единый день сдачи ЕГЭ родителями.

В 9-х классах было проведено итоговое устное собеседование по русскому языку как допуск к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, в 11-х – итоговое сочинение как допуск к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования.

На конец учебного года в 9-х классах обучалось **61** учащихся, из них – 4 учащихся с ОВЗ. Аттестат об основном общем образовании получают 57 обучающихся. Аттестат особого образца получит Склизкова Алина, ученица 9В класса. Аттестаты выдадут всем выпускникам на основе итоговых годовых оценок.

ЕГЭ в 2020 году будут сдавать только те, кому результаты экзамена нужны для поступления в вуз, поэтому выпускники выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы:

Учебный год	Число уч-ся в 11 классах	Предметы, выносимые на ЕГЭ	Число уч-ся, выбравших ЕГЭ
2019-2020	32	Русский язык	28
		Математика профильная	15
		Биология	6
		Информатика	4
		История	4
		Обществознание	20
		Английский язык	3
		Химия	5
		Литература	1

Синицина Татьяна, ученица 11А класса, получает аттестат особого образца о среднем общем образовании и медаль «За особые успехи в учении».

Результаты участия школы во Всероссийской олимпиаде школьников

В целях пропаганды научных знаний, выявления и развития у обучающихся школы творческих способностей, интереса к научной деятельности, создания равных условий для участников школьного этапа и в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников (далее – олимпиада), был проведен школьный этап всероссийской олимпиады школьников.

При проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников были использованы Методические рекомендации по проведению школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников по предметам в 2019-2020 учебном году.

В школьном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 251 (53%) обучающихся 4 – 11-х классов, охват учащихся 5 – 11-х классов - 56%, что менее на 14% по сравнению с 2018 – 2019 уч. г. Причина отрицательной динамики заключается в невозможности предоставления кабинетов для проведения школьного этапа из-за увеличения количества классов-комплектов в школе.

Наибольшее количество участников школьного этапа Олимпиады было по русскому языку (71 чел.), английскому языку (64 чел.), математике (55 чел.), истории (50 чел.). По сравнению с предыдущим учебным годом общее количество участников школьного этапа уменьшилось на 86.

Школьный этап

Предметы, по которым проводилась олимпиада	Число участников		
	2017-2018 уч. г.	2018-2019 уч. г.	2019-2020 уч.г.
Английский язык	57	34	64
Астрономия	8	13	26
Биология	74	52	42
География	71	60	29
Информатика	3	4	6
Искусство (МХК)	49	11	20
История	53	40	50

Предметы, по которым проводилась олимпиада	Число участников		
	2017-2018 уч. г.	2018-2019 уч. г.	2019-2020 уч.г.
Литература	57	53	27
Математика	49	72	55
ОБЖ	34	43	26
Обществознание	24	32	41
Право	37	16	17
Русский язык	82	76	71
Технология	37	52	34
Физика	25	33	24
Физическая культура	56	41	24
Химия	10	21	12
Экология	47	25	22
Экономика	27	15	17
Всего	800	693	607

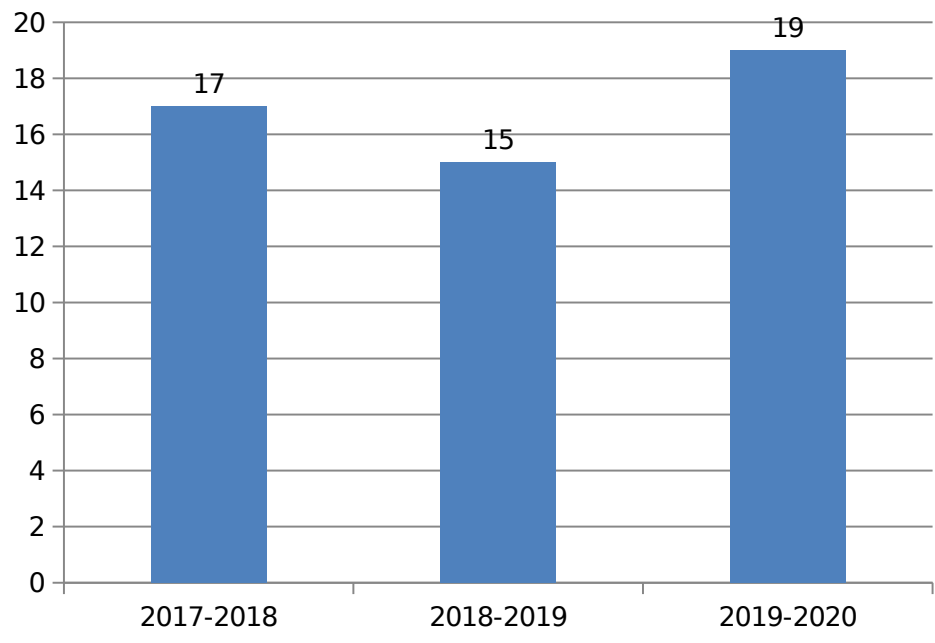
Муниципальный этап

Предметы, по которым проводилась олимпиада	Число участников			Число призеров			Число победителей		
	2017-2018 уч. г.	2018-2019 уч. г.	2019-2020 уч. г.	2017-2018 уч. г.	2018-2019 уч. г.	2019-2020 уч. г.	2017-2018 уч. г.	2018-2019 уч. г.	2019-2020 уч. г.
Английский язык	2	1	4			2	1	1	1
Астрономия	2	4	1				1		
Биология	5	4	11	1		2		1	1

Предметы, по которым проводилась олимпиада	Число участников			Число призеров			Число победителей		
	2017-2018 уч. г.	2018-2019 уч. г.	2019-2020 уч. г.	2017-2018 уч. г.	2018-2019 уч. г.	2019-2020 уч. г.	2017-2018 уч. г.	2018-2019 уч. г.	2019-2020 уч. г.
География	4	8	12				2		1
Информатика		1	2						
Искусство (МХК)	4	1	2			1	1	1	1
История	1	3	1						
Литература	1	8	2	1				1	1
Математика	8	9	10					1	1
ОБЖ	7	5	4				2		1
Обществознание	3	2	3				1		
Право	4	1	1				1		
Русский язык	8	2	5						
Технология	4	3	8		1		2	2	
Физика	5	1	3		1				
Физическая культура	7	6	7	1	2	3	3	3	2
Химия	1	4							
Экология		3	4			2		1	
Экономика	1	2	4						
Всего	67	68	84	3	4	10	14	11	9

Результативность участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по сравнению с прошлым годом повысилась на 4 чел.

Число победителей и призеров муниципального этапа ВОШ



Список победителей и призеров муниципального этапа олимпиады в 2019-2020 уч. г.

Предмет	ФИО ученика	Клас с	Балл	Тип диплома	ФИО учителя
Английский язык	Подлевская Александра Николаевна	11	73,00	Победитель	Черкасова Н. И.
Английский язык	Колягина Елисавета Александровна	11	53,00	Призер	Черкасова Н. И.
Английский язык	Гизатулина Виктория Сергеевна	11	50,00	Призер	Черкасова Н. И.
Биология	Гизатулина Виктория Сергеевна	11	85,40	Победитель	Дробкова Н. Н.
Биология	Нарылкова Елизавета Александровна	8	30,20	Призер	Дробкова Н. Н.

Предмет	ФИО ученика	Клас с	Балл	Тип диплома	ФИО учителя
Биология	Казорин Владислав Сергеевич	7	29,70	Призер	Наумова Е. А.
Биология	Величко Илья Александрович	7	25,40	Призер	Наумова Е. А.
География	Бабошина Арина Андреевна	11	153,00	Победитель	Ковалева Г.С.
Искусство (МХК)	Екимова Алина Романовна	11	60,00	Победитель	Черкасова Ю.Н.
Искусство (МХК)	Синицина Татьяна Николаевна	11	59,00	Призер	Черкасова Ю.Н.
Литература	Воробьева Мария Андреевна	11	74,00	Победитель	Баранова Н. Н.
Математика	Стасенко Владимир Юрьевич	10	32,00	Победитель	Гейль Г. Ф.
ОБЖ	Вензель Вадим Васильевич	9	160,00	Победитель	Первушин В. К.
Физическая культура	Астапова Ангелина Вячеславовна	8	94,58	Победитель	Васильев Н. В.
Физическая культура	Свечная Ольга Николаевна	8	84,45	Призер	Васильев Н. В.
Физическая культура	Величко Андрей Александрович	11	80,08	Победитель	Евсеенко М. Н.
Физическая культура	Власов Данил Сергеевич	11	77,36	Призер	Евсеенко М. Н.
Физическая культура	Ковалев Роман Николаевич	11	70,87	Призер	Черкасов С. В.
Экология	Ябров Дмитрий Константинович	10	28,00	Призер	Дробкова Н. Н.
Экология	Приступа Дарина Алексеевна	10	19,00	Призер	Дробкова Н. Н.

Региональный этап

Предметы, по которым проводилась олимпиада	Число участников		
	2017-2018 уч. г.	2018-2019 уч. г.	2019-2020 уч. г.
Английский язык			
Астрономия			
Биология		1	1

Предметы, по которым проводилась олимпиада	Число участников		
	2017-2018 уч. г.	2018-2019 уч. г.	2019-2020 уч. г.
География	1		1
История			
Литература			1
Математика		1	1
Искусство (МХК)	1	1	1
ОБЖ	1		
Обществознание			
Право			
Русский язык			
Технология			
Физика	1		
Физическая культура	1	1	1
Химия			
Экология			
Экономика			
Всего	5	4	6

Число участников регионального этапа ВОШ увеличилось на 2 чел. Лучшие результаты у Екимовой Алины (МХК) и Воробьевой Марии (литература).

№	Предмет	ФИО учащегося	Клас с	ФИО ответственного подготовку	учителя, за	Результат (место из всех мест / количество баллов из максимально возможных / % выполнения)

1.	Биология	Гизатулина Виктория Сергеевна	11А	Дробкова Н.Н.	37 из 44 / 53,5 из 205 / 26%
2.	География	Бабошина Арина Андреевна	11Б	Ковалева Г.С.	45 из 51 / 17,5 из 100 / 17,5%
3.	Искусство (МХК)	Екимова Алина Романовна	11Б	Черкасова Ю.Н.	14 из 27 / 143 из 200 / 71,5%
4.	Литература	Воробьева Мария Андреевна	11Б	Баранова Н.Н.	19 из 31 / 54 из 95 / 56,8%
5.	Математика	Стасенко Владимир Юрьевич	10Б	Гейль Г.Ф.	29 из 41 / 14 из 70 / 20%
6.	Физическая культура	Величко Андрей Александрович	11Б	Евсеенко М.Н.	44 из 46 / 39,34 из 100 / 39,34%

**Результаты участия в традиционных интеллектуальных конкурсах
2019-2020 уч. г.**

Название конкурса	Предмет	Число участников /% охвата (число участников /% охвата в предыдущем году)	Место в регионе
«Русский медвежонок»	Языкознание	71 чел./11% (97 чел./15,5%)	65-68 (Кузнецов Д. – 5 кл.)
«Кит»	Информатика, информационные	15 чел./2% (Не участвовали!)	73-85 (Кириков В. – 7 кл.); 96-102 (Карпушина А. – 9 кл.,

Название конкурса	Предмет	Число участников /% охвата (число участников /% охвата в предыдущем году)	Место в регионе
	технологии		Садовская В. – 9 кл.)
«ЧИП»	Естествознание	14 чел./2% (Не участвовали!)	
«Золотое Руно»	МХК, история, география	10 чел./1,5% (13 чел./2%)	1 в регионе и 1 в общем зачете (Михеева Н. – 3 кл.); 51 (Кочина В. – 7 кл.); 93 (Михеева Я. – 7 кл.)
«Кенгуру»	Математика	32 чел./5%(73 чел./11,7%)	Рейтинга нет, т.к. конкурс проходил в дистанционном формате
«British Bulldog» (Британский Бульдог)	Английский язык	Не участвовали! (6 чел./1%)	
«Пегас»	Литература	12 чел./1,9% (28 чел./4,5%)	84-93 (Усов А. – 5 кл.); 100-111 (Фролова Е. – 7 кл.); 17-21 (Золина С. – 8 кл.); 22-26 (Сайферт К. – 8 кл.)

Учителя, прошедшие курсовую подготовку по преподаваемому предмету

Важнейшим направлением работы школы является постоянное совершенствование профессионального мастерства педагогов через курсовую систему повышения квалификации.

56 педагогов из 63 (вместе с совместителями) имеют курсовую подготовку по педагогической деятельности (включая семинары, вебинары и пр.), что составляет **89%**.

47 (82%) учителей начальных классов и учителей-предметников из 57 (вместе с совместителями) имеют курсы повышения квалификации по преподаваемому предмету.

4 чел. (6%) - курсы по повышению квалификации в области организации профилактики, 14 чел. (22%) - курсы по ОВЗ (в том числе ФГОС), 23 чел. (85% от числа работающих в 1 – 4-х классах) - курсы по ФГОС НОО, 35 чел. (95% от числа работающих в 5 – 9-х классах) – курсы по ФГОС ООО.

ИНФОРМАЦИЯ

о повышении квалификации (курсы, семинары и др.) и переподготовке педагогических работников за 2017 – 2020

г.г.

№	Ф.И.О.	Год, тема, место повышения квалификации, количество часов/дней, документ			
		2017	2018	2019	2020
1.	Алешина Е.Т.		1.Педагогическое образование: учитель иностранного языка, ЧОУ ДПО «Институт новых технологий в образовании», г. Омск, 510 ч, диплом о профессиональной переподготовке		
2.	Андина Н.В.			1.Культурно-досуговые мероприятия: Методическое сопровождение и организация мероприятий в соответствии с ФГОС НОО,	

№	Ф.И.О.	Год, тема, место повышения квалификации, количество часов/дней, документ			
		2017	2018	2019	2020
				ООО «Столичный учебный центр», г. Москва, 108 ч, справка об обучении	
3.	Арнольд Л.В.	1.Подготовка членов ГЭК для проведения ГИА – 11 в территориях края (с токеном), КГАОУ ДПО (ПК) С «КК ИПК и ПП РО», 24 ч, удостоверение 2.Обучение руководителей пунктов проведения экзамена для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, КГАОУ ДПО (ПК) С «КК ИПК и ПП РО»,	1.Подготовка членов ГЭК для проведения ГИА-11 в форме ЕГЭ в территориях края, КГАОУ ДПО (ПК) С «КК ИПК и ПП РО», 20 ч, удостоверение 2.Подготовка членов ГЭК, задействованных при проведении ГИА в ППЭ в основной период 2018 года, ФГБУ «Федеральный центр тестирования», сертификат 3.Обучение руководителей ППЭ для проведения ГИА-9, КГАОУ ДПО (ПК) С «КК ИПК и ПП РО»,	1.Подготовка членов ГЭК, ФГБУ «Федеральный центр тестирования», сертификат	1. Подготовка членов ГЭК для проведения ГИА-11 в форме ЕГЭ в территориях края, КГАОУ ДПО (ПК) С «КК ИПК и ПП РО», 16 ч, удостоверение 2. Подготовка членов ГЭК, ФГБУ «Федеральный центр тестирования», сертификат 3. Реализация Концепции преподавания предметной области «Искусство» в основной и старшей школе, КГАОУ ДПО

№	Ф.И.О.	Год, тема, место повышения квалификации, количество часов/дней, документ			
		2017	2018	2019	2020
		24 ч, удостоверение 3.Изучение образовательной области «Искусство» в основной и старшей школе с учетом требований ФГОС, КГАОУ ДПО (ПК) С «КК ИПК и ПП РО», 108 ч, удостоверение	24 ч, удостоверение		(ПК) С «КК ИПК и ПП РО», 40 ч, удостоверение
4.	Баранова Н.Н.	1.Современный урок русского языка в контексте ФГОС ООО, КГАОУ ДПО (ПК) С «КК ИПК и ПП РО», 108 ч, удостоверение		1.Организация учебно-исследовательской и проектной деятельности в условиях реализации ФГОС и современные методы обучения предмету «Русский язык», АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций», 108 ч, удостоверение	1.Формирование и оценка читательской грамотности учащихся средствами предметов «Русский язык» и «Литература», КГАОУ ДПО (ПК) С «КК ИПК и ПП РО», 36 ч, удостоверение
5.	Безъязыкова Л.Г.	1.ФГОС: Содержание и деятельностные			

