

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ИДРИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
(МБОУ ИДРИНСКАЯ СОШ)**

662680, Россия, Красноярский край, Идринский район, с. Идринское, ул. Октябрьская, 178
Контактные телефоны: 8(391)35-22-9-29, 8(391)35-22-9-00;
e-mail: idrinskaidra2@yandex.ru; сайт: <http://www.idrinskaidra.narod.ru>
ИНН 2414003017, КПП 241401001, ОГРН 1022400747907

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБОУ Идринской СОШ

Протокол № 7 от «20» марта 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Идринской СОШ

Гизатулина З.Ш.

Приказ № 31/2 от «27» марта 2020 г.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ИДРИНСКОЙ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ
за 2019 год**

Название раздела	Содержание
Аналитическая часть	
Общая информация	Полное наименование образовательной организации: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Идринская средняя общеобразовательная школа Адрес: 662680, Россия, Красноярский край, Идринский район, с. Идринское, ул. Октябрьская, 178 Контактные телефоны: 8(391)35-22-9-29, 8(391)35-22-9-00; факс: 8(391)35-22-9-00; e-mail: idrinskaidra2@yandex.ru

Название раздела	Содержание															
	<p>Учредитель: администрация Идринского района Руководитель: Гизатулина Зоя Шамильевна Лицензия на право ведения образовательной деятельности: регистрационный № 5785-л, 26 июля 2011 г., серия А № 0001484 Свидетельство о государственной аккредитации: регистрационный № 2599, 29 июня 2011 г., серия ОП 019723 Режим работы: школа работает в режиме пятидневной недели; занятия проходят в одну смену; учебные занятия в школе начинаются в 8 часов 20 минут; продолжительность урока – 45 минут, продолжительность перемен между уроками не менее 10 минут, после 2-го и 3-го уроков – 20 минут; нулевых уроков в школе не проводится. Краткая характеристика взаимодействия с органами исполнительной власти, организациями-партнерами: В интересах обучающихся, родителей (законных представителей) и образовательного учреждения, для успешной социализации обучающихся, реализации проектов и программ МБОУ Идринской СОШ организовано взаимодействие с социальными партнерами:</p> <table border="1" data-bbox="315 938 2087 1329"> <thead> <tr> <th data-bbox="315 938 387 979">№</th> <th data-bbox="387 938 920 979">Организация, учреждение</th> <th data-bbox="920 938 2087 979">Помощь в решении задач</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="315 979 387 1114">1</td> <td data-bbox="387 979 920 1114">Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав</td> <td data-bbox="920 979 2087 1114">Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся, жестокого обращения с детьми, индивидуальная профилактическая работа с асоциальными семьями.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="315 1114 387 1198">2</td> <td data-bbox="387 1114 920 1198">Комитет по опеке и попечительству</td> <td data-bbox="920 1114 2087 1198">Социальное сопровождение семей и обучающихся из опекаемых и приемных семей.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="315 1198 387 1246">3</td> <td data-bbox="387 1198 920 1246">МО МВД «Краснотуранский»</td> <td data-bbox="920 1198 2087 1246">Профилактика безнадзорности и правонарушений среди обучающихся</td> </tr> <tr> <td data-bbox="315 1246 387 1329">4</td> <td data-bbox="387 1246 920 1329">ОГИБДД МО МВД России «Краснотуранский»</td> <td data-bbox="920 1246 2087 1329">Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, безопасного поведения на дороге.</td> </tr> </tbody> </table>	№	Организация, учреждение	Помощь в решении задач	1	Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав	Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся, жестокого обращения с детьми, индивидуальная профилактическая работа с асоциальными семьями.	2	Комитет по опеке и попечительству	Социальное сопровождение семей и обучающихся из опекаемых и приемных семей.	3	МО МВД «Краснотуранский»	Профилактика безнадзорности и правонарушений среди обучающихся	4	ОГИБДД МО МВД России «Краснотуранский»	Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, безопасного поведения на дороге.
№	Организация, учреждение	Помощь в решении задач														
1	Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав	Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся, жестокого обращения с детьми, индивидуальная профилактическая работа с асоциальными семьями.														
2	Комитет по опеке и попечительству	Социальное сопровождение семей и обучающихся из опекаемых и приемных семей.														
3	МО МВД «Краснотуранский»	Профилактика безнадзорности и правонарушений среди обучающихся														
4	ОГИБДД МО МВД России «Краснотуранский»	Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, безопасного поведения на дороге.														

Название раздела	Содержание	
	5 МБУК «Межпоселенческая библиотечная система» Идринского района	Источник бесплатного получения знаний и информации, консультация учащихся и родителей.
	6 МБОУ ДО Идринская ДЮСШ	Дополнительное образование учащихся физкультурно-спортивной направленности, совместное проведение спортивных мероприятий, Спартакиад.
	7 МБУК «Межпоселенческая клубная система» Идринского района	Организация досуга и приобщение учащихся и родителей к творчеству, культурному развитию и самообразованию.
	8 МБУ МЦ «Альтаир»	Создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, реализация творческого и интеллектуального потенциала молодёжи; пропаганда, развитие и формирование здорового образа жизни, физической культуры и спорта среди молодёжи; организация досуга молодежи.
	9 КГКУ «ЦЗН Идринского района»	Профориентационная деятельность учащихся.
	10 МБОУ ДО ДДТ	Дополнительное образование учащихся, занятость, совместное проведение акций и мероприятий различной направленности.
	11 КГБУ СО «Центр семьи «Идринский»	Оказание консультационной помощи семьям, нуждающимся в поддержке, совместная реализация КИПР учащихся, состоящих на различных видах учета.
	12 МБУЗ «Идринская ЦРБ»	Оказание консультационной помощи, помощь в организации домашнего обучения для детей, нуждающихся в длительном лечении, профилактика наркомании среди учащихся

Название раздела	Содержание
Особенности управления	<p>Директор школы: Гизатулина Зоя Шамильевна Заместители директора по УВР: Черкасова Юлия Николаевна, Вопилова Валентина Васильевна Заместитель директора по ВР: Петриченко Ольга Витальевна Управляющий совет: Бадьина Наталья Васильевна Педагогический совет, методический совет: Черкасова Юлия Николаевна Ученический совет: Мартышкина София (11А) Родительский комитет: Кандаурова Ирина Александровна Председатель профкома: Крамзина Наталия Ивановна</p> <p style="text-align: center;">Структура методической службы</p> <p>Руководитель методического совета: Черкасова Юлия Николаевна Руководитель ШМО учителей начальных классов: Бутрина Ольга Николаевна Руководитель ШМО учителей иностранного языка: Крамзина Наталия Ивановна Руководитель ШМО учителей русского языка и литературы: Кондратенко Алена Николаевна Руководитель ШМО учителей естественных дисциплин: Порватова Наталья Константиновна Руководитель ШМО учителей математики и информатики: Сальникова Вера Николаевна Руководитель ШМО учителей общественных дисциплин: Шушунова Елена Анатольевна Руководитель ШМО учителей физической культуры: Черкасов Сергей Викторович Руководитель ШМО учителей технологических наук, ИЗО и музыки: Ливанова Надежда Петровна Руководитель ШМО специалистов коррекционно-развивающего образования: Зорина Елена Михайловна Руководитель ШМО классных руководителей: Петриченко Ольга Витальевна</p>
Образовательная	<p>Нормативно-правовая база, согласно которой определяются особенности ведения учебно-воспитательной работы: Всеобщая декларация прав человека (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948);</p>

Название раздела	Содержание
деятельность	<p>Конвенция о правах ребенка (принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи ООН от 20 ноября 1989 года);</p> <p>Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ);</p> <p>Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу);</p> <p>Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями);</p> <p>Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями);</p> <p>Приказ Министерства образования и науки РФ от 05.03.2004 № 1089 (ред. от 31.01.2012) «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;</p> <p>Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»» (с изменениями и дополнениями);</p> <p>Приказы МО Красноярского края;</p> <p>Приказы отдела образования администрации Идринского района;</p> <p>Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Идринская средняя общеобразовательная школа (принят общим собранием трудового коллектива, протокол № 2 от 02.11.2017);</p> <p>Учебный план школы;</p> <p style="text-align: center;">Локальные акты, регламентирующие деятельность ОО:</p>

Название раздела	Содержание
	<p>Положение о календарном учебном графике;</p> <p>Положение о классном родительском собрании;</p> <p>Положение о классном руководителе;</p> <p>Положение о комиссии по урегулированию конфликтов;</p> <p>Положение о консилиуме;</p> <p>Положение о консультативном пункте;</p> <p>Положение о методсовете;</p> <p>Положение о НОУ;</p> <p>Положение о педагогической этике;</p> <p>Положение о периодичности и порядке текущего контроля;</p> <p>Положение о персональных данных;</p> <p>Положение о Портфолио;</p> <p>Положение о порядке внутришкольного контроля в соответствии с ФЗ № 273 «Об образовании в РФ» в условиях реализации ФГОС;</p> <p>Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся;</p> <p>Положение о порядке переподготовки;</p> <p>Положение о порядке предоставления длительного отпуска;</p> <p>Положение о порядке учета мнения учащихся;</p> <p>Положение о постановке на профилактический учет учащихся школы;</p> <p>Положение о приеме учащихся;</p> <p>Положение о процедуре и механизме права учащегося на получение образования;</p> <p>Положение о психологической службе;</p> <p>Положение о публичном докладе;</p> <p>Положение о рабочей программе;</p>

Название раздела	Содержание								
	<p>Положение о родительском собрании и родительском всеобуче; Положение о совещании при директоре; Положение о совещании при завуче; Положение о творческой группе; Положение о формах обучения; Положение о школьной службе примирения; Положение о школьном сайте; Положение о ШМО; Положение об ИУП; Положение об организации дежурства; Положение об учебном кабинете; Положение об учете результатов освоения программ; Порядок зачета дисциплин; Порядок самообследования; Правила внутреннего распорядка для учащихся; Правила внутреннего трудового распорядка.</p> <p>Информация об организации учебного процесса:</p> <p style="text-align: center;">Количество обучающихся и количество классов-комплектов</p>								
Уч. год	1 – 4 кл.		5 – 9 кл.		10 – 11 кл.		Всего уч-ся и классов-комплектов		
	Число уч-ся	Число кл.-компл.	Число уч-ся	Число кл.-компл.	Число уч-ся	Число кл.-компл.	Число уч-ся	Число кл.-компл.	
2015-2016	274	13	299	15	57	3	630	31	

Название раздела	Содержание								
	2016-2017	303	14	297	15	48	3	648	32
	2017-2018	325	16	303	15	57	4	685	35
<p>Учебный год делится в 1 – 9-х классах на четверти, в 10 – 11-х – на полугодия. Продолжительность учебного года начального общего образования и основного общего образования составляет 34 – 35 недель (в первом классе – 33 недели). Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для учащихся первых классов в течение года устанавливаются дополнительные недельные каникулы в третьей четверти.</p> <p>Школа работает в режиме пятидневной недели; занятия проходят в одну смену; учебные занятия в школе начинаются в 8 часов 20 минут; продолжительность урока – 45 минут, продолжительность перемен между уроками не менее 10 минут, после 2-го и 3-го уроков – 20 минут; нулевых уроков в школе не проводится.</p> <p>Учебный план среднего общего образования направлен на реализацию профильного обучения по биологии и обществознанию в соответствии с социальным заказом обучающихся и их родителей (законных представителей).</p> <p>Основные направления воспитательной работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Гражданско-патриотическое. 2. Нравственное и духовное воспитание. 3. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству. 4. Интеллектуальное воспитание. 5. Здоровьесберегающее воспитание. 6. Социокультурное и медиакультурное воспитание. 7. Культуротворческое и эстетическое воспитание. 8. Правовое воспитание и культура безопасности. 									

Название раздела в	Содержание
	<p>Направления реализуются в программах и проектах соответствующей направленности в соответствии с планом работы.</p> <p>Дополнительное образование реализуется по следующим направлениям:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) туристско-краеведческое – направлено на развитие познавательных, исследовательских навыков обучающихся по изучению природы, истории, культуры родного края, привлечение обучающихся к социальным инициативам по охране природы, памятников культуры среды проживания, поисковые работы малоизвестных фактов истории родного края, экскурсионная, музейная, архивная и экспедиционная работа («Туристы-проводники»); 2) физкультурно-спортивное – направлено на укрепление здоровья, формирование навыков здорового образа жизни и спортивного мастерства, морально-волевых качеств и системы ценностей с приоритетом жизни и здоровья («Волейбол», «Баскетбол», «Подвижные игры», «ОФП», «Мини-футбол», «Военно-прикладная подготовка»); 3) художественное – направлено на развитие художественно-эстетического вкуса, художественных способностей и склонностей к различным видам искусства, творческого подхода, эмоционального восприятия и образного мышления, подготовки личности к постижению великого мира искусства, формированию стремления к воссозданию чувственного образа воспринимаемого мира («Мастерица», «Поет душа», «Золотой кадр», «Умелые ручки», «Юные театралы»); 4) естественнонаучное – направлено на формирование научного мировоззрения, научного мышления, освоение методов научного познания мира и развитие исследовательских способностей обучающихся, с наклонностями в области естественных наук («Юный эколог», «Юный исследователь»); 5) социально-педагогическое - направлено на социальную адаптацию, повышение уровня готовности обучающихся к взаимодействию с различными социальными институтами, формирование знаний об основных сферах современной социальной жизни, устройстве общества, создание условий для развития коммуникативной, социально успешной личности («Молодое поколение за безопасное движение», «Юные