№	Ф.И.О.	Год, тема, место повышения квалификации, количество часов/дней, документ			
		2017	2018	2019	2020
		технологии обучения обществознанию, КГАОУ ДПО (ПК) С «КК ИПК и ПП РО», 108 ч, удостоверение			
6.	Бекасова Н.В.			1.Школьный психолог. Технологии психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в условиях реализации ФГОС, АНО «Академия дополнительного профессионального образования», г. Курган, 340 ч, диплом профессиональной переподготовке 2.Инновационные технологии обучения истории как основа реализации ФГОС ОО, АНО «Академия	1.Медиация в системе образования, ООО «Современные Технологии Безопасности», г. Иркутск, 72 ч, удостоверение 2.Профилактика суицидов и суицидального поведения несовершеннолетних в образовательной организации, ООО «Современные Технологии Безопасности», г. Иркутск, 72 ч,

№	Ф.И.О.	Год, тема, место повышения квалификации, количество часов/дней, документ			
		2017	2018	2019	2020
				дополнительного профессионального образования», г. Курган, 108 ч, удостоверение	удостоверение
7.	Берсенёва О.И.	1.Подготовка экспертов ОГЭ (ГИА) предметной комиссии по русскому языку, КГАОУ ДПО (ПК) С «КК ИПК и ПП РО», 24 ч, удостоверение	1.Подготовка экспертов ОГЭ предметной комиссии по русскому языку, КГАОУ ДПО (ПК) С «КК ИПК и ПП РО», 24 ч, удостоверение 2.Особенности подготовки сдачи ОГЭ по русскому языку в условиях реализации ФГОС ООО, ООО «Инфоурок» г. Смоленск, 72 ч, удостоверение	1.Подготовка экспертов предметной комиссии по русскому языку, КГАОУ ДПО (ПК) С «КК ИПК и ПП РО», 24 ч, удостоверение	1.Подготовка экспертов ОГЭ предметной комиссии по русскому языку, КГАОУ ДПО (ПК) С «КК ИПК и ПП РО», 24 ч, удостоверение
8.	Богданова Л.Н.		1.ФГОС: формирование и развитие у учащихся познавательных	1. Преподавание ОРКСЭ в рамках реализации ФГОС, ООО «Центр онлайн-обучения Нетология-групп»,	

№	Ф.И.О.	Год, тема, место повышения квалификации, количество часов/дней, документ			
		2017	2018	2019	2020
			универсальных учебных действий, КГАОУ ДПО (ПК) С «КК ИПК и ПП РО», 72 ч, удостоверение	г. Москва, 72 ч, удостоверение 2. Психолого-педагогические аспекты инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС, ООО «Инфоурок», г. Смоленск, 72 ч, удостоверение	
9.	Боженкина Н.Н.		1.Методика обучения информатике в основной и средней школе в рамках реализации ФГОС, АНО «Академия дополнительного профессионального образования», г. Курган, 108 ч, удостоверение 2.Подготовка технических специалистов для	1.Трансформация образования в условиях цифровизации, КГПУ им. В.П. Астафьева, СФУ, 16 ч, сертификат	

№	Ф.И.О.	Год, тема, место повышения квалификации, количество часов/дней, документ			
		2017	2018	2019	2020
			<p>проведения ОГЭ по иностранному языку (говорение), КГАОУ ДПО (ПК) С «КК ИПК и ПП РО», 8 ч, сертификат</p> <p>3.Подготовка технических специалистов ОГЭ при проведении ГИА-9, КГАОУ ДПО (ПК) С «КК ИПК и ПП РО», 8 ч, сертификат</p> <p>4.Всероссийская конференция «Управление качеством образования: развитие способностей и одаренности школьников», СПбГЭУ, сертификат</p>		
10.	Браузмэн		1.Обучение	1. Подготовка	1.Особенности

№	Ф.И.О.	Год, тема, место повышения квалификации, количество часов/дней, документ			
		2017	2018	2019	2020
	С.В.		<p>организаторов в аудиториях для проведения ГИА-9 по информатике и ИКТ в форме ОГЭ, КГАОУ ДПО (ПК) С «КК ИПК и ПП РО», 16 ч, удостоверение</p> <p>2. Подготовка организаторов в аудитории в основной период 2018 года, ФГБУ «Федеральный центр тестирования», сертификат</p>	<p>организаторов в аудитории, ФГБУ «Федеральный центр тестирования», сертификат</p> <p>2. Преподавание ОРКСЭ в рамках реализации ФГОС, ООО «ЦОО Нетология-групп», г. Москва, 72 ч, удостоверение</p>	<p>развития учебных действий у обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования, КГАОУ ДПО (ПК) С «КК ИПК и ПП РО», 24 ч, удостоверение</p>
11.	Браузман Т.В.	<p>1. Профессиональная компетентность педагогов в условиях внедрения ФГОС, ООО Учебный центр «Профессионал», 72 ч, удостоверение</p>		<p>1. Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС, ООО «Инфоурок», г. Смоленск, 72 ч, удостоверение</p>	

№	Ф.И.О.	Год, тема, место повышения квалификации, количество часов/дней, документ			
		2017	2018	2019	2020
				2.Первая помощь, ООО «Современные технологии безопасности», удостоверение	
12.	Бурмистрова Л.В.		1.ФГОС: формирование и развитие у учащихся познавательных универсальных учебных действий, КГАОУ ДПО (ПК) С «КК ИПК и ПП РО», 72 ч, удостоверение	1.Психолого-педагогические аспекты инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС, ООО «Инфоурок», г. Смоленск, 72 ч, удостоверение	
13.	Бурякин О.Н.			1.Первая помощь в образовательной организации, АНО ДПО «Среднерусская академия современного знания», г. Калуга, 72 ч, удостоверение	
14.	Бутрина О.Н.		1.Подготовка организаторов в аудитории в основной период 2018 года,	1. Подготовка организаторов в аудитории, ФГБУ «Федеральный центр тестирования», сертификат	1. Цифровая образовательная среда в начальной школе, КГАОУ ДПО (ПК) С

№	Ф.И.О.	Год, тема, место повышения квалификации, количество часов/дней, документ			
		2017	2018	2019	2020
			ФГБУ «Федеральный центр тестирования», сертификат	2. Трансформация образования в условиях цифровизации, КГПУ им. В.П. Астафьева, СФУ, 16 ч, сертификат 3. Профорientационная работа со школьниками в цифровом пространстве экосистемы муниципального образования для образовательных учреждений Красноярского края, ФГБОУ ВО «КГПУ им. В.П.Астафьева», 6 ч, сертификат	«КК ИПК и ПП РО», 72 ч, удостоверение 2. Обучение организаторов в аудиториях для проведения ГИА по иностранным языкам в форме ОГЭ, КГАОУ ДПО (ПК) С «КК ИПК и ПП РО», 16 ч, удостоверение 3. Подготовка организаторов ППЭ, ФГБУ «Федеральный центр тестирования», сертификат
15.	Васильев Н.В.		1.Проектирование и реализация спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы в школе с учетом ФГОС, АНО		

№	Ф.И.О.	Год, тема, место повышения квалификации, количество часов/дней, документ			
		2017	2018	2019	2020
			«Академия дополнительного профессионального образования», г. Курган, 72 ч, удостоверение		
16.	Васильева З.З.		1.Методика обучения русскому языку в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС ОО, АНО «Академия дополнительного профессионального образования», г. Курган, 108 ч, удостоверение		
17.	Вопилова В.В.	1.Подготовка технических специалистов МОУО для формирования РИС ЕГЭ, КГАОУ ДПО (ПК) С «КК ИПК	1.Подготовка технических специалистов в ППЭ, ФГБУ «Федеральный центр тестирования», сертификат	1.Подготовка технических специалистов, ФГБУ «Федеральный центр тестирования», сертификат 2.Подготовка технических специалистов по	1. Подготовка технических специалистов, ФГБУ «Федеральный центр тестирования», сертификат

№	Ф.И.О.	Год, тема, место повышения квалификации, количество часов/дней, документ			
		2017	2018	2019	2020
		и ПП РО», 8 ч, сертификат	<p>2.Подготовка технических специалистов в ППЭ в основной период 2018 года, ФГБУ «Федеральный центр тестирования», сертификат</p> <p>3.Подготовка технических специалистов для проведения ЕГЭ по технологии печати и сканирования в ППЭ полного комплекта ЭМ, КГАОУ ДПО (ПК) С «КК ИПК и ПП РО», 8 ч, сертификат</p> <p>4.Всероссийская конференция «Управление качеством образования: развитие</p>	организации и проведению итогового собеседования по русскому языку, КГАОУ ДПО (ПК) С «КК ИПК и ПП РО», 8 ч, сертификат	

№	Ф.И.О.	Год, тема, место повышения квалификации, количество часов/дней, документ			
		2017	2018	2019	2020
			способностей и одаренности школьников», СПбГЭУ, сертификат		
18.	Гагаркина А.В.		1. Проектная исследовательская деятельность как способ формирования метапредметных результатов обучения в условиях реализации ФГОС, ООО «Высшая школа делового администрирования», г. Екатеринбург, 72 ч, удостоверение 2. Как научить читать по-английски с заданной глубиной понимания (на примере учебных пособий издательства «Титул»),	1. Подготовка организаторов в аудитории, ФГБУ «Федеральный центр тестирования», сертификат 2. Всероссийское тестирование по теме: «Оценка уровня квалификации. Учитель английского языка», Всероссийский «Портал образования», сертификат	1. Подготовка организаторов ППЭ, ФГБУ «Федеральный центр тестирования», сертификат

№	Ф.И.О.	Год, тема, место повышения квалификации, количество часов/дней, документ			
		2017	2018	2019	2020
			<p>Издательство «Титул», 2 ч, сертификат 3. Обучение чтению в начальной школе: принципы и эффективные приемы (на примере учебных пособий издательства «Титул»),</p> <p>Издательство «Титул», 2 ч, сертификат 4. Готовим 11 класс к ВПР по английскому языку: Аудирование и чтение (на примере учебных пособий издательства «Титул»),</p> <p>Издательство «Титул», 2 ч, сертификат 5. Расширяем возможности учебников:</p>		

№	Ф.И.О.	Год, тема, место повышения квалификации, количество часов/дней, документ			
		2017	2018	2019	2020
			<p>формирование коммуникативной компетенции учащихся на уроках английского языка с помощью дополнительных пособий и книг для чтения (на примере учебных пособий издательства «Титул»), Издательство «Титул», 2 ч, сертификат 6. Подготовка учащихся к диагностической работе МЦКО по английскому языку в 9 классе: приемы подготовки и стратегии выполнения, (на примере учебных</p>		

№	Ф.И.О.	Год, тема, место повышения квалификации, количество часов/дней, документ			
		2017	2018	2019	2020
			<p>пособий издательства «Титул»), Издательство «Титул», 2 ч, сертификат 7. Подготовка школьников к ЕГЭ: часть Грамматика и лексика. Приемы и экзаменационные стратегии (на примере учебных пособий издательства «Титул»), Издательство «Титул», 2 ч, сертификат 8. Он-лайн тестирование по курсу «Новая грамотность», ООО «Высшая школа делового администрирования», г. Екатеринбург, сертификат</p>		

№	Ф.И.О.	Год, тема, место повышения квалификации, количество часов/дней, документ			
		2017	2018	2019	2020
			<p>9. Организация урока с ориентацией на планируемые результаты обучения, КГАОУ ДПО (ПК) С «КК ИПК и ПП РО», 72 ч, удостоверение</p> <p>10. Подготовка организаторов вне аудитории в основной период 2018 года, ФГБУ «Федеральный центр тестирования», сертификат</p> <p>11. Оказание первой помощи пострадавшему в образовательной организации, НОУ ДПО «Экспертно-методический центр», г. Чебоксары, 72 ч, удостоверение</p>		

№	Ф.И.О.	Год, тема, место повышения квалификации, количество часов/дней, документ			
		2017	2018	2019	2020
19.	Гейль Г.Ф.				
20.	Гизатулина З.Ш.			<p>1. Технологии подготовки к ГИА в формате ОГЭ и ЕГЭ по предмету «Русский язык» с учетом требований ФГОС, АНО «Академия дополнительного профессионального образования», г. Курган, 108 ч, удостоверение</p> <p>2. Трансформация образования в условиях цифровизации, КГПУ им. В.П. Астафьева, СФУ, 16 ч, сертификат</p> <p>3. Менеджмент в образовании, ООО «Современные Технологии Безопасности», г. Иркутск, 72 ч, удостоверение</p>	
21.	Гизатуллин С.Ш.	1. Подготовка членов ГЭК для проведения	1. Подготовка членов ГЭК для проведения	1. Подготовка членов ГЭК, ФГБУ «Федеральный центр	1. Подготовка членов ГЭК для

№	Ф.И.О.	Год, тема, место повышения квалификации, количество часов/дней, документ			
		2017	2018	2019	2020
		<p>ГИА – 11 в территориях края (с токеном), КГАОУ ДПО (ПК) С «КК ИПК и ПП РО», 24 ч, удостоверение</p> <p>2.Федеральный государственный образовательный стандарт: аспекты организации преподавания физической культуры в образовательной организации, КГАОУ ДПО (ПК) С «КК ИПК и ПП РО», 72 ч, удостоверение</p> <p>3.Современные технологии спортивной тренировки в избранном виде спорта</p>	<p>ГИА-11 в форме ЕГЭ в территориях края, КГАОУ ДПО (ПК) С «КК ИПК и ПП РО», 20 ч, удостоверение</p> <p>2.Подготовка членов ГЭК, задействованных при проведении ГИА в ППЭ в основной период 2018 года, ФГБУ «Федеральный центр тестирования», сертификат</p>	<p>тестирования», сертификат</p>	<p>проведения ГИА-11 в форме ЕГЭ в территориях края, КГАОУ ДПО (ПК) С «КК ИПК и ПП РО», 16 ч, удостоверение</p> <p>2. Подготовка членов ГЭК, ФГБУ «Федеральный центр тестирования», сертификат</p>

№	Ф.И.О.	Год, тема, место повышения квалификации, количество часов/дней, документ			
		2017	2018	2019	2020
		(легкая атлетика), КГАУ ДПО «КК ИПК работников физической культуры и спорта», 40 ч, удостоверение 4.Проектная школа «Идринский район 2020», осенняя сессия, МБУ «Молодежный центр «Альтаир»», сертификат			
22.	Гражданцева В.Н.	1.Деятельность социального педагога в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта: содержание и технологии, КГАОУ ДПО (ПК) С «КК ИПК и ПП РО», 72 ч, удостоверение	1. Организация службы медиации в образовательном учреждении, ЧОУ ДПО «Центр повышения квалификации», 108 ч, удостоверение		

№	Ф.И.О.	Год, тема, место повышения квалификации, количество часов/дней, документ			
		2017	2018	2019	2020
		<p>2.«Социодрама» как технология решения социальных проблем несовершеннолетних, ММАУ МЦ «Свое дело», образовательный день, сертификат</p> <p>3.Профилактика эмоционального выгорания специалистов, работающих в системе человек-человек: причины, признаки, самодиагностика, ММАУ МЦ «Свое дело», образовательный день, сертификат</p> <p>4.Технология индивидуальной профилактической</p>			