Название раздела в	Содержание					
	<p>корреспонденты», «Юным умникам и умницам», «Юный читатель», «Занимательная информатика», «УМКА», «Чудеса в ладошках», «Шахматы»);</p> <p>б) техническое – направлено на формирование научного мировоззрения, освоение методов научного познания мира, развитие исследовательских, прикладных, конструкторских способностей обучающихся, с наклонностями в области точных наук и технического («Видеомастеринг», «Компьютер и я», «Очень умелые ручки», «Skrech»).</p>					
Качество предоставления образовательных услуг	Результаты успеваемости					
			2015-2016	2016-2017	2017-2018	
	Качество обучения		38%	38,5%	40%	
	Успеваемость		99,4%	99,6%	99%	
	Результаты ОГЭ-2018					
	Предмет	Число участников ОГЭ	Средняя оценка по предмету	Доля участников, получивших отметку «3»	Доля участников, получивших отметку «4»	Доля участников, получивших отметку «5»
	Русский язык	57	3	49%	46%	5%
	Математика	57	3	43,6%	54,4%	2%
	Английский язык	2	3	100%	0%	0%
Биология	39	3	82%	18%	0%	
География	29	3	60,7%	35,7%	3,6%	
Информатика	6	4	33%	67%	0%	

Название раздела	Содержание					
	Предмет	Число участников ОГЭ	Средняя оценка по предмету	Доля участников, получивших отметку «3»	Доля участников, получивших отметку «4»	Доля участников, получивших отметку «5»
	История	1	4	0%	100%	0%
	Обществознание	29	3	62,1%	34,5%	3,4%
	Физика	3	4	0%	100%	0%
	Химия	5	4	20%	60%	20%
	Предмет	Число участников ЕГЭ	% набравших минимальное количество баллов			Средний балл
	Русский язык	23	100%			64
	Математика базовая	23	95,6%			4
	Английский язык	2	100%			76
	Математика профильная	19	89%			45
	Информатика	3	67%			40
	История	3	100%			79
	Обществознание	10	80%			54
	Химия	2	100%			46
	Предмет	Число участников	Число победителей	Число призеров		
	Английский язык	57	2			
	Астрономия	8	1	1		

Название раздела	Содержание			
	Предмет	Число участников	Число победителей	Число призеров
	Биология	74	3	2
	География	71	5	5
	Информатика	3		
	Искусство (МХК)	49	5	2
	История	53	2	
	Литература	57	3	3
	Математика	49	7	6
	ОБЖ	34	3	4
	Обществознание	24	2	2
	Право	37	4	10
	Русский язык	82	7	12
	Технология	37	7	2
	Физика	25	2	3
	Физическая культура	56	6	8
	Химия	10	1	
	Экология	47	1	
	Экономика	27	1	
	ИТОГО:	800	62	60
	Предмет	Число участников	Число победителей	Число призеров
	Английский язык	2	1	

Название раздела	Содержание				
	Предмет	Число участников	Число победителей	Число призеров	
	Астрономия	2	1		
	Биология	5		1	
	География	4	2		
	Искусство (МХК)	4	1		
	История	1			
	Литература	1		1	
	Математика	8			
	ОБЖ	7	2		
	Обществознание	3	1		
	Право	4	1		
	Русский язык	8			
	Технология	4	2		
	Физика	5			
	Физическая культура	7	3	1	
	Химия	1			
	Экономика	1			
	ИТОГО:	67	14	3	
Региональный этап					
	Предмет	Число участников			
	География	1			
	Искусство (МХК)	1			

Название раздела	Содержание			
		Основы безопасности жизнедеятельности		1
	Физика		1	
	Физическая культура		1	
	Всего		5	
Результаты участия в традиционных интеллектуальных конкурсах 2017-2018 уч. г.				
Название конкурса	Предмет	Число участников /% охвата	Число участников, занявших в регионе места в диапазоне 1 - 100	
«Русский медвежонок»	Языкознание	91 чел./15%	23-30 (1 чел. – 8 кл.); 64-69 (1 чел. – 9 кл.)	
«Кит»	Информатика, информационные технологии	38 чел./6,4%	14-18 (1 чел. – 10 кл.); 33-38 (1 чел. – 11 кл.); 33-38 (1 чел. – 11 кл.); 42-43 (1 чел. – 10 кл.); 71-78 (1 чел. – 8 кл.)	
«Золотое Руно»	МХК, история, география	12 чел./2%		
«Кенгуру»	Математика	75 чел./12,6%		
«British Bulldog» (Британский Бульдог)	Английский язык	1 чел./0,2%		
«Пегас»	Литература	29 чел./5%		
Всероссийские и международные дистанционные конкурсы 2017-2018 (учащиеся)				
№	ФИО	Уровень	Название	Результат

Название раздела	Содержание				
	1	Золин Дмитрий	Международный	Онлайн-олимпиада по математике	Диплом победителя
	2	Кузнецова Алина	Международный	Онлайн-олимпиада по математике	Диплом победителя
	3	Захарова Мария	Международный	Онлайн-олимпиада по математике	Диплом победителя
	4	Шпилева Валерия	Международный	Онлайн-олимпиада по математике	Диплом победителя
	5	Приступа Елизавета	Международный	Онлайн-олимпиада по математике	Диплом победителя
	6	Титова Василиса	Международный	«Олимпис 2018-Весенняя сессия», дистанционный конкурс по биологии и окружающему миру	Диплом 1 степени
			Международный	«Олимпис 2018-Весенняя сессия», дистанционный конкурс по информатике	2 степени
			Международный	«Олимпис 2018-Весенняя сессия», дистанционный конкурс по математике	Диплом 1 степени
			Международный	«Олимпис 2018-Весенняя сессия», дистанционный конкурс по русскому языку и литературе	Диплом 1 степени
			Всероссийский	«Умка», межпредметный конкурс	Диплом 3 степени
	7	Ольшанская Диана	Международный	«Олимпис 2018-Весенняя сессия», дистанционный конкурс по биологии и окружающему миру	Диплом 1 степени
			Международный	«Олимпис 2018-Весенняя сессия», дистанционный конкурс по информатике	Диплом 2 степени