№	Ф.И.О.	Год, тема, место повышения квалификации, количество часов/дней, документ			
		2017	2018	2019	2020
		работы с несовершеннолетним и его семьей: актуальные вопросы применения технологии «куратор случая», ММАУ МЦ «Свое дело», образовательный день, сертификат			
23.	Грязева О.И.	1.Методика подготовки обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ по математике, ООО Издательство «Экзамен», 8 ч, сертификат 2.Технологии повышения качества подготовки выпускников школы к государственной итоговой аттестации по математике с			

№	Ф.И.О.	Год, тема, место повышения квалификации, количество часов/дней, документ			
		2017	2018	2019	2020
		использованием пособий издательства «Легион», Автономная некоммерческая организация «Центр независимой оценки качества образования и образовательного аудита «Легион»», 8 ч, сертификат 3.Формирование универсальных учебных действий в процессе обучения математике в основной школе средствами УМК, КГАОУ ДПО (ПК) С «КК ИПК и ППРО», 108 ч, удостоверение			
24.	Дробкова Н.Н.				
25.	Дураев Р.Г.		1. Содержание и		

№	Ф.И.О.	Год, тема, место повышения квалификации, количество часов/дней, документ			
		2017	2018	2019	2020
			организация образовательного процесса по физической культуре в специальных медицинских группах, КГАОУ ДПО (ПК) С «КК ИПК и ПП РО», 72 ч, удостоверение		
26.	Дураева Е.В.		1. Подготовка организаторов в аудитории в основной период 2018 года, ФГБУ «Федеральный центр тестирования», сертификат 2. ФГОС: формирование и развитие у учащихся познавательных универсальных учебных действий, КГАОУ ДПО (ПК) С	1. Преподавание ОРКСЭ в рамках реализации ФГОС, ООО «Центр онлайн-обучения Нетология-групп», г. Москва, 72 ч, удостоверение 2. Подготовка организаторов в аудитории, ФГБУ «Федеральный центр тестирования», сертификат	1. Подготовка организаторов ППЭ, ФГБУ «Федеральный центр тестирования», сертификат 2. Обучение организаторов в аудиториях ОГЭ для проведения ГИА-9 по информатике и ИКТ, КГАОУ ДПО (ПК) С «КК ИПК и ПП РО», 16 ч, удостоверение

№	Ф.И.О.	Год, тема, место повышения квалификации, количество часов/дней, документ			
		2017	2018	2019	2020
			«КК ИПК и ПП РО», 72 ч, удостоверение		
27.	Дымова Н.Н.	1. Организация логопедической работы в условиях внедрения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, ЧУДПО Сибирский институт практической психологии, педагогики и социальной работы, г. Новосибирск, 72 ч, удостоверение	1. Подготовка организаторов вне аудитории в основной период 2018 года, ФГБУ «Федеральный центр тестирования», сертификат	1. Подготовка организаторов вне аудитории, ФГБУ «Федеральный центр тестирования», сертификат	1. Запуск речи у неговорящих детей. Специфика организации и проведения логопедической работы, АНО ДПО «Волгоградская Гуманитарная Академия профессиональной подготовки специалистов социальной сферы», 108 ч, удостоверение
28.	Евсеенко М.Н.		1. Специфика и система оценивания олимпиадных заданий муниципального этапа Всероссийской олимпиады	1. Современные методики и особенности преподавания предмета «Физическая культура» в соответствии с требованиями федерального государственного	1. Концепция развития географического образования в РФ: новые подходы к достижению образовательных

№	Ф.И.О.	Год, тема, место повышения квалификации, количество часов/дней, документ			
		2017	2018	2019	2020
			школьников, КГАОУ ДПО (ПК) С «КК ИПК и ПП РО», сертификат	образовательного стандарта, ООО «ВНОЦ «СОТех»», г. Липецк, 72 ч, удостоверение 2.Деятельность туристских маршрутно-квалификационных комиссий образовательных организаций Красноярского края, КГБОУ ДО «Красноярский краевой центр туризма и краеведения», семинар	результатов, КГАОУ ДПО (ПК) С «КК ИПК и ПП РО», 36 ч, удостоверение
29.	Зорина Е.М.	1.Организация и содержание деятельности учителя-дефектолога (олигофренопедагога) в условиях реализации ФГОС НОО, ЧУ ДПО Сибирский институт практической психологии, педагогики	и 1. Фестиваль управленческих практик «Управление изменениями: планирование и достижение новых образовательных результатов в новой образовательной среде», КГАОУ ДПО (ПК) С «КК ИПК и ПП	1.Активное обучение и методика преподавания технологии в условиях реализации ФГОС, АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций», 72 ч, удостоверение	

№	Ф.И.О.	Год, тема, место повышения квалификации, количество часов/дней, документ			
		2017	2018	2019	2020
		социальной работы, г. Новосибирск, 72 ч, удостоверение	РО», сертификат		
30.	Клепацкая Д.А.		1. Многоэтажная комплексная диагностика детей с ОВЗ в условиях образовательной организации, ФГБОУ ВО «Хакасский государственный университет им. Н.Ф.Катанова», 4 ч, сертификат		
31.	Ковалева Г.С.		1. Система оценки качества обучения по географии как один из инструментов реализации ФГОС, КГАОУ ДПО (ПК) С «КК ИПК и ПП РО», 80 ч, удостоверение 2. Подготовка к	3.	4.

№	Ф.И.О.	Год, тема, место повышения квалификации, количество часов/дней, документ			
		2017	2018	2019	2020
			государственной итоговой аттестации обучающихся (ОГЭ, ЕГЭ, ВПР), Издательство «Русское слово», 2 ч, сертификат		
32.	Кондратенко А.Н.		1. Особенности подготовки сдачи ОГЭ по русскому языку в условиях реализации ФГОС ООО, ООО «Инфоурок», г. Смоленск, 72 ч, удостоверение	1. Подготовка организаторов в аудитории, ФГБУ «Федеральный центр тестирования», сертификат	1. Подготовка организаторов ППЭ, ФГБУ «Федеральный центр тестирования», сертификат
33.	Коренева В.Л.				1. Оценка и формирование читательской грамотности младших школьников в рамках требований ФГОС, КГАОУ ДПО (ПК) С «КК ИПК и ПП РО»,

№	Ф.И.О.	Год, тема, место повышения квалификации, количество часов/дней, документ			
		2017	2018	2019	2020
					72 ч, удостоверение
34.	Крамзина Н.И.	1.Организация урока с ориентацией на планируемые результаты обучения, КГАОУ ДПО (ПК) С «КК ИПК и ПП РО», 72 ч, удостоверение	1.Специфика и система оценивания олимпиадных заданий муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, КГАОУ ДПО (ПК) С «КК ИПК и ПП РО», сертификат		
35.	Краснова В.В.	1.Основные направления и ценностные основы процесса воспитания и социализации учащихся в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС), Всероссийский научно-			

№	Ф.И.О.	Год, тема, место повышения квалификации, количество часов/дней, документ			
		2017	2018	2019	2020
		образовательный центр «Современные образовательные технологии», г. Липецк, 72 ч, удостоверение			
36.	Купцова Е.А.		<p>1. Обучение организаторов в аудиториях для проведения ГИА-9 по иностранным языкам в форме ОГЭ, КГАОУ ДПО (ПК) С «КК ИПК и ПП РО», 16 ч, удостоверение</p> <p>2. Подготовка организаторов в аудитории в основной период 2018 года, ФГБУ «Федеральный центр тестирования», сертификат</p> <p>3. ФГОС:</p>	<p>1. Подготовка организаторов в аудитории, ФГБУ «Федеральный центр тестирования», сертификат</p> <p>2. Обучение организаторов в аудиториях для проведения ГИА по иностранным языкам в форме ОГЭ, КГАОУ ДПО (ПК) С «КК ИПК и ПП РО», 16 ч, удостоверение</p> <p>3. Психолого-педагогические аспекты инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС, ООО «Инфоурок», г. Смоленск, 72 ч,</p>	<p>1. Образование без границ – организация образовательного процесса в ЦОС МЭО во время карантина, ООО «Мобильное Электронное Образование», вебинар, сертификат</p> <p>2. Подготовка организаторов ППЭ, ФГБУ «Федеральный центр тестирования», сертификат</p>

№	Ф.И.О.	Год, тема, место повышения квалификации, количество часов/дней, документ			
		2017	2018	2019	2020
			формирование и развитие у учащихся познавательных универсальных учебных действий, КГАОУ ДПО (ПК) С «КК ИПК и ПП РО», 72 ч, удостоверение	удостоверение	
37.	Ливанов П.С.		1. Современные образовательные технологии деятельности учителя в соответствии с ФГОС, ООО «Центр непрерывного образования и инноваций», г. Санкт-Петербург, 72 ч, удостоверение	1. Обучение технологии с использованием образовательных возможностей цифровых ресурсов, КГАОУ ДПО (ПК) С «КК ИПК и ПП РО», 16 ч, сертификат 2. Новые педагогические технологии: организация и содержание проектной деятельности учащихся, ОУ Фонд «Педагогический университет «Первое сентября»», 72 ч, удостоверение	

№	Ф.И.О.	Год, тема, место повышения квалификации, количество часов/дней, документ			
		2017	2018	2019	2020
				3. Разработка и использование электронных образовательных ресурсов (ЭОР) в работе педагога, ОУ Фонд «Педагогический университет «Первое сентября»», 36 ч, удостоверение	
38.	Ливанова Н.П.		1. Современные образовательные технологии в деятельности учителя технологии в соответствии с ФГОС, ООО «Центр непрерывного образования и инноваций», г. Санкт-Петербург, 72 ч, удостоверение	1. Новые педагогические технологии: организация и содержание проектной деятельности учащихся, ОУ Фонд «Педагогический университет «Первое сентября»», 72 ч, удостоверение 2. Разработка и использование электронных образовательных ресурсов (ЭОР) в работе педагога, ОУ Фонд «Педагогический университет «Первое сентября»», 36 ч,	

№	Ф.И.О.	Год, тема, место повышения квалификации, количество часов/дней, документ			
		2017	2018	2019	2020
				<p>удостоверение</p> <p>3.Технологическое образование в школе: вызовы и решения, ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний», г.Москва, 8 ч, сертификат, 29.11.2019</p> <p>4.Технологическое образование в школе: вызовы и решения, ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний», г.Москва, 8 ч, сертификат, 30.11.2019</p>	
39.	Макарова Ю.О.				1.Проектная задача: разработка и реализация в учебной деятельности, КГАОУ ДПО (ПК) С «КК ИПК и ПП РО», 32 ч, удостоверение
40.	Меновщикова Л.В.				1.Инструктивно-методический семинар по

№	Ф.И.О.	Год, тема, место повышения квалификации, количество часов/дней, документ			
		2017	2018	2019	2020
					подготовке участников краевого конкурса социальных инициатив «Мой край – мое дело», январь 2020г., 36 ч
41.	Моисеенко Т.Л.	1.Подготовка специалистов по ведению сопровождению краевой базы «Одаренные дети Красноярья», КГАОУ ДПО (ПК) С «КК ИПК и ПП РО», семинар, сертификат 2.Организация исследовательской деятельности школьников в системе дополнительного образования, КГАОУ ДПО (ПК) С «КК ИПК	1.Подготовка организаторов вне аудитории в основной период 2018 года, ФГБУ «Федеральный центр тестирования», сертификат	1.Обучение математике с использованием образовательных возможностей цифровых ресурсов, КГАОУ ДПО (ПК) С «КК ИПК и ПП РО», 16 ч, сертификат 2.Подготовка организаторов вне аудитории, ФГБУ «Федеральный центр тестирования», сертификат 3.Профориентационная работа со школьниками в цифровом пространстве экосистемы муниципального образования для образовательных	Подготовка организаторов ППЭ, ФГБУ «Федеральный центр тестирования», сертификат

№	Ф.И.О.	Год, тема, место повышения квалификации, количество часов/дней, документ			
		2017	2018	2019	2020
		и ПП РО», 96 ч, удостоверение		учреждений Красноярского края, ФГБОУ ВО «КГПУ им. В.П.Астафьева», 6 ч, сертификат	
42.	Нарылкова Ю.С.		1.Подготовка организаторов в аудитории в основной период 2018 года, ФГБУ «Федеральный центр тестирования», сертификат 2.Особенности формирования коммуникативной компетенции младших школьников в предметной области «Английский язык», КГАОУ ДПО (ПК) С «КК ИПК и ПП РО», 108 ч, удостоверение	1. Актуальные вопросы введения второго иностранного языка: реальность и перспективы, Корпорация «Российский учебник», 8 ч, сертификат 2. Подготовка организаторов в аудитории, ФГБУ «Федеральный центр тестирования», сертификат	1.Подготовка организаторов ППЭ, ФГБУ «Федеральный центр тестирования», сертификат
43.	Наумова Е.А.				
44.	Останина		1. Обучение	1. Межрегиональная	1. Цифровая

№	Ф.И.О.	Год, тема, место повышения квалификации, количество часов/дней, документ			
		2017	2018	2019	2020
	М.В.		<p>организаторов в аудиториях для проведения ГИА-9 по иностранным языкам в форме ОГЭ, КГАОУ ДПО (ПК) С «КК ИПК и ПП РО», 16 ч, удостоверение</p> <p>2. Подготовка организаторов аудитории в основной период 2018 года, ФГБУ «Федеральный центр тестирования», сертификат</p>	<p>научно-практическая конференция XIX Красноярские краевые Рождественские образовательные чтения «Молодежь: свобода и ответственность», КГАОУ ДПО (ПК) С «КК ИПК и ПП РО», 15 – 17 января 2019 года, сертификат</p> <p>2. Организация обучения детей с задержкой психического развития в контексте ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, КГАОУ ДПО (ПК) С «КК ИПК и ПП РО», 72 ч, удостоверение</p>	<p>образовательная среда в начальной школе, КГАОУ ДПО (ПК) С «КК ИПК и ПП РО», 72 ч, удостоверение</p>
45.	Пазилова О.В.	1.Содержание и методика преподавания истории в контексте федеральных		1.Содержание и методика преподавания основ финансовой грамотности, КГАОУ ДПО (ПК) С «КК ИПК и ПП РО», 72 ч,	

№	Ф.И.О.	Год, тема, место повышения квалификации, количество часов/дней, документ			
		2017	2018	2019	2020
		государственных образовательных стандартов, КГАОУ ДПО (ПК) С «КК ИПК и ПП РО», 108 ч, удостоверение		удостоверение	
46.	Панфилова Ю.И.		1.Специфика и система оценивания олимпиадных заданий муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников: искусство (МХК), КГАОУ ДПО (ПК) С «КК ИПК и ПП РО», 8 ч, сертификат		
47.	Первушин В.К.		1.ОБЖ в условиях ФГОС: организация и планирование учебной деятельности, КГАОУ ДПО (ПК) С «КК ИПК и ПП РО», 72 ч,		

№	Ф.И.О.	Год, тема, место повышения квалификации, количество часов/дней, документ			
		2017	2018	2019	2020
			удостоверение		
48.	Первушина В.И.	1.Как составить Рабочую программу по учебному предмету в условиях реализации ФГОС, КГАОУ ДПО (ПК) С «КК ИПК и ППРО», 72 ч, удостоверение			
49.	Порватова Н.К.	1.«Использование технологии активных методов обучения для реализации требований ФГОС при разработке уроков химии» в рамках дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Технология активных методов обучения и модерации –			

№	Ф.И.О.	Год, тема, место повышения квалификации, количество часов/дней, документ			
		2017	2018	2019	2020
		современная образовательная технология новых ФГОС», АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет»», г. Петрозаводск, 108 ч, удостоверение			
50.	Родионова О.В.	1.Методика обучения русскому языку в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС ООО, АНО «Академия Дополнительного Профессионального Образования», Курган, 108 ч, удостоверение	1.Специфика и система оценивания олимпиадных заданий муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников («Литература»), г. КГАОУ ДПО (ПК) С «КК ИПК и ПП РО», 8 ч, сертификат	1.Форум управленческих практик «Современные подходы к управлению системой образования в условиях реализации национального проекта «Образование»», КГАОУ ДПО (ПК) С «КК ИПК и ПП РО», двухдневный, сертификат	2.Трансформация

№	Ф.И.О.	Год, тема, место повышения квалификации, количество часов/дней, документ			
		2017	2018	2019	2020
		<p>2. Организация школьного обучения: модели программирование деятельности по их построению, КГАОУ ДПО (ПК) С «КК ИПК и ПП РО», 32 ч, сертификат</p>	<p>2. Инновационная компетентность и педагога. Инновационная готовность педагога, КГБПОУ «Минусинский педагогический колледж имени А.С.Пушкина», Межрайонный ресурсный центр по работе с одаренными детьми, семинар-тренинг, сертификат</p> <p>3. Организация службы медиации в образовательном учреждении, ЧОУ ДПО «Центр повышения квалификации», 108 ч, удостоверение</p>	<p>образования в условиях цифровизации, КГПУ им. В.П. Астафьева, СФУ, 16 ч, сертификат</p>	

№	Ф.И.О.	Год, тема, место повышения квалификации, количество часов/дней, документ			
		2017	2018	2019	2020
51.	Сальникова В.Н.		1.Педагогический мониторинг как средство управления качеством обучения в образовательном учреждении в условиях реализации ФГОС, КГАОУ ДПО (ПК) С «КК ИПК и ППРО», 72 ч, удостоверение		
52.	Склизкова Т.Н.	1.Современное образовательное учреждение (специализация: школьная и детская библиотека), Педагогический университет «Первое сентября», 108 ч, удостоверение (Современная школьная библиотека:	1.Подготовка организаторов вне аудитории в основной период 2018 года, ФГБУ «Федеральный центр тестирования», сертификат	1. Цифровая образовательная платформа ЛЕСТА: новые возможности информационно-библиотечного центра, Корпорация «Российский учебник», 6 ч, сертификат 2. Подготовка организаторов вне аудитории, ФГБУ «Федеральный центр тестирования», сертификат	1. Подготовка организаторов ППЭ, ФГБУ «Федеральный центр тестирования», сертификат

№	Ф.И.О.	Год, тема, место повышения квалификации, количество часов/дней, документ			
		2017	2018	2019	2020
		организация деятельности в условиях ФГОС – 72 ч; Методические вопросы использования электронных учебников в образовательном процессе – 36 ч)			
53.	Солодкая Г.И.	1.Формирование универсальных учебных действий учащихся младших классов в условиях реализации ФГОС начального общего образования, Всероссийский научно-образовательный центр «Современные образовательные технологии», 72 ч,	1. Подготовка организаторов вне аудиторной в основной период 2018 года, ФГБУ «Федеральный центр тестирования», сертификат 2. Дефектология, ЧОУ ДПО «Институт новых технологий в образовании», г. Омск, диплом о профессиональной переподготовке	1. Преподавание ОРКСЭ в рамках реализации ФГОС, ООО «Центр онлайн-обучения Нетология-группа», 72 ч, удостоверение 2. Подготовка организаторов вне аудиторной, ФГБУ «Федеральный центр тестирования», сертификат	1. Подготовка организаторов ППЭ, ФГБУ «Федеральный центр тестирования», сертификат

№	Ф.И.О.	Год, тема, место повышения квалификации, количество часов/дней, документ			
		2017	2018	2019	2020
		удостоверение			
54.	Трофимова И.И.		1.Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС, Многопрофильный образовательный центр ООО «Перспектива», г. Канск, удостоверение	1.Подготовка руководителей ППЭ, ФГБУ «Федеральный центр тестирования», сертификат	1.Подготовка руководителей ППЭ, ФГБУ «Федеральный центр тестирования», сертификат
55.	Филиппова М.В.				
56.	Халевина А.А.				1.Социальные сети как средство отражения профессиональной деятельности педагога, КГАОУ ДПО (ПК) С «КК ИПК и ПП РО», 24 ч,

№	Ф.И.О.	Год, тема, место повышения квалификации, количество часов/дней, документ			
		2017	2018	2019	2020
					удостоверение
57.	Чебыкина М.В.	1.Мастер-класс «Применение технологий ЛЭПБУК на уроке окружающего мира», КГБПОУ «Минусинский педагогический колледж имени А.С.Пушкина», сертификат	1.Подготовка организаторов в аудитории в основной период 2018 года, ФГБУ «Федеральный центр тестирования», сертификат	1.Организация образовательной деятельности в процессе реализации Федерального государственного стандарта начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивной практики, ОУ Фонд «Педагогический университет «Первое сентября»», 72 ч, удостоверение 2.Подготовка организаторов в аудитории, ФГБУ «Федеральный центр тестирования», сертификат	1.Подготовка организаторов ППЭ, ФГБУ «Федеральный центр тестирования», сертификат
58.	Черкасов С.В.				
59.	Черкасова				

№	Ф.И.О.	Год, тема, место повышения квалификации, количество часов/дней, документ			
		2017	2018	2019	2020
	Н.И.				
60.	Черкасова Ю.Н.	1.Организация и содержание деятельности учителя-дефектолога (олигофренопедагога) в условиях реализации ФГОС НОО, ЧУ ДПО Сибирский институт практической психологии, педагогики и социальной работы, г. Новосибирск, 72 ч, удостоверение	1.Инновационные технологии обучения истории как основа реализации ФГОС ООО, АНО «Академия дополнительного профессионального образования», Курган, 108 ч, удостоверение 2.Подготовка организаторов в аудитории в основной период 2018 года, ФГБУ «Федеральный центр тестирования», сертификат 3.Инновационная компетентность педагога. Инновационная готовность педагога,	1.Основы религиозных культур и светской этики: Формирование профессиональных компетенций педагогов для преподавания основ духовно-нравственной культуры, ООО «Столичный учебный центр», 108 ч, удостоверение 2.Трансформация образования в условиях цифровизации, КГПУ им. В.П. Астафьева, СФУ, 16 ч, сертификат	

№	Ф.И.О.	Год, тема, место повышения квалификации, количество часов/дней, документ			
		2017	2018	2019	2020
			КГБПОУ «Минусинский педагогический колледж имени А.С.Пушкина», Межрайонный ресурсный центр по работе с одаренными детьми, семинар-тренинг, сертификат 4.Инновационные технологии обучения обществознанию как основа реализации ФГОС ООО, АНО «Академия дополнительного профессионального образования», г. Курган, 108 ч, удостоверение 5.Всероссийская конференция		

№	Ф.И.О.	Год, тема, место повышения квалификации, количество часов/дней, документ			
		2017	2018	2019	2020
			«Управление качеством образования: развитие способностей и одаренности школьников», СПбГЭУ, сертификат		
61.	Чиркова Н.А.			1. Система диагностики предметных и метапредметных результатов в начальной школе, ООО «Инфоурок», г. Смоленск, 72 ч, удостоверение	
62.	Шмидт М.В.				
63.	Шушунова Е.А.		1. ФГОС: формирование и развитие у учащихся познавательных универсальных учебных действий,	1. Методика преподавания финансовой грамотности и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС, АНО ДПО «Московская академия профессиональных	

№	Ф.И.О.	Год, тема, место повышения квалификации, количество часов/дней, документ			
		2017	2018	2019	2020
			72 ч, удостоверение	компетенций», г. Москва, 72 ч, удостоверение 2.Специфика и система оценивания олимпиадных заданий муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, КГАОУ ДПО (ПК) С «КК ИПК и ПП РО», семинар, сертификат	

4. Результаты деятельности по воспитательной программе школы

Реализация программы развития воспитательной компоненты в МБОУ Идринской СОШ в 2019-2020 учебном году.

Под воспитанием в образовательном учреждении понимается создание условий для развития личности ребенка, его духовно-нравственного становления и подготовки к жизненному самоопределению, содействие процессу взаимодействия педагогов, родителей и обучающихся в целях эффективного решения общих задач.

Общие задачи и принципы воспитания средствами образования представлены в федеральном государственном образовательном стандарте среднего (полного) общего образования, где воспитательная деятельность рассматривается как компонента педагогического процесса в каждом общеобразовательном учреждении, охватывает все составляющие

образовательной системы школы, что направлено на реализацию государственного, общественного и индивидуально-личностного заказа на качественное и доступное образование в современных условиях.

Основанием для разработки Программы развития ВК служат следующие нормативные документы:

- Конституция Российской Федерации;
- Всеобщая декларация прав человека;
- Конвенция о правах ребенка;
- Послание Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации от 12 декабря 2012 года;
- Федеральный Закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указ Президента Российской Федерации «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» от 7 мая 2012 года № 599;
- Указ Президента Российской Федерации «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы» от 1 июня 2012 года № 761;
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 22 ноября 2012 г. №2148-р;
- Программа развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях Министерства образования и науки Российской Федерации;

Методологическим основанием является Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, которая определила Национальный воспитательный идеал: «Высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации».

Программа развития воспитательных компонентов в МБОУ Идринская СОШ базируется на принципах Программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях Министерства образования и науки Российской Федерации.

Приоритетными целевыми группами являются обучающиеся, работники МБОУ Идринская СОШ, представители общественных объединений, родители и члены семьи.

В соответствии с письмом от 29.07.2013г № 02-02/-02/1272, с рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации по формированию перечня мер и мероприятий по реализации Программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательной школе, в школе проведен ряд мероприятий:

1. Разработан детализированный план работы по 11 направлениям с учетом памятных дат, традиционных мероприятий и утверждён приказом директора №165 от 29.08.2013 г.
2. План воспитательной компоненты включён в основную образовательную программу школы на текущий год.
3. Ведётся работа по разработке локальных нормативных актов по реализации воспитательной компоненты в школе.
4. Программа развития воспитательной компоненты в МБОУ Идринской СОШ размещена на сайте школы.
5. Разрабатываются механизмы реализации и оценки Воспитательной компоненты, основанные на принципах социального партнерства; система оценки планируемых результатов, через учет достижений обучающихся, участие их в проектной деятельности, в практических и творческих работах и конкурсах.

Цель Программы развития воспитания:

Создание в МБОУ Идринской СОШ соответствующей социальной среды развития воспитания, основанной на системе духовных идеалов многонационального народа России, базовых национальных ценностей, традиционных моральных норм, реализуемой в совместной социально-педагогической деятельности школы, семьи и других субъектов общественной жизни.

Задачи.

1. Обеспечение духовно-нравственного воспитания, социализации, профессиональной ориентации, формирования экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся МБОУ Идринской СОШ.
2. Совершенствование организационных, нормативно-правовых механизмов управления воспитанием в школе.
3. Повышение профессионализма лиц, участвующих в воспитании подрастающего поколения на основе современных воспитательных технологий, достижений педагогической науки, деятельностного подхода к воспитанию.

4. Совершенствование материально-технического обеспечения системы воспитательной работы школы.

Основные направления реализации Программы являются следующие:

Нормативно-правовое - разработка нормативной базы, определяющей механизмы реализации Программы с учетом региональной специфики в соответствии с государственной политикой в области образования.

Организационно-управленческое - организация межведомственного сетевого взаимодействия по разработке моделей общего и дополнительного образования, обеспечение занятости обучающихся через формирование государственных заданий на реализацию образовательных, физкультурно-спортивных, культурно-досуговых и других программ; создание региональных координационных (опорных) центров по организации, проведению и мониторингу воспитательной деятельности.

Кадровое - разработка программ подготовки, повышения квалификации и профессиональной переподготовки кадров образовательного учреждения на основе потребностей рынка труда; обобщение эффективного педагогического опыта, развитие банка лучших инновационных практик; внедрение позитивного опыта реализации Программы в социокультурном пространстве.

Информационное - организация информационной поддержки мероприятий Программы с привлечением медиа-ресурсов.

Мониторинговое - создание системы организации и проведения мониторинга и экспертизы эффективности реализации комплекса мер по реализации Программы.

Финансовое - организация финансовой поддержки реализации Программы.

Материально-техническое - обеспечение оснащения, необходимого для развития воспитательной деятельности.

Основными направлениями организации воспитания и социализации обучающихся являются:

- 1. Гражданско-патриотическое.**
- 2. Нравственное и духовное воспитание.**
- 3. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству.**
- 4. Интеллектуальное воспитание.**

5. **Здоровьесберегающее воспитание.**
6. **Социокультурное и медиакультурное воспитание.**
7. **Культуротворческое и эстетическое воспитание.**
8. **Правовое воспитание и культура безопасности.**
9. **Воспитание семейных ценностей.**
10. **Формирование коммуникативной культуры.**
11. **Экологическое воспитание.**

Направления реализуются в программах и проектах соответствующей направленности в соответствии с планом работы.

Школьники принимают активное участие в различных акциях и проектах:

Гражданско-патриотическое:

- «Обелиск» - 100%,
- «Бессмертный полк» - 64%
- «Георгиевская ленточка» - 67%
- «Письмо Победы»- «37%»
- «Забота» - 62%

Экологическое воспитание:

- «Сохраним лес живым» - 100%
- «Подари пернатый дом» - 46%
- Экологический субботник - 62%

Правовое воспитание и культура безопасности.

- «Засветись» - 100%
- «Пассажир» - 100%
- «Декада безопасности»-100%
- «Месяц безопасности дорожного движения» - 100%

Занятия по тематике гражданской обороны – 50%

«Остановим насилие против детей» - 100%

Межведомственная комплексная оперативно-профилактическая операция «Дети России» - 84%

Мероприятия по плану оперативно-профилактической акции «Безопасная среда» - 100%

Здоровьесберегающее воспитание:

«Здоровая молодежь – богатство края» - 100%,

«Молодежь выбирает жизнь» - 100%

«Спорт – альтернатива пагубным привычкам» - 100%

Нравственное и духовное воспитание:

«Будь богаче – принимай других» - 40%,

«Весенняя неделя добра» - 100%

«Осенняя неделя добра» - 100%

Все классные коллективы принимают участие в традиционных школьных мероприятиях, особенно высокую активность проявляют начальные классы.

Проведены все мероприятия, включенные в план работы школы и внеплановые конкурсы и мероприятия в соответствии с положениями данных конкурсов. Особое внимание уделялось проведению мероприятий, посвященных очередной 75-ой годовщине Победы в ВОВ 1941-1945 г. («День героев Отечества», Конкурс чтецов, акции «Блокадный хлеб», «Окна Победы», «Краски Победы» литературно-музыкальные гостиные, конкурсы рисунков, тематические линейки, экспозиции, классные часы, библиотечные уроки, просмотр фильмов, конкурс «Письмо ветерану», «» и т.д.). Также особую значимость имели мероприятия, Году театра -2019; Конкурс чтецов в рамках фестиваля «Таланты без границ», участие в озеленении села, выставка рисунков, викторина для любителей слова и т.д.

Классные часы, беседы, экскурсии, круглые столы, видеолектории и т.д. проведены по всем направлениям воспитательной работы. Охват детей варьируется от 90% -100%.

Программой предусмотрено проведение мониторинга мероприятий, связанных с обеспечением школы современным оборудованием, учебной и методической литературой, оснащением кружков и секций художественно-

эстетического, технического, эколого-биологического, спортивного направлений, в т.ч. приобретение музыкальной аппаратуры, спортивного оборудования и инвентаря, оборудования для школьных библиотек, фото и видеостудий.

Мониторинг уровня воспитанности учащихся: на конец года увеличился и составил:

2017-2018

Начало года	Конец года
высокий – 22%	высокий – 24%
средний – 71%	средний – 73%
низкий – 10%	низкий – 7%

2018-2019

Начало года	Конец года
высокий – 22%	высокий – 23%
средний – 71%	средний – 71%
низкий – 7%	низкий – 6%

2019-2020

Начало года	Второе полугодие
высокий – 21%	высокий – 23%
средний – 70%	средний – 71%
низкий – 9%	низкий – 6%

Мониторинг творческой активности классных коллективах показал, что каждый класс принимал участие в мероприятиях воспитательного плана, процент участие варьируется от 65-100%. Наиболее активными стали: 1В,1А, 2А, 3А,4А, 4В, 5А, 6В,7В, 8В, 10А.