Название раздела	Содержание				
			Международный	«Олимпис 2018-Весенняя сессия», дистанционный конкурс по математике	Диплом 1 степени
			Международный	«Олимпис 2018-Весенняя сессия», дистанционный конкурс по русскому языку и литературе	Диплом 2 степени
			Всероссийский	«Умка», межпредметный конкурс	Диплом 3 степени
8	Крашеникова Елена		Международный	«Олимпис 2018-Весенняя сессия», дистанционный конкурс по биологии и окружающему миру	Диплом 2 степени
			Международный	«Олимпис 2018-Весенняя сессия», дистанционный конкурс по математике	Диплом 1 степени
9	Ясин Назар		Международный	«Олимпис 2018-Весенняя сессия», дистанционный конкурс по биологии и окружающему миру	Диплом 2 степени
			Международный	«Олимпис 2018-Весенняя сессия», дистанционный конкурс по информатике	Диплом 1 степени
			Международный	«Олимпис 2018-Весенняя сессия», дистанционный конкурс по математике	Диплом 1 степени
			Международный	«Олимпис 2018-Весенняя сессия», дистанционный конкурс по русскому языку и литературе	Диплом 1 степени
10	Зверева Маргарита		Международный	«Олимпис 2018-Весенняя сессия», дистанционный конкурс по биологии и окружающему миру	Диплом 1 степени
			Международный	«Олимпис 2018-Весенняя сессия», дистанционный конкурс по информатике	Диплом 1 степени
			Международный	«Олимпис 2018-Весенняя сессия», дистанционный конкурс по математике	Диплом 1 степени

Название раздела		Содержание		
		Международный	«Олимпис 2018-Весенняя сессия», дистанционный конкурс по русскому языку и литературе	Диплом 1 степени
		Всероссийский	«Умка», межпредметный конкурс	Диплом 2 степени
11	Строзенко Софья	Международный	«Олимпис 2018-Весенняя сессия», дистанционный конкурс по информатике	участие
		Международный	«Олимпис 2018-Весенняя сессия», дистанционный конкурс по математике	Диплом 3 степени
		Международный	«Олимпис 2018-Весенняя сессия», дистанционный конкурс по русскому языку и литературе	участие
		Международный	«Олимпис 2018-Весенняя сессия», дистанционный конкурс по биологии и окружающему миру	Диплом 3 степени
12	Любаев Иван	Международный	«Олимпис 2018-Весенняя сессия», дистанционный конкурс по информатике	2 степени
		Международный	«Олимпис 2018-Весенняя сессия», дистанционный конкурс по математике	Диплом 2 степени
		Международный	«Олимпис 2018-Весенняя сессия», дистанционный конкурс по русскому языку и литературе	участие
		Международный	«Олимпис 2018-Весенняя сессия», дистанционный конкурс по биологии и окружающему миру	Диплом 2 степени
		Всероссийский	«Умка», межпредметный конкурс	Диплом 3 степени
13	Усов Александр	Международный	«Сила знаний», конкурс предмет - математика	Диплом 1 степени

Название раздела	Содержание					
	14	Кузнецов Данила	Международный	«Сила знаний», конкурс предмет - математика	Диплом 1 степени	
	15	Шрамова Елена	Международный	«Сила знаний», конкурс предмет - математика	Диплом 1 степени	
			Международный	«Сила знаний», конкурс предмет - русский язык	Диплом 1 степени	
			Международный	«Сила знаний», конкурс предмет - математика	Диплом 2 степени	
	16	Вотинова Марина	Международный	«Сила знаний», конкурс предмет - математика	Диплом 2 степени	
	17	Двойнева Диана	Международный	«Сила знаний», конкурс предмет - литературное чтение	Диплом 2 степени	
	18	Вождаев Даниил	Международный	«Сила знаний», конкурс предмет - математика	Диплом 2 степени	
				Международный	«Сила знаний», конкурс предмет - русский язык	Диплом 1 степени
				Международный	«Сила знаний», конкурс предмет - окружающий мир	Диплом 3 степени
	19	Ковригина Кристина	Международный	«Сила знаний», конкурс предмет - математика	Диплом 2 степени	
				Международный	«Сила знаний», конкурс предмет - русский язык	Диплом 2 степени
	20	Арбузов Данил	Международный	«Сила знаний», конкурс предмет - математика	Сертификат участника	

Название раздела	Содержание				
			Международный	«Сила знаний», конкурс предмет - русский язык	Диплом 2 степени
			Международный	«Сила знаний», конкурс предмет - окружающий мир	Диплом 3 степени
			Международный	«Сила знаний», конкурс предмет - литературное чтение	Диплом участника
	21	Игнатенко Валерия	Всероссийский	«Умка», межпредметный конкурс	Диплом 2 степени
	22	Гутовская Екатерина	Всероссийский	«Умка», межпредметный конкурс	Диплом 3 степени
	23	Обедина Кира	Всероссийский	«Умка», межпредметный конкурс	Диплом 3 степени
	24	Золин Дмитрий	Международный	Онлайн олимпиада по математике	Диплом победителя
	25	Захарова Мария	Международный	Онлайн олимпиада по математике	Диплом победителя
	26	Кузнецова Алина	Международный	Онлайн олимпиада по математике	Диплом победителя
	27	Шпилева Валерия	Международный	Онлайн олимпиада по математике	Диплом победителя
28	Приступа Елизавета	Международный	Онлайн олимпиада по математике	Диплом победителя	
Востребованность	Сведения о трудоустройстве выпускников 9-х классов 2018 года				
	Общее число	Число выпускников,	Число выпускников,	Число выпускников,	

Название раздела	Содержание					
	ть выпускников школы	выпускников	поступивших в ССУЗы	продолживших обучение в 10 классе	неустроенных по состоянию здоровья (ОВЗ)	
58		20 (34%)	37 (64%)	1 (2%)		
Сведения о трудоустройстве выпускников 11-х классов 2018 года						
	Общее число выпускников	Число выпускников, поступивших в ВУЗы	Число выпускников, поступивших в ССУЗы	Число выпускников, поступивших в ВУЗы и ССУЗы на бюджетной основе	Число выпускников, проходящих срочную службу в РА	Число выпускников, продолживших обучение согласно выбранным в школе профильным предметам
	23	14 (61%)	8 (35%)	12 (55%)	1 (4%)	9
Внутреннее оценивание качества образования						