Работа с **одаренными детьми** представляется особенно важным для обеспечения доступного качественного образования. Вся работа в системе образования организована в рамках краевой подсистемы «Одаренные дети

Красноярья» КИАСУО, районной целевой программы «Одаренные дети Идринского района» и проводится в соответствии с районным календарем мероприятий.

Важное место в создании системы поиска и поддержки талантливых детей отводится организации **дополнительного образования**. Учебный план по дополнительному образованию детей разработан **на основании** Конституции Российской Федерации, закона «Об образовании в РФ», Типового положения об образовательном учреждении дополнительного образования детей (утвержденным постановлением Правительства РФ от 07.03.1995 г. №233); санитарно – эпидемиологическими правилами и нормативами «Санитарно – эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования СанПиН 2.4.4.1251-03». Обучение детей осуществляется **на основе** дополнительных образовательных программ, соответствующих рекомендациям Министерства образования РФ: «Требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей» (письмо Министерства образования РФ от 18.06.2003 №28-02-48416 или от 11.12.2006 г. №06-1844), имеющих лицензию от 14.02.2014 №257-04/2.

Программы, адаптированные педагогом, имеют личностный характер и учитывают потребности детей, их родителей, социальной среды в целом. Программы направлены на развитие личности ребенка и строятся с учетом дифференцированного и индивидуального образования, воспитания, развития детей и подростков. В системе дополнительного образования детей занимаются обучающиеся начального, среднего и старшего школьного возраста. Основное предназначение ДО – удовлетворять постоянно изменяющиеся индивидуальные социокультурные и образовательные потребности детей. Материально-техническая база периодически пополняется, средний процент оснащенности – 72% (70%).

В 2019-2020 учебном году дополнительное образование было организовано в МБОУ Идринская СОШ по различным направлениям

Спортивное	Художественное	Туристско-краеведческое	Социально-педагогическое	Научно-исследовательское
Количество творческих объединений,	72	Количество дополнительных программ	300	Количество педагогов
		Количество школьников	164	Количество педагогов
		получают услуги		

студий, секций, функционирующих в МБОУ Идринская СОШ	го образования технической направленности	дополнительного образования	дополнительного образования
31	5	491	26

442 школьника занимались в учреждениях дополнительного образования, что составляет 62% от общего числа обучающихся. С ДДТ, ДЮСШ, РДК, МБУ МЦ «Альтаир», библиотекой составлены договоры о сотрудничестве.

В МБОУ Идринской СОШ дополнительное образование осуществляют 26 педагогов.

Для отслеживания результатов деятельности обучающихся в объединениях дополнительного образования проводятся концерты, открытые занятия для педагогов и родителей, учебно – исследовательские конференции, показательные выступления спортивных групп, семинары, выставки и т.д. Введена система учета результатов обучения по дополнительной образовательной программе в форме индивидуальных карт обучающихся.

Показатели результативности обучения ребенка по дополнительной образовательной программе следующие:

- стабильность количественного и качественного состава учащихся;
- уровень освоения учащимися дополнительной образовательной программы:

Показатели	Степень выраженности оцениваемого качества			
	Минимальный уровень	Средний уровень	Максимальный уровень	Методы диагностики
Теоретическая подготовка	28%	46%	28%	Наблюдение, тестирование,

				опрос
Практическая подготовка (умения и навыки, владение специальным оборудованием)	15%	65%	20%	Контрольное задание
Общеучебные умения и навыки	35%	47%	18%	Опрос, Контрольное задания, анкетирование, реферирование

- личностное развитие ребенка: организационно-волевые качества, ориентационные, поведенческие, результаты участия детей в конкурсах (смотре, фестивалях, соревнованиях, выставках и т.д.) разного уровня.

Одаренных детей (561), из них:

- интеллектуально одаренных – 251
- творчески одаренных – 198,
- спортивно одаренных – 112

Одно из проявлений качества работы с одаренными детьми – это ежегодное участие учащихся в конкурсах и фестивалях различного уровня.

В 2019-2020 учебном году участниками, призёрами и победителями **муниципальных** творческих конкурсов стало 374 учащихся нашей школы.

Информация об участии учащихся в мероприятиях в 2019-2020 учебном году

№	Название мероприятия	Выполненные работы				Результат	Уровень	Подтверждение
		Исследовательские работы	Творческие работы	Проекты	Иное			
1	Конкурс поделок из природных материалов «Осенние причуды» конкурс поделок из природного материала (1-4 классы) Участников 118		Волков Рома, Плотникова Алина, Рословский Вадим, Школина Ксения, Понамарёв Павел, Островерхова Вика, Арнгольд Дима Фонин Сергей, Агалаков Кирилл, Щипакин Егор, Штерц Ульяна, Гадаткин Денис, Рябцева Соня, Лоренгель Кирилл, Сомышина Милана, Аствацатрян Алисия. Ляхно Даша, Ааб Василиса, Склизкова Вероника, Непочатых Витя. Ванягина Карина, Боженкина Соня, Крюков Никита, Суматохина Даша, Браузман Андрей, Жицкий Алексей, Вальков Павел, Лукашенко Надя Вахтель Милана, Гринько			1 место	школьный	протокол

Юлия
Лисицына Маргарита,
Канидашвили Кирилл,
Голубничая Аня, Арнгольд
Даша,
- Вашкевич Виолетта,
Непочатых Павел, Шенкнехт
Настя, Гераськина Полина

Краснова Даша, Петриченко
Ваня, Вольф Герман
Кузнецова Алиса, Петров
Сергей, Мухортов Илья
Левенок, Максим,
Костенко Кирилл, Билле
Алексей, Керимова Валерия ,
Строзенко Софья, Ясин Назар,
Курышин Ваня, Ванягина
Вероника,
Врясова Света, Маркус Ульяна,
Панкова Аполлинария,
Приступа Лиза, Шам Савелий,
Ворончихина Вика

2 место

		<p>Панова Алина, Обедина Кира, Ионова Ира, Жицкий Евгений, Петрова Кристина, Игнатенко Варвара, Калягина Лиза, Кузнецов Максим, Маслак Катя, Ясин Алексей</p> <p>Школина Ксения, Кайль Вадим, Журавлева Женя, Каргаева Вавлерия, Титовец Аня, Айвозян Арпине, Трепачев Ярослав, Ясина Ангелина, Курашкин</p> <p>Пенгин Ваня, Сырыгина Даша Зорина Ира, Корниенко Кирилл, Митина Настя, Водясова Софья, Волкова Таисия, Обедина Евгения, Стукалов Денис, Толстова Настя, Шутов Назар, Самойлова Арина, Каргаев Сергей, Шейнмайер Сергей, Тонких Катя, Михеева Надя, Миллер Вова, Пискунов Вова, Аимов Артем, Калинин Артур, Зверева Рита, Вагнер Ксения, Кузнецова Катя, Колесников Саша, Гераськина</p>			3 место		
					участие		

			Эвелина, Лю Милана, Склизков Костя, Ковалев Валера. Выновец Снежана, Скворцова Лиза, Лохтяков Олег, Машуков Сергей, Цоль Алена, Шпилева Лера, Золин Дима, Пискунова Даша, Костенко Родион, Кузнецова Алина.					
2	Школьный конкурс поделок из природного материала «Этот новый год» Участников 142 (1-7 классы)		Шенкнехт Анастасия 4б Панкова Полина 4б Непочатых Павел 4б Непочатых Виктор 1б Ляхно Дарья 1в Калашникова Ева 1в-призер Склизкова Вероника 1в Сырыгина Дарья 1в Елькина Полина 2в Чебыкин Дмитрий 2в Вальков Павел 2в Фролов Тимофей 2в Торгашина Валерия 2в Юрковец Никита 3а-призер Сараев Артем 3 а			победит ели и призёры	школьны й	протокол

			<p>Коллективная работа За- игрушки из воздушного пластелина</p> <p>Гераськина Полина 4г Ермолаев Кирилл 4г Морозов Трофим-4г Шаламов Вадим-2б Щипакин Егор-1б Штерц Ульяна-1б Рябцева София-1б Титовец Анна-1б Новикова София-1б Ванягина Вероника- 4а Голубничая Анна-4а-призер Понамарев Павел-1а Плотникова Алина-1а Юрковец Василиса -1а Лисицына Маргарита-3в Фролова Екатерина-7а Корчагина Виктория-5в Макаревич Дарья-6в Михеева Ярослава-7в Потрубач Яна-5б</p>						
3	Школьный этап Всероссийского		Садовская Екатерина	«Записки маленькой			1 место		

конкурса юных чтецов «Живая классика» (чтение литературных произведений)		Евгеньевна, 9 в, 15 лет	гимназистки » Л. Чарская					
		Воробьева Мария Андреевна,11 Б,17 лет	М.Булгаков «Белая гвардия»			участие		
		Аверкина Татьяна Сергеевна,11 Б, 17 лет	Ю.Яковлев «Сердце земли»			участие		
		Боярова Виктория Алексеевна,11 Б, 17 лет	А.Н.Островс кий «Не сошлись характерам»			участие		
		Козаченко Артем, 7 В, 13 лет	Илья Туркин «Крайний случай»			2		
		Казорин Владислав, 7 В, 13 лет	Е.Рыбаков «Небольшой рассказ о войне»			2		
		Кузнецова Ангелина Николаевна, 7 В,	В.Закруткин «Матерь человеческа			участие		

			13 лет	я»					
			Михеева Ярослава,7 В, 13 лет В.Закруткин	«Матерь человеческа я»			участие		
			Ковригина Кристина Александровна, 5 А, 11 лет	Сергей Куцко «Волки»			3		
			Шрамова Елена Игоревна,5 А, 11 лет	В.Розов «Дикая утка»			3		
			Астапова Ангелина ,8 В,14 лет	Татьяна Петросян «Мама,будь мамой!»			3		
4	Участие в школьном конкурсе чтецов « Я о войне сегодня говорю»		Османкина Полина	Виктор Туров «Дедушкин портрет»			участие	школьны й	протокол
			Безбородько Сергей	Ю.Коринец «Неизвестн			участие		

			ый солдат					
		Ааб Василина	Ю.Коринец «Неизвестн ый солдат»			участие		
		Склизкова Вероника	Георгий Рублев «Памятник в Берлине»			участие		
		Сырыгина Дарья	Георгий Рублев «Памятник в Берлине»			участие		
		Ляхно Дарья	Лора Тасси «Оборванно го мишку утешала...»			призёр		
		Плотникова Алина	Маслова «Пусть			участие		

			будет мир»					
		Рословский Вадим	Морозова «Голос памяти»			участие		
		Трофимов Егор	Степанов «Рассказ ветерана»			участие		
		Тяжелкова Вероника	Щипачев «22 июня 1941 года»			участие		
		Юрковец Василиса	Майданик «Сяду к деду на колени»			призёр		
		Рябцева София	Адрей Порошин «Дедушкин рассказ»			участие		

		Фонин Сергей	Юрий Коринец «Неизвестный солдат»			участие		
		Гадаткин Денис	Георгий Владимов «Поздравляем дедушку»			участие		
		Кузнецова Алиса	Виктор Туров «Дедушкин портрет»			победитель		
		Лоренгель Кирилл	Юрий Кушак «Кто был на войне»			призёр		
		Щипакин Егор	Владимир Степанов «Дедушкины друзья»			участие		

		Проскураков Вадим	М.Джамиль «Варварство »			победит ель		
		Суматохина Дарья	О.Киевская «Баллада о матери»			призёр		
		Райхель Ульяна	«Дедушка»			участие		
		Гераськина Полина	В.Степанов «Та война»			участие		
		Луенко Дарья	«Алексей, Алёшенька, сынок»			призёр		
		Шам Савелий	«Жди меня»			участие		
		Гаврилин Сергей,Арбузова Диана	Лора Тасси «Дети войны»			участие		

		Чебыкин Дмитрий	Елена Благинина «Письмо папе на фронт»			участие		
		Воинова Таисия	Степан Кадашников «Ветер войны»			участие		
		Торгашина Валерия	Татьяна Черновская «Стихи о почтальонке »			призёр		
		Райфегерст Андрей	В.Берестов «Мужчина»			участие		
		Загорец Милена	А.Коваленко в «Солнце скрылось за горою»			участие		

		Михеева Надежда	Татьяна Черновская «Стихи о почтальонке »			победит ель		
		Самойлова Арина	Василий Лебедев- Кумач «Два друга»			победит ель		
		Инжутов Александр	Сергей Погореловск ий «Имя»			участие		
		Башарова Елизавета	Евгений Евтушенко «Хотят ли русские войны?»			участие		
		Пискунов Владимир	Роберт Рождественс кий «Сорок трудный			призёр		

			год»						
		Керимова Валерия	Роберт Рождественс кий «Баллада о красках»			участие			
		Лисицына Рита	С.Маршак «Мальчик из села Поповки»			победит ель			
		Зверева Маргарита	Лора Тасси «Оборванно го мишку утешала»			победит ель			
		Титова Василиса	Варвара Поварова «В руках сжимая корку хлеба»			призёр			

		Дубакова Кристина	Роберт Рождественский «Баллада о маленьком человеке»			участие		
		Жицкий Евгений	Б.Окуджава «А мы с тобой, брат, из пехоты»			участие		
		Петрова Кристина	Р.Гамзатов «Журавли»			участие		
		Гаврилина Ангелина	Т.Черновская «Стихи о почтальонке »			победитель		
		Панкова Полина	Илья Мальшев «Девять строчек. Страшные			призёр		

			строчки»					
		Калягина Лиза	Муса Джалиль «Чулочки»			призёр		
		Маркус Ульяна	А.Гурков «Девочка из блокадного Ленинграда»			призёр		
		Лисицын Саша	Андрей Дементьев «Баллада о матери»			призёр		
		Навоян Элла	Наталья Болдырева- Болдык «Станный дуэт»			победит ель		
		Лохтякова Полина	Ольга Киевская			призёр		

			«Баллада о матери»					
		Геворгян Ольга	Ольга Киевская «Баллада о матери»			участие		
		Усов Саша	В.Крылов «Ленинградцы»			призёр		
		Ковригина Кристина	«Помни»			участие		
		Щрамова Елена	Г.Рублев «Памятник»			призёр		
		Боженкин Данил	И.Бунин «Ты должна»			участие		

		Боженкин Николай	Г.Карпюк «Блокадный хлеб»			победит ель		
		Хабаров Илья	Р.Рождестве нский «Баллада о маленьком человеке»			призёр		
		Царёв Владимир	Р.Рождестве нский «Помните»			участие		
		Корниенко Саша	«...»			участие		
		Кочина Владлена	О.Борисова «Папулечка! С немецкой я неволи»			победит ель		
		Вотина Ирина	М.Джалиль «Варварство			призёр		

			»					
		Никулина Кристина	«Война»				участие	
		Скоробогатова Дарья	С.Михалков «Десятилетн ий человек»				призёр	
		Нарылкова Лиза	Ю.Друнина «Зинка»				победит ель	
		Башков Виктор	Я. Смеляков «Судья»				победит ель	
		Байкалов Дмитрий	М.Джалиль «Варварство »				победит ель	
		Склизкова Алина	О.Киевская «Баллада о				участие	

				матери»					
			Садовская Екатерина	Э.Асадов			победит ель		
			Манин Никита	Ю.Друнина «Парад в 41»			участие		
			Ачапкина Светлана	Г.Рублев «Памятник в Берлине»			победит ель		
			Шалаганова Ангелина	В.Высоцкий «Он не вернулся из боя»			победит ель		
			Шалаганова Арина	Э.Асадов «Чулочки»			призёр		
5	Школьный этап районного конкурса «Планета Выдумка»		Самойлова Арина	«Сердце с сюрпризом»			участие		протокол