Название раздела В	Содержание
	<div style="text-align: right; margin-bottom: 10px;">  <p>УТВЕРЖДАЮ: Директор _____ Ф.И.О. _____ Приказ № _____ от _____ 2017</p> </div> <p style="text-align: center;">Положение о порядке внутрискольного контроля в соответствии с ФЗ №273 "Об образовании в РФ" в условиях реализации ФГОС</p> <p style="text-align: center;">I. Общие положения</p> <p>1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с ФЗ №273 «Об образовании в РФ», Уставом школы и регламентирует содержание и порядок проведения внутрискольного контроля администрацией ОУ.</p> <p>1.2. Внутрискольный контроль – источник информации для диагностики состояния образовательного процесса, основных результатов деятельности школы. Под ВШК понимается проведение членами администрации школы наблюдений, обследований, осуществляемых в порядке руководства и контроля в пределах своей компетенции за соблюдением работниками школы законодательных и иных нормативных правовых актов РФ, Красноярского края, школы в сфере образования.</p> <p>1.3. Основу ВШК составляет взаимодействие администрации и педагогического коллектива на демократической основе, ориентированное на повышение эффективности и качества образовательного процесса, на оказание методической помощи педагогическим работникам с целью совершенствования и стимулирования развития их профессионального мастерства.</p> <p>1.4. В данное положение о ВШК педагогическим советом могут вноситься изменения и (или) дополнения.</p> <p style="text-align: center;">II. Цели и задачи ВШК</p> <p>Задачи внутрискольного контроля в рамках реализации ФГОС НОО и ООО:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявление соответствия существующих (создаваемых) условий реализации основной образовательной программы (ООП) нормативным требованиям ФГОС; - оценка (проверка) уровня достижения планируемых результатов освоения обучающимися основной образовательной программы конкретной ступени образования; - изучение обучающихся на основе разностороннего диагностирования; - анализ и экспертная оценка результатов деятельности педагогических работников по реализации ООП для своевременного оказания им методической помощи, в том числе по формированию у обучающихся универсальных учебных действий; - выявление отрицательных и положительных тенденций в организации образовательного процесса и разработка предложений по их устранению; - изучение и оценка эффективного опыта работы реализации ФГОС; - информационно-аналитическое обеспечение принятия управленческих решений, обоснованное прогнозирование образовательного процесса. <p>Направления контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - контроль результатов освоения обучающимися основной образовательной программы соответствующей ступени обучения; <p style="text-align: center;">1</p>

Название раздела В	Содержание
	<p>- контроль соответствия структуры и содержания основной образовательной программы (и вносимых в нее изменений) требованиям стандарта второго поколения;</p> <p>- контроль условий реализации основной образовательной программы (кадровых, материально-технических, психолого-педагогических, информационно-методических и других).</p> <p style="text-align: center;">III. Функции и структура ВШК</p> <p>Сформулированные цели и задачи внутришкольного контроля позволяют определить функции ВШК в условиях введения ФГОС:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>информационно-аналитическая</i> - получение информации о состоянии образовательного процесса и условиях его организации, ее анализ (интерпретация) для принятия целесообразных управленческих решений; - <i>контрольно-диагностическая</i> – оценка ситуации в сопоставлении реального положения дел и нормативов (к которым относятся, например, планируемые результаты освоения основной образовательной программы, требования к условиям реализации ФГОС); - <i>коррективно-результативная</i> – реализация механизмов (на основе полученной информации и ее оценки) внесения изменений в существующие планы и программы, содержание образования и используемые педагогические технологии; получение обратной связи; - <i>стимулирующе-развивающая</i> – превращение контроля в инструмент развития профессионального личностного потенциала педагогических работников и общего развития обучающихся; - <i>плано-организационная</i> – составление (разработка, структурирование) плана внутришкольного контроля и графика его реализации. <p>Принципы эффективного ВШК, которые в условиях реализации ФГОС получают следующую интерпретацию:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>стратегической направленности контроля</i>, связанной с признанием основной образовательной программы конкретной ступени обучения приоритетным документом, ведущим механизмом и нормативом реализации современных требований к образовательному процессу; - <i>адекватности методов ВШК его объекту и ситуации</i>, учитывая тенденции развития процесса контроля: от оценки состояния к оценке изменений, динамики; от внешней оценке - к внутренней (самооценке, рефлексии); от количественной - к качественной; от оценки знаний – к оценке УУД; - <i>соответствия требованиям нормативных документов</i> федерального и регионального уровня, определяющим основные параметры и особенности внутришкольного контроля; - <i>опоры на нормативные документы</i> (показатели), обуславливающие критериальную ясность, среди которых федеральный государственный образовательный стандарт, планируемые результаты освоения основной образовательной программы, примерные программы по учебным предметам и другие; - <i>современности, простоты и экономичности контроля</i>, предусматривающих отказ субъектов ВШК от перегрузки, избыточности, связанных с принятием позиции «контроль как средство, а не конечная цель»; - <i>социальной значимости контроля</i>, его направленности на развитие, поддержку, квалифицированную помощь и сопровождение учеников и педагогических работников; <p style="text-align: center;">2</p>

Название раздела В	Содержание
	<p>- объективности, максимальной независимости от субъективных влияний на этапах сбора, хранения и обработки информации, что достигается опорой на нормативные показатели, привлечением независимых экспертов, использованием совокупности разнообразных методов контроля;</p> <p>- гуманности и демократичности контроля, включая психологический комфорт, гласность, учет индивидуальных особенностей обучающихся и педагогических работников, открытость критериев и методов проводимого ВШК;</p> <p>- полноты и достаточности, соответствия объема информации потребностям внутрискольного управления для принятия обоснованного решения на основе оценки ситуации;</p> <p>- ориентации на повышение эффективности деятельности педагогических кадров с учетом того, что ВШК является одним из важнейших механизмов управления качеством педагогической деятельности и развития педагогических и управленческих кадров</p> <p>- сочетания экспертной оценки и рефлексии, обуславливающих повышение субъектности позиции участников ВШК, имеющих возможность вырабатывать направления совершенствования своей профессиональной деятельности.</p> <p>IV. Направления, виды и методы ВШК</p> <p>4.1. Директор ОУ и (или) его заместители вправе осуществлять ВШК результатов деятельности работников по следующему направлению:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдение законодательства РФ и государственной политики в сфере образования по обеспечению доступности, качества и эффективности образования; - реализация Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования; - реализация основных общеобразовательных программы общего образования, учебных планов; - использование методического и информационного обеспечения в образовательном процессе; - соблюдение порядка проведения государственной (итоговой) и промежуточной аттестации обучающихся, текущего контроля успеваемости; - использование финансовых и материальных средств в соответствии с нормативами; - соблюдение устава, правил внутреннего трудового распорядка и иных локальных актов школы; - своевременность предоставления отдельным категориям обучающихся дополнительных льгот и видов материального и социального обеспечения, предусмотренных законодательством Российской Федерации, законодательством Красноярского края и правовыми актами органов местного самоуправления; - работа по организации питания и медицинского обслуживания в целях охраны и укрепления здоровья обучающихся и работников школы; - осуществление научно-исследовательской деятельности, проведение опытно-экспериментальной работы; - другие вопросы в рамках компетенции администрации школы. <p>4.2. При оценке деятельности педагога в ходе ВШК учитываются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования в полном объеме (прохождение материала, проведение практических работ, контрольных работ, экскурсий и др.); - уровень сформированности УУД; <p style="text-align: center;">3</p>

**Название
раздела
В**

Содержание

- уровень знаний, умений, навыков и развитие обучающихся;
- уровень сформированности ключевых компетенций;
- степень самостоятельности обучающихся;
- видение обучающимися общеучебными навыками, интеллектуальными умениями;
- дифференцированный подход к обучающимся в процессе обучения;
- совместная деятельность учителя и обучающегося;
- наличие положительного эмоционального микроклимата;
- умение отбирать содержания учебного материала (подбор дополнительной литературы, информации, иллюстраций и другого материала, направленного на усвоение обучающимися системы знаний);
- способность к анализу педагогических ситуаций, рефлексии, самостоятельному контролю за результатами педагогической деятельности;
- умение корректировать свою деятельность;
- умение обобщать, систематизировать свой опыт.

4.3. Виды контроля: тематический, классно-обобщающий, фронтальный, персональный, комплексный, документальный.

№	Вид ВПК	Основное содержание ВПК
1	Тематический	Работа коллектива, части коллектива над определённой темой, проблемой. Уровень сформированности УУД обучающихся.
2	Классно-обобщающий	Уровень сформированности ключевых компетенций, воспитанности
3	Фронтальный	Состояние преподавания отдельных предметов во всех классах, части классов. Состояние работы педагогов, тьюторов во всех классах или части классов.
4	Персональный	Продуктивность преподавательской деятельности, методический уровень педагога.
5	Комплексный	Проверка двух и более направлений деятельности
6	Документальный	Изучение документации

4.4. Методы контроля за деятельностью педагога:

- анкетирование;
- тестирование;
- опрос;
- собеседование;
- наблюдение;
- изучение документации;
- анализ уроков;
- беседа;
- результаты деятельности обучающихся.

4.5. Методы контроля за результатами образовательной деятельности:

- наблюдение;
- устная проверка знаний;
- письменная проверка знаний (компетентностные проверочные работы);
- комбинированная проверка;

Название раздела В	Содержание
	<p>– беседа, анкетирование, тестирование; – зачет, сдача реферата, проектная деятельность; – проверка документации.</p> <p>V. Порядок организации, осуществления и подведения итогов ВШК</p> <p>5.1. ВШК может осуществляться в виде плановых или оперативных проверок, мониторинга, проведения административных работ. ВШК в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным планом, который является частью плана работы школы на учебный год. План ВШК доводится до членов педагогического коллектива в начале учебного года на совещании при директоре, педагогическом совете, вывешивается в доступном для педагогов месте. ВШК в виде оперативных проверок осуществляется в целях установления фактов и проверки сведений о нарушениях, указанных в обращениях обучающихся и (или) их родителей, организаций, урегулирования конфликтных ситуаций в отношениях между участниками образовательного процесса. ВШК в виде мониторинга предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации о школе и результатах образовательного процесса для эффективного решения задач управления качеством образования. ВШК в виде административной работы осуществляется директором школы или его заместителями по учебно-воспитательной работе с целью проверки успешности обучения в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.</p> <p>5.2. Основания для осуществления ВШК: – заявление педагогического работника на аттестацию; – план ВШК, утвержденный директором школы; – обращение физических и юридических лиц по поводу нарушений в сфере образования.</p> <p>5.3. Правила осуществления ВШК: – ВШК осуществляет директор школы или по его поручению заместители по учебно-воспитательной работе, руководители школьных методических объединений, другие специалисты; – в качестве экспертов к участию в ВШК могут привлекаться сторонние (компетентные) организации и отдельные специалисты; – при проведении оперативных проверок в случае установления фактов и сведений о нарушениях, указанных в обращениях обучающихся и (или) их родителей, может издаваться приказ о вынесении дисциплинарного взыскания; – плановые проверки проводятся в соответствии с планом-заданием, который определяет круг вопросов и (или) ответственных за исполнение того или иного направления. План-задание должен обеспечить достаточную информированность и сравнимость результатов ВШК для подготовки итогового документа по отдельным разделам деятельности педагогического коллектива, педагогического работника; – продолжительность проверок устанавливается в каждом конкретно взятом случае; – члены администрации имеют право запрашивать у педагогических работников необходимую информацию, изучать документацию, относящуюся к предмету ВШК; – экспертные опросы и анкетирование обучающихся проводятся только в необходимых случаях по согласованию с психологической и методической службой школы; – при проведении планового контроля не требуется дополнительного предупреждения учителя, если в месячном плане указаны сроки контроля. Директор и его заместители по учебно-воспитательной работе посещают уроки учителей школы с предварительным</p> <p style="text-align: center;">5</p>