в рамках краевого фестиваля «Таланты без границ» (12 учащихся)								
		Самойлова Арина	«С Победой»				призёр	
		Шейнмайер Сергей	«Вестники Победы»				участие	
		Белякова Екатерина	« К 75-летию Победы»				победитель	
		Ерёмина Надежда	« Я за мир во всём мире»				призёр	
		Инжутов Александр	«Слава героям!»				участие	
		Сараев Артём	«Солнце Победы»				победитель	
		Юрковец Никита	« Мой дедушка герой»				призёр	
		Нарылкова Марина	« Дети войны»				призёр	
		Бабинцева Анастасия	« Об огнях-пожарищах, о друзьях-товарищах»				победитель	


			Михеева Ярослава	«Солдат»			победит ель		
			Черкасова Виктория Черкасова Елена (4 работы)	«Подарок»			призёр		
				« Когда в душе лето»			участие		
				«Голубой рекой без устали пльви»			победит ель		
				«Настроение полёта»			участие		
6	Районный конкурс «Планета Выдумка» в рамках краевого фестиваля «Таланты без границ» (12 учащихся)		Самойлова Арина	" С Победой!"			3 место	районный	
			Юрковец Никита	"Мой дедушка герой"			2 место		
			Белякова Екатерина	" К 75-летию Победы"			участие		
			Ерёмина Надежда	" Я за мир во всём мире"			участие		

			Сараев Артём	"Солнце Победы"			участие		
			Инжутов Александр	" Слава героям"			участие		
			Нарылкова Марина Николаевна	«Дети войны»			1 место		
			Шейнмайер Сергей	"Вестники Победы"			3 место		
			Самойлова Арина	"Сердце с сюрпризом"			3 место		
			Михеева Ярослава	"Солдат"			1 место		
			Черкасова Елена Черкасова Виктория	"Подарок ветерану"			1 место		
				"Труженика м тыла"			1 место		
				Детям войны			1 место		
7	Соревнования по лёгкоатлетическому кроссу					Вензель Вадим	13 место	районный	протокол
						Ахпашев Артур	14 место		
						Кузнецова	13 место		

						Ангелина			
						Медведева Надежда	15 место		
						Агапова Диана	7 место		
						Сахабутдинова Карина	15 место		
						Хабаров Илья	1 место		
						Курашкин Влад	7 место		
						Горбенко Алексей	21 место		
						Ревенко Вячеслав	17 место		
						Шпилев Кирилл	20 место		
						Праздникова Надежда	8 место		
						Типишкина Валерия	9 место		
						Ботвенкина Виктория	6 место		
8	Районный турнир по стрельбе из пневматической винтовки на базе МБУ МЦ «Альтаир».					Командное участие – (Ахпашев Артур, Вензель Вадим, Крюков Кирилл - учащиеся 9 «В» класса). Личное	1 место	районный	

						первенство - Вензель Вадим.			
9	Районные соревнования по шахматам «Белая Ладья»					Шпилева Валерия, Вершинин Влад, Вершинин Мирослав	участие	районный	http://www.idrinskaidra.narod.ru/index.htm
10	Муниципальный этап краевого молодежного форума «Научно-технический потенциал Сибири» номинация «Научный конвент»	Мазунина Алёна Николаевна	«Твёрдые бытовые отходы с.Идринского»					районный	
		Бабинцева Анастасия Александровна	«Сода в нашей жизни»					районный	
1	Районный смотр-конкурс		Творческий коллектив	«Солнечный круг			3 место	районный	

1	«На крыльях Победы» в рамках краевого фестиваля «Таланты без границ»		учащихся «Сказка»						
			Байкалов Дмитрий	«Война»			участие	районный	
			Ковалевский Иван	«Баллада о солдатской матери»			1 место	районный	
			Творческий коллектив учащихся «Сказка»	«Однажды играли»			2 место	районный	
1 2	Всероссийский конкурс сочинений Класс!		Башков Виктор Сергеевич				участие	районный	протокол
			Нарылкова Елизавета Александровна				участие		
			Садовская Виктория Ивановна				участие		
			Воробьева Мария Андреевна				2 место		
			Ульянов Владимир Евгеньевич				участие		
			Сараева Дарья Михайловна				участие		


14	Всероссийский конкурс проектов «Проекториум»-2020				Садовская Виктория Ивановна	«Путешествие по святым местам, связанным с именем Сергея Радонежского»		Диплом победителя (2 место)	всероссийский	
15	Всероссийский конкурс сочинений «ВОВ в судьбе моей семьи»		Сальникова Лада Сергеевна	«Защитники Отечества в нашей семье»			2 место	районный	протокол	
16	Конкурс компьютерной графики интернет-проекта #ПРОГЛАВНОЕ		Чупанова Кристина Михайловна	«Сражаюсь, верую, люблю»			участие	краевой		
			Астапов Даниил Вячеславович	«Ты дал нам жизнь»!			финалист	краевой		
17	заочный тур муниципального дистанционного этапа конференции детей старшего дошкольного возраста и обучающихся 1-4 классов «Первые	Инжутов Александр Витальевич	«История России в судьбе рода Инж				4 место	районный	протокол	
		Сараев					участие	районный		

	шаги в науку»	Артём Михайлович	утовых» «Мой Огород на подоконнике»							
18	Конкурс «Ученик года-2020»					Ачапкина Светлана		участие	районный	протокол
19	«Мой край-моё дело» Номинация медиа-проект					Кочина Владлена	«Закат»	участие	районный /краевой	
20	Интеллектуальная игра РосКвиз									http://www.idrinskaidra.narod.ru/index.htm
21	«Профессия, которая меня вдохновляет» Номинация - презентация						Кириков Влад Величко Илья Кочина Владлена Вотина Ирина Всего 4 работы	Отправлены/ результаты не известны	краевой	

2	Всероссийский конкурс рисунков #КраскиПобеды		Самойлова Арина				Участие (точные результаты после 25 мая 2020)	всероссийский	
			Юрковец Никита				Участие (точные результаты после 25 мая 2020)		
							Участие (точные результаты после 25 мая 2020)		
2	Конкурс-смотр агит-бригад «Цените жизнь-она у нас одна!»					Бренинг Владислав		районный	
3						Вотина Ирина			
						Гаврилина Татьяна			
						Казорин Владислав			
						Казаченко Артем			

						Медведева Надежда			
						Чернышов Максим			
						Шпилев Кирилл			
2 4	II Международный открытый конкурс- фестиваль многожанрового искусства «Марафон Звёзд»		Театральный коллектив «Сказка»				Диплом лауреата 1 степени		
2 5	Районный спортивный фестиваль « Бравые парни!»					Команда Факел	Участие	районный	
2 6	Брейн-ринг, посвященный 75- летию победы					Колдаева Виктория, Осетров Вячеслав,Ковале вский Иван	3 место	районный	http:// www.idrin skaidra.nar od.ru/ index.htm



27	Всероссийского конкурса детского творчества "СЛАВА РОССИИ" 2019		Петриченко Екатерина Черкасова Дарья	«Мой дед связист» «Пожарный»			Участие	всероссийский	
28	"Билет в будущее"				Садовская Виктория и Сараева Дарья (руководитель Наумова Е.А.)		Участие	краевой	http://www.idrinskaidra.narod.ru/index.htm

Участие в конкурсах и олимпиадах в сети интернет

	Олимпиада «Сириус»					4 «В» класс Золин Дима Ясин алексей Епифанов Артём Захарова Мария Шпилёва Валерия Ременникова	участие	всероссийский	
--	--------------------	--	--	--	--	---	---------	---------------	--

						<p>Виктория Метелева Екатерина</p> <p>Мясников Дмитрий</p> <p>Петрова Василиса</p> <p>Цоль Алёна</p> <p>Навоян Элла</p> <p>Приступа Елизавета</p>			
	<p>Всероссийская олимпиада «Ступенька весна 2020»</p>					<p>Ясин Алексей:</p> <p>математика</p> <p>русский язык- литературное чтение</p> <p>окруж мир</p>	<p>2 степень</p> <p>3 степень</p> <p>1 степень</p> <p>2</p>		

Необходима целенаправленная работа по подготовке обучающихся к участию в зональных, краевых, российских конкурсах, смотрах, олимпиадах, соревнованиях, оказание финансовой поддержки для участия в данных мероприятиях. В 2019-2020 35 педагогов работают с одаренными детьми. Особо хочется отметить деятельность педагогов ДО, учащиеся которых показали высокие результаты на краевых и всероссийских конкурсах и соревнованиях: Чиркова Н.А., Андина Н.В., Меновщикова Л.В., Останина М.В., Богданова Л.Н. Третий год выстроена работа ШНОУ, проводится ШНПК.

По-прежнему нерешенной остается проблема обучения детей по программам научно-технической направленности (кадры и материально-техническая база)

Поэтому на следующий учебный год по развитию дополнительного образования и работе с одаренными детьми нам предстоит решить следующие задачи.

1. Увеличить число педагогов, прошедших курсовую подготовку, соответствующую программа дополнительного образования и курсовую подготовку по работе с одаренными детьми.
2. Начать реализацию сетевого и дистанционного обучения по программе «Конструирование» и «Юные корреспонденты» совместно с ДДТ.
3. Разработать и реализовать курс внеурочной деятельности в начальной школе «Легоконструирование» и «Занимательная информатика».
4. Обеспечение материально-технической базы программ ДО (особенно научно-технической и художественно-эстетической направленности).
5. Создать 100 % индивидуальных программ развития одаренных детей.
6. Увеличить число детей, обучающихся дистанционно по программам дополнительного образования до 10%. Разработать курс по программе дополнительного образования детей «Scrath» (программирование), под руководством педагога дополнительного образования Моисеенко Т.Л., и принять его к реализации в электронной

образовательной среде МКОУ Новоберезовской СОШ: Знания онлайн.рф, на основе ходатайства об участии на данном образовательном ресурсе.

7. Включение дополнительного образования в систему деятельности школы позволяет более эффективно решать такие проблемы как:
 1. Проблемы занятости детей в пространстве свободного времени.
 2. Организация целесообразной деятельности ребёнка по саморазвитию и самосовершенствованию.
 3. Овладение навыками учебной деятельности.
 4. Углубление знаний и развитие межпредметных связей в субъективной культуре ребёнка, построение целостной картины мира в его мировоззрении.
 5. Формирование навыков общения со сверстниками, со старшими и младшими.
 6. Формирование ответственности.
 7. Развитие познавательной активности.

Профориентационная работа

Одним из направлений работы нашей школы по социальной адаптации детей, подготовке их к взрослой жизни, а тем более, направленная работа по развитию личности является профориентация учащихся. Социально-экономическое положение нашего района ставит перед школой задачи профессиональной ориентации учащихся. В силу ряда объективных и субъективных причин современная молодежь оказывается недостаточно подготовленной к новым требованиям политической, социально-экономической и кадровой ситуации.

Анкетирования учащихся, проведенные в школе, показывают, что более 60% старшеклассников имеют неустойчивые интересы к профессиональной деятельности, при этом более 70% не владеют способами изучения своих индивидуальных возможностей и склонностей, соответствия их избираемой профессии.

Работа по профориентации строилась в соответствии с программой «Профориентационная работа в школе» и заключалась в обучении учащихся продуктивной практической деятельности, направленной на формирование рефлексивных способностей – познание собственной деятельности, умение видеть в ней успехи и ошибки, исправлять их в подготовке к профессиональному самоопределению; содействовать активизации процессов и механизмов профессионального самоопределения учащихся, обогащению их знаний, умений и навыков в выборе жизненного и профессионального пути. Если ученик видит практическое применение своим навыкам и умениям, тогда он видит и понимает, зачем ему это нужно. Именно профориентация, понимаемая как специально организованное сопровождение профессионального и личностного самоопределения, помогает школьнику ответить на вопрос, зачем он вообще учится, тем самым, повышая мотивацию к обучению, самопознанию и саморазвитию. Эта работа позволяет нам решать многие насущные проблемы воспитания учащихся, особенно в старших классах.

В школе организовано профессиональное сопровождение волонтеров, педагогов, занимающихся профориентационной деятельностью, через различные формы: лектории, беседы, семинары-практикумы, круглые столы. Банк методик, инструментариев, периодических изданий для проведения профориентационных мероприятий необходимо постоянно пополнять, чтобы эта работа была на более высоком уровне.

В школе выстроена система профориентационной работы по привлечению выпускников на педагогические профессии через программу «Педкласс», посещение ежегодной «Ярмарки профессий», участие в работе «Дня самоуправления».

Стали традиционными классные часы по профориентации, проводимые в классных коллективах начиная с начальной школы. Охват профориентационными мероприятиями учащихся 100%. Ребята знакомятся с миром профессий, рассказывают о своих родителях, бабушках и дедушках. Охват уроками «Проектории» составляет в среднем 150-184 учащихся (за один урок). Классные руководители проводят индивидуальные и групповые профориентационные беседы, диспуты, конференции, помогают осуществлять анализ собственных достижений учащихся, организуют посещение учащимися Дней открытых дверей в вузах и профессиональных учебных заведениях. 12 марта 2020 года, в школе был проведен Единый день профориентации «Профессия – путь к успеху». Учащиеся школы стали активными участниками муниципального творческого конкурса «Мир в радуге профессий»

С особой гордостью ребята представляли трудовые династии семей различных профессий: педагогов, экономистов, работников сельского хозяйства и многих других на муниципальном конкурсе рисунков «Когда я буду взрослым». В школе проводились родительские собрания «Выбор профессии – выбор будущего» по проблеме формирования готовности учащихся к профильному и профессиональному самоопределению, встречи со специалистами службы занятости. Более 50% родителей посетили данные собрания.

Наряду с положительными результатами в данном направлении есть еще и проблемные места, а именно:

- портфолио профессионального самоопределения учащихся 9-11 классов имеют только 10%;
- волонтерское объединение по профориентации работает эпизодически, необходимо систематизировать их деятельность;
- отсутствие специально оборудованного кабинета профессиональной ориентации;
- 0% педагогов, прошедших стажировку или повышение квалификации по технологиям профориентационной работы.

Показателями и индикаторами реализации Программы развития воспитательной компоненты являются:

- реализация программы воспитания и социализации обучающихся в МБОУ Идринская СОШ;
- рост удовлетворенности обучающихся и их родителей условиями воспитания, обучения и развития обучающихся в школе;
- планируется подготовка и переподготовка кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации детей и молодежи;
- повышение показателей активности всех целевых групп, позволяющей обеспечить новые уровни взаимодействия их друг с другом, привлечение к сотрудничеству специалистов из учреждений культуры, спорта и др.;
- кооперирование школы с внешней средой для формирования устойчивых двухсторонних связей в целях стабильного функционирования воспитательной компоненты;
- внедрение и поддержка механизмов и моделей социального партнерства, обеспечивающих эффективность системы воспитания и социализации подрастающего поколения;
- обеспечение качества воспитательного процесса на основе развития воспитательного потенциала школы

Спортивные достижения и результаты.

ЦЕЛЕВАЯ УСТАНОВКА ОБРАЗОВАНИЯ ШКОЛЬНИКОВ В ОБЛАСТИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ В МБОУ ИДРИНСКАЯ СОШ– ВОСПИТАНИЕ ФИЗИЧЕСКИ РАЗВИТОЙ ЛИЧНОСТИ, СПОСОБНОЙ ТВОРЧЕСКИ ИСПОЛЬЗОВАТЬ ЦЕННОСТИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ ДЛЯ УКРЕПЛЕНИЯ И ДЛИТЕЛЬНОГО СОХРАНЕНИЯ СОБСТВЕННОГО ЗДОРОВЬЯ, ОРГАНИЗАЦИИ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОТДЫХА И ДОСУГА.