Название раздела В	Содержание
	<p>предупреждением не позднее чем за 2-3 урока. В случае установления цели контроля о готовности класса и учителя к уроку – без предварительного предупреждения.</p> <p>5.4. Результаты ВШК оформляются в виде справки. Итоговый материал должен содержать цели ВШК, аналитическую информацию, констатацию фактов, выводы и при необходимости предложения.</p> <p>5.5. Педагог должен быть ознакомлен с результатами ВШК под подписи. При этом он вправе сделать запись в итоговом материале о несогласии с результатами контроля в целом или по отдельным фактам и выводам и обратиться в конфликтную комиссию профкома школы.</p> <p>По итогам ВШК в зависимости от его целей, а также с учетом реального положения дел проводятся заседания педагогического, научно-методического советов, заседания методических кафедр, совещания при директоре;</p> <p>5.6. Директор школы по результатам ВШК принимает следующие решения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - об обсуждении итоговых материалов ВШК коллегиальным органом; - о проведении повторного контроля; - о проведении повторного контроля с привлечением определенных специалистов (экспертов); - о привлечении к дисциплинарной ответственности должностных лиц с изданием приказа; - о поощрении работников с изданием приказа; - иные решения в пределах своей компетенции. <p>Наряду с традиционными методами внутришкольного контроля (изучение школьной документации, административная контрольная работа, наблюдение и анализ учебного занятия, тестирование, анкетирование и др.), в условиях ФГОС применяются также методы, как:</p> <ul style="list-style-type: none"> - диагностика личностных результатов в форме, не представляющей угрозы личности, психологической безопасности и эмоциональному статусу обучающихся; - использование стандартизированных и нестандартизированных методов (устных и письменных, индивидуальных и групповых, само- и взаиморецензии); - диагностика метапредметных результатов комплексных заданий на основе единого текста; - общественная экспертиза, связанная с реализацией идей общественного договора и развитием государственно-общественного управления; - социологический опрос с целью изучения степени удовлетворенности обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогов качеством организации образовательного процесса, кейс-метод и другие. <p>К формам обсуждения результатов контроля можно отнести: собеседование; рассмотрение полученной информации на педагогическом совете, совещании при директоре, координационном совете по введению ФГОС; обсуждение итогов в ходе работы методического объединения и другие.</p> <p>Результаты ВШК рассматриваются на заседаниях педагогического совета, методических объединений, творческих групп и др. и оформляются в виде: аналитической справки; справки; доклада о состоянии дел по проверяемому вопросу.</p> <p>Директор ОУ по результатам внутришкольного контроля принимает следующие решения: об обсуждении итоговых материалов внутришкольного контроля коллегиальным органом; о проведении повторного контроля с привлечением специалистов (экспертов); о</p>

Название раздела В	Содержание
	<p>привлечении к дисциплинарной ответственности должностных лиц; о поощрении работников.</p> <p style="text-align: center;">VI. Характеристика основных видов ВШК</p> <p><i>Предварительный контроль</i> предусматривает анализ готовности педагогических работников к выполнению предстоящей работы и оказание им на стадии подготовки необходимой методической помощи. В этом случае предметом анализа могут стать: планы, программы, проекты; поурочные разработки уроков (под ФГОС) (план-конспекты уроков), рабочие программы по учебным предметам, созданные на основе примерных с учетом требований стандарта второго поколения; программы внеурочной деятельности и т.д.</p> <p><i>Текущий контроль</i> проводится в течение любого отрезка времени образовательного процесса. В ситуации введения стандарта второго поколения он связан с вопросами реализации основной образовательной программы и ее отдельных составляющих (учебного плана, рабочих программ по учебным предметам, программы духовно-нравственного воспитания и развития школьников, программы коррекционной работы и других).</p> <p><i>Тематический контроль</i> предполагает анализ конкретного направления деятельности образовательного учреждения школы или педагогического работника, прохождения определенной учебной темы. Объектом особого внимания в этом случае становится изучение условий (организационных, методических, дидактических), обеспечивающих достижение личностных, метапредметных и предметных результатов в рамках конкретной темы.</p> <p><i>Итоговый контроль</i> связан с изучением промежуточных результатов образовательного процесса (в конце четверти, полугодия, учебного года, после изучения большого раздела программного материала) с учетом планируемых результатов освоения основной образовательной программы.</p> <p><i>Персональный контроль</i> предусматривает длительное изучение работы отдельного педагогического работника в условиях реализации ФГОС и оказание ему необходимой методической помощи. В ходе персонального контроля изучается:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание современных достижений психологической и педагогической науки (в том числе в области системно-деятельностного подхода); концепций, лежащих в основе стандарта второго поколения; - уровень профессионального мастерства, обуславливающий эффективность формирования УУД, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы; - владение формами и методами обучения, инновационными педагогическими и информационно-коммуникационными технологиями, адекватными требованиям ФГОС; - результаты образовательной и методической деятельности в рамках реализации основной образовательной программы. <p>При осуществлении персонального контроля руководитель образовательного учреждения имеет право:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знакомиться с документацией, которую ведет педагог в соответствии с функциональными обязанностями (рабочими программами, планами воспитательной работы, поурочными планами, протоколами родительских собраний); - изучать практическую деятельность педагога через посещение уроков, внеурочных мероприятий, занятий кружков, факультативов и т. д.; - проводить экспертизу педагогической деятельности и мониторинг образовательного процесса с последующим анализом полученной информации; <p style="text-align: center;">7</p>

Название раздела В	Содержание
--------------------	------------

- осуществлять социологические, психологические и педагогические исследования, в т. ч. в форме анкетирования и тестирования родителей и педагогов;
 - делать выводы и принимать управленческие решения по результатам проведения контроля.

Проверяемый педагог имеет право: знать сроки контроля и критерии оценки его деятельности; знать цель, содержание, виды, формы и методы контроля; своевременно знакомиться с выводами и рекомендациями администрации; обратиться в конфликтную комиссию при несогласии с результатами контроля.

Фронтальный контроль - проверка работы каждого отдельного педагога, например, готовности к началу нового учебного года в первых и вторых классах начальной школы, обучающихся по стандарту второго поколения или в пятых классах, осваивающих ФГОС в пилотном режиме.

Классно-обобщающий контроль предусматривает комплексное изучение деятельности конкретного класса (или параллели) и работы с ним педагогического коллектива.

В ходе классно-обобщающего контроля комплексно изучается:

- уровень сформированности у обучающихся класса (параллели) планируемых результатов освоения основной образовательной программы;
- качество преподавания в ходе урока и во внеурочной деятельности;
- качество работы классного руководителя с учетом программ воспитания и развития школьников, здоровьесбережения, коррекционной работы в рамках основной образовательной программы.

Классы для проведения классно-обобщающего контроля определяются по результатам проблемно-ориентированного анализа, с учетом итогов четверти (триместра), полугодия или учебного года. Сроки данного вида контроля определяются в соответствии с объемом изучения ситуации, адекватным выявленным проблемам. Члены педагогического коллектива предварительно знакомятся с объектами, сроками, целями, формами и методами контроля в соответствии с планом работы образовательного учреждения.

По результатам классно-обобщающего контроля проводятся мини-педагогические совещания при директоре или его заместителях, классные часы, родительские собрания, совещания при координационном совете образовательного учреждения, при совете органа государственного-общественного управления.

Проблемно-обобщающий контроль предусматривает выявление уровня разработки проблемы (темы) в рамках введения ФГОС, по которой работает педагогический коллектив (изучение плана, методических разработок, системы мероприятий).

Комплексный контроль проводится с целью получения полной информации о состоянии образовательного процесса по конкретному вопросу.

Для проведения комплексного контроля создается группа, состоящая из членов администрации, руководителей методических объединений, творчески работающих педагогов ОУ под руководством одного из членов администрации. Для работы в составе данной группы администрация может привлекать педагогов других ОУ, инспекторов и методистов муниципального органа управления образованием, ученых и преподавателей региональных или муниципальных институтов повышения квалификации.