Данные о количестве учащихся, принявших участие в различных мероприятиях, приведены в таблице ниже

Мониторинг по развитию физкультуры, спорта и туризма		
Число школьников принявших участие в школьных соревнованиях по ШСЛ	человек,%	631, 88%
Число школьников принявших участие в школьных соревнованиях по ПС	человек,%	0
Число школьников принявших участие в соревнованиях на муниципальном этапе соревнований в ШСЛ	человек,%	37, 5%
Количество победителей и призеров на муниципальном этапе соревнований в ШСЛ	человек,%	12, 2%
Число школьников принявших участие в соревнованиях на зональном и краевом этапе соревнований в ШСЛ	человек,%	20, 3%
Количество победителей и призеров на зональном и краевом этапе соревнований в ШСЛ	человек,%	0
Количество СММ проведенных в течении учебного года	единица	7
Число школьников сдавших нормы ГТО	человек,%	87, 12%
Число детей с ОВЗ охваченных физкультурно-спортивными мероприятиями	человек,%	18, 2,5%
Число школьников, принявших участие в муниципальных соревнованиях по туризму	человек,%	0
Число школьников, принявших участие на зональном и краевом этапе соревнований по туризму	человек,%	0
Число школьников занимающихся в спец. мед группах и ЛФК	человек,%	36,

		5%
Численность специалистов для проведения занятий в спец. мед группах и ЛФК	человек	1
Оснащенность спортивным инвентарем для занятий физической культурой и спортом	%	75%
Оснащенность инвентарем для участия в многодневных походах	%	80%

Охвачено детей систематическими занятиями физической культурой в клубе — 142 чел. (21.2%).

- В клубе, в рамках работы со взрослым населением, есть группа для учителей и членов их семей «Здоровье плюс»
- Работают группы свободного посещения с разным возрастным и количественным составом.
- Педагогический коллектив школы участвует в Спартакиаде учителей образовательных учреждений Идринского района
- Спартакиаде трудовых коллективов Идринского сельского совета – 2 общекомандное место. В 2017-2018 году победители и призёры видов: настольный теннис, лыжная эстафета, волейбол.
- Коллектив учителей физической культуры, участвует в организации и судействе соревнований муниципального уровня.
- Содействуют подготовке и проведению всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО в образовательном учреждении.

Мероприятия проведенные клубом по пропаганде ЗОЖ:

- «День здоровья»
- Школьный этап ШСЛ (8 видов),
- «Президентские состязания»
- «Осенний кросс»
- «Спорт - альтернатива пагубным привычкам»
- «Веселые старты»

5. Анализ работы по профилактике детского неблагополучия среди несовершеннолетних за период 2019- 2020 учебного года

В соответствии со статьей 14 Федерального закона от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», МБОУ Идринская СОШ осуществляет следующую работу:

- реализация подпрограммы «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на территории Идринского района на 2019-2021 годы»;
- реализация районной долгосрочной целевой программы «Комплексные меры по преодолению распространения наркомании, пьянства и алкоголизма в Идринском районе на 2019-2021 годы» ;
- создание условий для соблюдения закона 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в МБОУ Идринской СОШ;
- организация деятельности по выявлению несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных учреждениях, их учёту и принятию мер по получению ими общего образования;
- организация отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков.

Основной целью социально-педагогической поддержки в школьном социуме является создание оптимальных социально-педагогических и психологических условий развития, функционирования личности, совокупности педагогических целесообразных мер воздействия на личность в целях оказания помощи, поддержки и защиты в реализации социальных потребностей

Приоритетные задачи по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних:

- оказание несовершеннолетним комплексной помощи в саморазвитии и самореализации в процессе восприятия мира и адаптации в нём;
- выявление учащихся, находящихся в социально опасном положении;
- проведение индивидуальной профилактической работы в отношении несовершеннолетних и их родителей через реализацию индивидуальных программ реабилитации и адаптации несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении и на картотечном учете;
- организация досуга и занятости несовершеннолетних во второй половине дня, в каникулярное время;
- трудоустройство несовершеннолетних в период летних каникул;
- формирование здорового образа жизни.

На начало учебного года в банке данных о стоящих на учёте в школе и ГДН было внесено 14 учащихся (АППГ 14). На конец прошедшего учебного года увеличилось количество детей из неблагополучных семей до 32. Увеличение произошло в результате раннего выявления фактов неблагополучия семей активизации работы всех служб, ответственных за профилактику правонарушений, координация их работы, что является примером по выполнению положения Федерального Закона за №120 о межведомственной связи по работе с детьми и подростками, по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних. За прошедший учебный год эта работа была наиболее активной, организовано непрерывное сопровождение. оказание комплексной поддержки и семье и (или) ребенку от 7 до 18 лет с учетом выявления факторов неблагополучия на различных этапах жизни ребенка и осуществление индивидуальной профилактической

Изучение контингента учащихся школы показало, что неблагополучные подростки есть в каждом классе. Эти дети подвержены воздействию ряда взаимосвязанных биологических, психологических, социальных факторов, в результате они более склонны к правонарушениям, насилию, другим видам антисоциального поведения. Работа с различными группами учащихся школы, наблюдение за их поведением, условиями в семье, родительско-детскими отношениями позволили выделить следующие факторы риска: частые случаи антисоциального поведения уже в раннем возрасте; недостаточная забота о ребенке со стороны семьи; конфликты в семье; малообеспеченность; плохая учеба в школе, отсутствие интереса к ней; плохое влияние окружения.

Родители многих таких детей не работают, употребляют спиртные напитки. В большинстве случаев семьи неполные. Учитывая эти особенности, классные руководители уделяют большое внимание профилактической работе с детьми и семьями.

1. Со всеми несовершеннолетними подростками, поставленными на внутришкольный учет, согласно Федеральному закону от 24.06.1999 № 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних", проводится индивидуально-профилактическая работа;
2. Классные руководители и психологическая служба школы используют различные формы и методы индивидуальной профилактической работы с учащимися, состоящими на разных формах учета:
 - изучение особенностей личности подростков, занятия с психологом по коррекции их поведения;
 - посещение на дому с целью контроля подростков, их занятости в свободное от занятий, а также каникулярное время, подготовки к урокам;
 - посещение уроков для определения уровня подготовки учащихся к занятиям;
 - психолого-педагогическое консультирование родителей, учителей-предметников с целью выработки подходов к воспитанию и обучению подростков;
 - индивидуальные и коллективные профилактические беседы с подростками;
 - вовлечение подростков в общественно-значимую деятельность через реализацию целевых локальных воспитательно-

образовательных программ и проектов;
 - вовлечение учащихся в систему дополнительного образования с целью организации занятости в свободное время;

3. Тесное взаимодействие классных руководителей с учителями-предметниками способствует решению проблемы с обучением учащихся, имеющих трудности в освоении программы.

4. Во исполнение Закона РФ "Об образовании", а также для предотвращения бродяжничества и безнадзорности ведется строгий контроль посещаемости занятий учащимися школы. С этой целью: классные руководители регулярно заполняют страницу пропусков уроков в классном журнале; учителя-предметники своевременно ставят в известность классного руководителя о пропусках уроков учениками; классный руководитель в тот же день сообщает родителям о пропусках уроков (запись в дневнике, звонок по телефону, посещение семей на дому); большинство учащихся, имеющих пропуски без уважительной причины, состоят на особом контроле педагогов школы, с ними проводится постоянная профилактическая работа, ведется строгое наблюдение за их посещаемостью;

5. Педагогом-психологом школы организовано психолого-педагогическое консультирование родителей и учащихся.

6. Установлено тесное сотрудничество с ПДН КДНиЗП и администрации школы, инспектор ПДН проводят индивидуальные и коллективные профилактические беседы с учащимися, а также беседы с родителями об ответственности за воспитание и обучение детей, необходимости контроля их времяпрепровождения.

Динамика социального положения учащихся МБОУ Идринской сош

Социальный статус	2017-2018уч.	2018-2019уч.	2019-2020уч.
Дети -инвалиды	17	17	17
Дети - опекаемые	15	14	13
Дети – сироты	3	2	2
Социальные сироты	0	1	2
Дети «группы риска» состоящие в ПДН	8	4	11

Неблагополуч. семьи	20	16	14
В них детей	35	40	40
Дети ОВЗ	24	25	25
Привлечены к адм.отв.	11	16	18

Динамика социального положения семей МБОУ Идринской сош 2019-2020г.

Социальный статус	2017-2018 уч. год	2018-2019уч.год		2019-2020уч.год	
Малообеспеченные семьи	410	380	410 детей	384	440
Многодетные семьи	82	81	151	82	160 детей
Неполные семьи	91	90	110	90	110
Неблагополучные семьи	20	25	40 детей	35	42
Семьи СОП	13	9	7	14	40

Виды учета	2016-2017г.	2018-2019г.	2019-2020г.	Занятость
СОП, ПДН	9	4	11	МБОУ И СОШ Компьютерия, «Умелые ручки», театральный, ДЮСШ футбол, волейбол,

	9	10 семей	14 семей	проектная деятельность, трудовой отряд, восстановительные программы правосудия
Картотечный КДН и ЗП	4	7	2	ДК теннис, ОФП посещение тренажерного зала, ДШИ
ВШК	15	10	12	Клуб «Альтаир» компьютерные игры, хореография, вокал, ДДТ, поселковая библиотека, ЮИДД, социальные акции, волонтерские проекты, конкурсы и спортивные соревнования.
Снято с учета	8	9	12	

За истекший год составлено 26 индивидуально- профилактических программ. Из них реализовано 12 (АП - 7), наблюдаются положительные изменения в поведении обучающихся, по остальным осуществляется сопровождение на дальнейший период пораннему выявлению фактов безнадзорности, детско-семейного неблагополучия, надлежащего исполнение родителями обязанностей по воспитанию детей, жестокого обращения со стороны родителей и посторонних лиц.

Занятость учащихся состоящих на профилактическом учете по направлениям организации воспитания и социализации.

СОП,	Картотечный	ВШК	
Гражданско-патриотическое			
Сайферт Андрей	Мишуткин Артем	Мишуткин Артём	8
Горбенко Вика		Кайль Андрей	
Миллер Данил	Кулаков Ю.	Никифоров Максим	

Правовое воспитание и культура безопасности			
Чумбадзе Елена	Поршин Кирилл	Горбенко Алексей	8
Орлова Елизавета	Митрофанов Данил	Лохтякова Ольга	
Двойнева Юлия		Сорокин Иван	
Здоровьесберегающее воспитание			
Двойнева Юлия		Михеев Кирилл	11
Баяндин И.	Коняшкина А.	Пыхтин Алексей	
Сахабутдинова Виолетта	Трепачёва О.	Пыхтина Ольга	
Дыченко А..	Ощепков Н.	Карамчаков Д.	
Нравственное и духовное воспитание			
Сахабутдинов Данил	Конопелько К.		6
Еремеев Витя			
ЧумбадзеИван		Сахабутдинова Карина	
		Костенко Кирилл	
13	8	12	33

Коррекция поведения и социальной активности детей «группы риска» через индивидуальную работу с семьей и подростком в классных коллективах

Вид учёта	Класс комплект	Куратор случая	Снято с учета

	2 «В»	Чебыкина М.В .ЦСПС «Идринский» 1 семья	Фролов Т.
СОП	4 «А»	Солодкая Г.И. ЦСПС «Идринский» 1 семья	Мишуткин Артём
	5 «Б»	Ливанова Н.П 1 семья	Шашков П.
	5 «Г»	Наумова Е.А. ЦСПС «Идринский» 1 семья	Поршин Кирилл
картотечный	6 «Б»	Гражданцева В.Н Алешина Е.Т.	Миллер Данил
	7 «Б»	Меновщикова Л.В.. ЦСПС «Идринский» 1 семья	Двойнева Ю.
	8 «Б»	Гагаркина А.В. 1 семья	Чумбадзе И. Гутовская А.
	9 «А»	Нарылкова Ю.С.	Терских М.
	9 «Б»	Ливанов П.С. Гражданцева В.Н.	Шашков Д. Митрофанов Д. Солодкий А. Венго Р.
ВШК		1в, 2г, 4а,4в, 4г,4д,, 6в,7б,8б, 9а,10б	
		14- 44%	14

На учете в СОП, картотечном, внутришкольном учете состоят 29 школьников (АППГ 29), из них занято дополнительным образованием 98 % (АППГ 97%), не охвачены 2 учащихся МБОУ И СОШ, данные дети привлекаются на разовые мероприятия.

Основания постановки на учет

- признаки административного правонарушения;
- нарушение ПДД;
- общественно-опасное деяние (кражи - ст.158 УК РФ, вымогательства, драки, нарушение правил поведения в общественных местах)
- безнадзорность (неисполнение родителями своих обязанностей);
- совершение правонарушения;
- самовольный уход из дома;
- жестокое обращение с детьми;
- употребление алкогольных напитков, курение;
- Не посещающие или систематически пропускающие без уважительных причин учебные занятия.

При этом необходимо отметить, что постановке на учет в некоторых случаях предшествовали совершенные ранее правонарушения до перехода в МБОУ ИСОШ, так из 9 фактов постановки на профилактический учет ПДН ОПМВД 1 обучающийся (Бахарева Э.) была поставлена на учет за совершенное ранее правонарушение.

Межведомственное взаимодействие рабочей группы и специалистов субъектов профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, (технология кейс — менеджмент) позволяют выявить своевременно проблему приведшую к возникновению ситуации нарушения прав ребенка в семье и обеспечить помощь и индивидуальный подход к решению проблем.

МБОУ ИСОШ	Родители	ЦСПС	ПДН	КДН и ЗП
-----------	----------	------	-----	----------

<p>1- пропуски уроков без уважительных причин, - низкая мотивация к учебной деятельности. 1- проявление агрессивного поведения в общественных местах, 2- низкий уровень правовой грамотности о последствиях правонарушающего поведения.</p>	<p>3-Ненадлежащее исполнение родительских обязанностей по воспитанию детей, 1-отсутствие личного примера в воспитании малолетних детей злоупотребление спиртных напитков 1- ослаблен контроль за поведением несовершеннолетнего - некомпетентность родителей в вопросах воспитания.</p>	<p>1-Трудная жизненная ситуация 1-находящейся в социально опасном положении и нуждаются в социальной реабилитации.</p>	<p>1 Бесконтроль родителей</p>	<p>Своевременность постановки на индивидуальный проф-й учет несовершенно-тнего и его семью для организации непрерывного профилактического и социально-педагогического сопровождения.</p>
---	---	--	--------------------------------	--

По ст 5. 35 КоАП привлекались — 10 родителей: Карамчакова И.И., Митрофанова Е.Н. Коняшкина С.В.. Поршина Н.С. Двойнева Л.А., Шашкова Е.С..Чумбадзе А.В.. Лохтякова Е.А.(АППГ 8) Горбенко Е.С.. — ограничение родительских прав, Фролова Т.А.- ненадлежащее исполнение родительских обязанностей по обучению и воспитанию несовершеннолетнего ребенка

Административные правонарушения от 14 до 18 лет — Сайферт А...-7кл. ст.12.7 ч.1 КоАП РФ. ПДД (АППГ 1)

По ст.20.22 «...потребление несовершеннолетним одурманивающих веществ» в отношении 6 учащихся (АППГ 4) Правонарушения предусмотренного ст.20.22 КоАП РФ «потребление (распитие) несовершеннолетними Трепачёва О., Баяндин И., Ощепков Н., Сахабутдинова В., Дыченко А., в возрасте до шестнадцати лет алкогольной продукции». по основанию совершения административного правонарушения предусмотренного ч.1 ст. 6.24 КоАП РФ. в общественном месте, курили табачные изделия, а именно сигареты.

В 2020 году учащиеся, систематически пропускающих без уважительной причины занятия в ОУ (более 30% учебного времени) не было, как и в 2019.

Ведется учет детей дошкольного возраста, достигающих к началу учебного года (1 сентября) возраста 6 лет 6 месяцев и подлежащих приёму в 1 класс;

В деятельности по раннему выявлению нарушений прав детей и оказанию адресной помощи семьям и детям, оказавшимся в группе риска, участвуют в пределах своей компетенции все органы и учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, .ОУ выстраивает межведомственное взаимодействие при обнаружении факторов риска детского неблагополучия и проведения индивидуальных профилактических мероприятий на основе комплексного анализа всех обстоятельств, способствующих формированию признаков социального риска.

На «Совете профилактики» рассмотрено 34 заявлений в отношении детей и родителей, допускающих нарушение норм морали и права, асоциальные формы поведения деформации социальных установок (АППГ54).

- Семьи, находящиеся в социально-опасном положении посещались по месту жительства систематически совместно с инспекторами ПДН, специалистами СРЦН, отделом опеки и попечительства (родители уклоняющиеся от воспитания детей привлекались к административной ответственности).
- проведена разъяснительно-просветительская работа по формированию социально правовой культуры у обучающихся подростков по содержанию действующего законодательства РФ (организованы встречи с инспекторами РОВД); профилактика социальных вредностей среди детей: алкоголизма, курения, наркомании с

привлечением педагогов, психолога, медиков, родителей с целью охраны психического и физического здоровья обучающихся, формирования ценностей и навыков здорового образа жизни;

Соответственно, мы вынуждены говорить о том, что современное положение некоторых семей в нашем обществе не позволяет представлять ее в качестве института защиты прав и интересов детей. Велик процент семей, которые необходимо отнести к разряду неблагополучных Мутовиной , Зайцевых, Лохтяковых, Нуралиевой , Захаровых,. Поршиной,.Тодоровой, Шашковых, Чумбадзе, Сахабутдиновы, Конопелько, Сорокиных . При этом спектр особенностей плохого обращения родителей со своими детьми широк - от безответственного отношения к их безопасности, до жестокого обращения.

Сегодня, специалистами выделяются 4 основные формы жестокого обращения родителей с детьми:

- физическое насилие;
- сексуальное насилие;
- психическое (эмоциональное) насилие;
- пренебрежение нуждами ребенка (моральная жестокость).

В настоящее время приоритетными направлениями профилактической деятельности становятся:

- помощь семье в решении проблем, связанных с воспитанием ребенка;
- помощь подростку в устранении причин, влияющих на совершение преступления;
- привлечение детей, родителей к организации и проведению социально-значимых мероприятий;
- изучение, диагностирование, разрешение проблем, трудных жизненных ситуаций, с целью предотвращения серьезных последствий;
- индивидуальное и групповое консультирование детей, родителей, педагогов по вопросам разрешения проблемных ситуаций;
- помощь конкретным учащимся с привлечением специалистов из соответствующих организаций;
- пропаганда и разъяснение прав и обязанностей детей, членов их семей;

Нет взаимодействия школы и Сельской администрации по вопросам профилактики

Профилактическая работа по предотвращению преступлений и других проявлений девиантного поведения подростков осуществляется при помощи технологии куратора случая и технологии медиации.

Кураторами случая были назначены 12 педагогов (из них 4 впервые – Макарова Ю.О., Дураева Е.В., Наумова Е.А., Алёшина Е.Т.), педагогов по работе с «проблемными» семьями и несовершеннолетними, которым удалось оказать помощь выйти из кризисной ситуации, преодолеть неблагоприятные жизненные обстоятельства, предотвратить безнадзорность и правонарушения среди несовершеннолетних, свести на «нет» причины, которые могут вызвать лишение родительских прав,

Подростки «группы риска» вовлечены в воспитательные центры, кружки, секции, другие виды социально значимой деятельности. В течение учебного года принимали активное участие в спортивных внутришкольных, районных, краевых соревнованиях, в акции «Забота», оказывая помощь населению, в акции «Пешеход на переход» конкурсах сочинений и рисунков по ПДД, воспитательных тематических мероприятиях, педагоги приняли участие в оперативно-профилактических мероприятиях «Группа». Мероприятия направлены на выявление, пресечение и разобложение противоправных групп несовершеннолетних с антиобщественной направленностью, выявление взрослых лиц, вовлекающих несовершеннолетних в преступную и антиобщественную деятельность на территории с. Идринского. Проведены профилактические беседы с учащимися, состоящими на учёте в СОП, привлечены представители 3 субъектов системы профилактики, организован контроль за данной категорией детей -18 подростков ВШК, по вопросу занятости в свободное время (кружки, секции, мероприятия).

В 2019 году продолжала работу школьная служба примирения, которая разрешает ситуации конфликта восстановительным способом.

В течение 2019 года работали 12 медиаторов Службы примирения: 14 взрослых и 10 детей (АППГ: 6 медиаторов Службы примирения: 18 взрослых и 12 детей). Общее количество участников реализации программ восстановительного правосудия – 36 (АППГ – 36).

В 2019 году проведено 2 завершённых программ, в том числе: медиация - 2, семейная конференция – 0, круг сообщества - 0, письмо жертве – 0. (АППГ - 4 завершённых программ, в том числе: медиация - 4, семейная конференция – 0, письмо жертве – 0, начато 1 программа восстановительного правосудия).

За истекший период 2019 года было выявлено 2 случая семейного неблагополучия.

В качестве ведущих (посредников) работали не только педагоги, и 8 учащихся школы, что позволило получить доступ к скрытым от взрослых подростковым конфликтам. Для подростков деятельность в качестве ведущих восстановительных программ является социализирующим фактором. Акцент в ювенальном подходе делается на технологии, обеспечивающие норму взросления подростка, в том числе и вступившего в конфликт с законом. Педагоги используют медиативные способы разрешения конфликтов, стремятся оказать помощь сторонам лучше понять друг друга, достичь согласия, сблизить свои позиции. Предложить варианты условий, на которых может быть урегулирован спор, рекомендовать конкретный план действий и переговоров с участием третьей, нейтральной стороны, которая является заинтересованной только лишь в том, чтобы стороны разрешили свой спор (конфликт) максимально выгодно для конфликтующих сторон. Проведено 2 примирительные процедуры охвачено 12 детей и их родителей.

Рассмотрены ситуации из которых несовершеннолетнему трудно выйти самому – нелегко справиться с последствиями, загладить свою вину. Подросткам была оказана помощь в которой они нуждались. С данными учащимися проведены мероприятия по восстановлению отношений, обсуждались ситуации согласно программы реабилитации

Это позволяет создать безопасные условия (среды) для полноценного развития и социализации детей всех возрастов и групп, обеспечить гарантии прав и интересов детей, детей относящихся к группам риска,

Ситуации, где применялись восстановительные программы -конфликты и правонарушения в детском и подростковом сообществе;

- семейные конфликты из-за нарушений детско-родительских отношений;
- конфликты ученик-ученик, мешающие образовательному процессу;
- конфликты из-за нарушений отношений между опекуном и опекаемым;
- конфликты в организационных и местных сообществах;

В целях создания условий для сохранения и улучшения физического, эмоционально- психического и нравственного здоровья и качества жизни школьников ОУ ведет целенаправленную работу по раннему выявлению незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ обучающимися, организует и проводит мероприятия профилактической антинаркотической направленности, направленных на формирование здорового образа жизни.

Первичная профилактика с детьми осуществляется через проведение тематических классных часов и часов общения, тренингов с целью формирования ЗОЖ, дискуссий по проблемам противодействия табакокурению, алкоголизму, наркомании, проведение акций на селе с раздачей агитационного материала, проведение правовых бесед, консультаций с несовершеннолетними, анкетирование подростков, оформление стендов и др.

В марте 2020 года проведено социально-психологическое тестирование, направленное на выявление индивидуально-психологических особенностей обучающихся, признаков их адиктивного поведения, позволяющих отнести обучающегося к группе риска, подверженной вовлечению в наркопотребление. 8 обучающихся (от 13-18 лет).

По результатам тестирования 2019г. - 2 учащихся МБОУ Идринская СОШ отнесены к «группе риска» В целях формирования здорового образа жизни, профилактики употребления ПАВ в ОУ разработаны и реализуются 8 программ профилактической антинаркотической направленности.

В 2019 году проведены школьные мероприятия, направленные на предупреждение правонарушений несовершеннолетних, формирование правовой культуры поведения среди подростков: акции «Семья без насилия», «Безопасная среда», «Остановим насилие против детей», интернет-урок «Имею право знать», информационная компания «Телефон надежды, телефон доверия», акция «Шанс», акция «Досуг», оперативно-профилактическая акция «Быт»).

В информационной кампании, посвященной Международному дню детского телефона доверия, приняли 96% детей

В рамках родительского всеобуча в ОУ систематически организуются и проводятся мероприятия для родителей: родительские собрания по изучению статей Уголовного Кодекса РФ, Кодекса об административных правонарушениях, по изучению Закона Красноярского края, профилактические беседы.

Профилактическая работа по предотвращению преступлений и других проявлений девиантного поведения подростков осуществляется при помощи технологии куратора случая и технологии медиации.

Основные направления социально-педагогической службы выстраивались по принципу определения проблем, возникших в процессе обучения и воспитания детей и решения педагогических вопросов с привлечением классных руководителей, учителей- предметников, родителей, администрации школы.

Рекомендации: использовать возможности детского самоуправления в классах, которое может стать одним из факторов социализации подростков, поможет включению этих ребят в значимую деятельность, выработке у них активной жизненной позиции; правового просвещения учащихся, с помощью которого они получают основную информацию о законах, правовой системе, своих правах и обязанностях.

Приоритетным направлением деятельности на будущий год- это оказание своевременной и квалифицированной помощи подросткам и их семьям, попавшим в сложные семейные, педагогические и прочие ситуации.

Задачи:

- 1.организация взаимодействия социально-педагогических и прочих структур в решении проблем несовершеннолетних;
- 2.Создание условий для успешной социальной адаптации несовершеннолетних, раскрытие их творческого потенциала и жизненного самоопределения
3. Организация социального патронажа детей и подростков и их семей
- 4.Обеспечение целенаправленного педагогического, психологического, правового влияния на поведение и деятельность детей и подростков в социуме

6.Анализ коррекционной работы в МБОУ Идринская СОШ

Направления работы

- ▶ Оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии, поведении либо проблемы в обучении;

- ▶ **Диагностическое** - проводится с целью отслеживания динамики развития ребенка, определения соответствия выбранных форм, приемов, методов обучения уровню развития учащегося.
- ▶ **Коррекционное** - представляет собой систему коррекционного воздействия на учебно-познавательную деятельность детей с отклонениями в развитии. В динамике образовательного процесса. В зависимости от структуры дефекта и степени его выраженности строится содержательная направленность коррекционной работы.
- ▶ **Аналитическое** - аналитическое направление включает анализ процесса коррекционного воздействия на развитие учащегося и оценку его эффективности, обеспечение взаимодействия специалистов.
- ▶ **Консультативно-просветительское** - Консультативно-просветительское и профилактическое направления работы учителя-дефектолога проводятся для оказания помощи родителям, учителям и администрации школы в вопросах обучения и воспитания детей с особыми образовательными потребностями.
- ▶ **Организационно-методическое** - это направление деятельности включает подготовку и участие в консилиумах, методических объединениях, педагогических советах, оформление документации, при необходимости организацию обследования учащихся на ТПМПК .

Количество детей с ОВЗ

Категория детей	2017-2018 год	2018-2019 год	2019-2020 год
ЗПР	1	3	7
Легкая УО	18	21	20
Умеренна УО	7	7	9
Дети-инвалиды	5	5	7

Другое	1	1	2
Итого	32	37	45
На надомном обучении	11	13	15

ПМПк

- ▶ В 2019-2020 учебном году было направлено на ПМПк:
- ▶ первично – 6 человек;
- ▶ повторно – 2 человек;
- ▶ Из них переведены на адаптированные программы – 8 человек.

Наличие педагогических кадров для работы с детьми с ОВЗ

Логопеда -2 чел

Дефектолога – 2чел

Психолог – 1чел

Социальный педагог – 1чел

ФГОС НОО ОВЗ

- ▶ ПО ФГОС НОО ОВЗ в нашей школе реализуются несколько вариантов программ:
- ▶ АООП для УО вариант 1 и 2 (умственная отсталость)

- ▶ АООП вариант 7.1, 7.2 (ЗПР)
- ▶ АООП варианты 6.1, 6.2, 6.4 (НОДА)
- ▶ АООП вариант 5.1, 5.2 (ТНР)
- ▶ Также, по новым стандартам, в нашей школе реализуются СИПР (специальная индивидуальная программа реабилитации) для детей с умеренной УО и детей с ТМНР.

Коррекционно – развивающая работа

На коррекционно – развивающие занятия к дефектологам в 2019-2020 учебном году было зачислено 38 детей. Из них положительная динамика у 80 % детей. 20 % детей на конец учебного года положительной динамики в развитии не показали.

На коррекционно-развивающие занятия к логопедам в 2019-2020 учебном году было зачислено 28 детей

Конкурсы

- Планета выдумка - призеры
- Астафьевская весна - участие
- Красноярье - моя любовь и гордость – 3 место

Проект «Мы вместе»

В 2019 году коллектив нашей школы разработал проект «Мы вместе» в рамках деятельности АНОГПИ «Взаимопонимание», который стал победителем социальных проектов в номинации «Защищенное детство» государственной грантовой программы «Партнерство» и получил субсидии на приобретение оборудования для комнаты сенсорной интеграции в сумме 309100,00 руб.

Цель проекта: создание оптимальных условий для развития и социализации детей с ограниченными возможностями здоровья через организацию работы кабинета сенсорной интеграции и консультативную помощь родителям.

Задачи:

- подготовить локальные акты по работе детско - родительского клуба «Росток»;
- подготовить методическое сопровождение работы клуба;
- подготовить кабинет для организации работы клуба;
- оснастить кабинета сенсорной интеграции игровыми пособиями, наглядным материалом и оборудованием для снятия мышечного тонуса у детей-инвалидов;
- распространить информацию об открытии клуба «Росток»;
- организовать работу детско-родительского клуба «Росток»;
- обменяться опытом с коллегами из разных школ района.

7.Реализации задач национального проекта «Образование» и планирование на 2020-2021у.г.

1.Направление: Становление цифровой образовательной среды

- выставить работу в Региональном атласе образовательных практик «Наставничество в МБОУ Идринская СОШ» и др.;
- вхождение в виртуальную среду посредством создания уроков, модулей, курсов, конкурсов в сетевой форме, в том числе на платформе «Знания онлайн»;
- продолжить работу по становлению цифровой образовательной среды, посредством переподготовки кадрового состава по технологиям цифровизации образования;
- продолжение обновления сайта в соответствии с новыми требованиями;

- пополнение материально-технической базы.

2. Направление: Дополнительное образование

- принять участие в краевом этапе ЮНИОРПРОФИ по компетенции агрономия;

- участие в проекте «Билет в будущее», ранняя профориентация;

- совершенствование работы с одаренными детьми (обновление инструментария по выявлению, индивидуальная траектория развития, становление наставничества), направленное на самоопределение и профессиональную ориентацию;

- построение траектории продуктивной работы в дополнительном образовании, через использование Навигатора дополнительного образования Красноярского края, с целью развития доступности и повышения качества дополнительного образования, а также реализация дополнительных программ:

- «Занимательная информатика»- для учащихся 4-ых классов
- «Легоконструирование»- для учащихся 1-ых классов,
- «Компьютерия»- для учащихся 5-6 классов классов.

3. Продолжение работы класса правоохранительной направленности:

- разработка и реализация программ;

- организация совместной работы с полицией, тесное сотрудничество;

- участие в профильной смене «Полицейская Академия».

4. Поддержка универсальной безбарьерной среды для инклюзивного образования.

5. Патриотическое воспитание:

- увеличение численности Юнармейцев;

- продолжить работу в рамках РДШ;

6. Усилить конкурсное движение учащихся и педагогов по направлениям.