Документальный контроль предусматривает работу с документацией, которую ведет педагог в соответствии с функциональными обязанностями (рабочие программы, планы воспитательной работы, поурочные планы, протоколы родительских собраний, разработки классных часов, паспорт класса, ИПР, портфолио учащихся и т.д.)

8

Сводный отчет по итогам 2017-2018 учебного года

№ п/п	Класс	Кол-во учащихся	Кол-во учащихся	Кол-во учащихся	Кол-во учащихся	Качество знаний %	Качество знаний %	Качество знаний %	Качество знаний %	Успеваемость %	Успеваемость %	Успеваемость %	Успеваемость %
						1	2	3	4	1	2	3	4
						четверть	четверть	четверть	четверть	четверть	четверть	четверть	четверть

Название раздела В	Содержание												
		1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть				
1	1А	24	24	24	24	Без отметочное обучение							
2	1Б	20	20	20	19								
3	1В	23	23	23	23								
4	1Г	23	23	23	23								
5	2А	24	25	24	24	58	60	65	61	100	100	100	100
6	2Б	21	21	21	20	45	40	45	42	90	90	100	100
7	2В	25	24	24	24	48	54	62	53	100	100	100	100
8	2Г	20	20	20	20	25	30	30	30	100	100	100	100
9	2Д	18	18	18	18	22	22	31	38	100	100	100	100
10	3А	22	22	22	22	57	51	52	47	100	100	100	100
11	3Б	22	23	23	23	59	56	48	52	100	100	100	100
12	3В	23	23	23	23	52	74	70	65	100	100	100	100
13	3Г	20	20	19	19	40	45	55	31	95	95	100	95

Название раздела В	Содержание													
1 4	4А	20	19	19	19	55	53	47	47	100	100	100	100	
1 5	4Б	23	23	23	23	50	55	64	55	100	100	100	100	
1 6	4В	18	18	17	17	50	56	47	59	94	100	100	100	
1 7	4Г	18	17	17	17	47	37,5	44	37,5	100	100	100	100	

Название раздела	Содержание															
Мониторинг реализации ФГОС за 2017-2018 год в 5 классах.																
Класс	Русский язык								Математика							
	I четверть		II четверть		III четверть		год		I четверть		II четверть		III четверть		год	
Результат	Не справились	Справились	Не справились	Справились	Не справились	Справились	Не справились	Справились	Не справились	Справились	Не справились	Справились	Не справились	Справились	Не справились	Справились
5А	7	11	7	12	5	17	3	19	9	10	10	13	10	11	4	18
	39%	61%	37%	63%	22%	78%	14%	86%	47%	53%	44%	56%	47%	53%	19%	81%
5Б	7	10	7	7	12	8	6	14	9	8	8	12	9	11	1	13
	41%	59%	50%	50%	60%	40%	30%	70%	53%	47%	40%	60%	45%	55%	7%	93%
5В	5	17	5	16	4	17	2	19	12	11	8	15	10	11	6	15
	22%	78%	24%	76%	19%	81%	10%	90%	52%	46%	35%	65%	47%	53%	29%	71%
Уровни выполнения контрольных работ по русскому языку и математике																
Класс	Русский язык								Математика							
	I четверть		II четверть		III четверть		год		I четверть		II четверть		III четверть		год	

Название раздела	Содержание																							
	Уровни	Низкий	Средний	Высокий	Низкий	Средний	Высокий	Низкий	Средний	Высокий	Низкий	Средний	Высокий	Низкий	Средний	Высокий	Низкий	Средний	Высокий	Низкий	Средний	Высокий	Низкий	Средний
5А	7	7	4	7	8	4	5	11	6	3	11	8	9	4	6	10	6	7	10	7	4	4	11	7
	39%	39%	22%	37%	42%	21%	22%	50%	28%	14%	50%	36%	47%	21%	32%	44%	26%	30%	47%	33%	20%	18%	50%	32%
5Б	7	9	1	7	5	2	12	7	1	6	10	4	9	7	1	8	11	1	9	10	1	1	13	-
	41%	53%	6%	50%	36%	14%	60%	35%	5%	30%	50%	20%	53%	41%	6%	40%	55%	5%	45%	50%	5%	7%	93%	-
5В	5	4	13	5	8	8	4	8	9	2	7	12	12	5	6	8	8	7	10	6	5	6	7	8
	22%	18%	60%	24%	38%	38%	19%	38%	43%	10%	33%	57%	52%	22%	26%	35%	35%	30%	47%	29%	24%	29%	33%	38%

Мониторинг предметных УУД обучающихся 2017-2018 :

Класс	История								Английский язык							
	I четверть		II четверть		III четверть		год		I четверть		II четверть		III четверть		год	
Результат	Не справились	Справились	Не справились	Справились	Не справились	Справились	Не справились	Справились	Не справились	Справились	Не справились	Справились	Не справились	Справились	Не справились	Справились

Название раздела	Содержание																
	5А	-	23	3	15	4	18	5	14	-	23	-	23	-	23	4	19
-		100%	16%	84%	18%	82%	26%	74%	-	100%	-	100%	-	100%	17%	83%	
5Б	-	16	5	12	7	8	6	14	-	20	-	20	-	20	5	15	
	-	100%	29%	71%	47%	53%	30%	70%	-	100%	-	100%	-	100%	25%	75%	
5В	-	23	1	20	6	12	0	20	4	18	2	20	4	18	2	20	
	-	100%	5%	95%	33%	67%	0	100%	18%	82%	10%	90%	18%	82%	10%	90%	
Класс	Литература								География								
	I четверть		II четверть		III четверть		год		I четверть		II четверть		III четверть		год		
Результат	Не справились	Справились	Не справились	Справились	Не справились	Справились	Не справились	Справились	Не справились	Справились	Не справились	Справились	Не справились	Справились	Не справились	Справились	
	2	18	2	18	3	20	3	20	-	23	-	23	-	23	-	23	
5А	10%	90%	10%	90%	13%	87%	13%	87%	-	100%	-	100%	-	100%	-	100%	

Название раздела	Содержание																
	5Б	5	14	3	17	5	15	7	13	-	20	-	20	-	20	-	20
26%		74%	15%	85%	25%	75%	35%	65%	-	100%	-	100%	-	100%	-	100%	
5В	8	13	-	21	-	18	-	20	-	23	-	23	-	21	-	21	
	38%	62%	-	100%	-	100%	-	100%	-	100%	-	100%	-	100%	-	100%	
Класс	Биология								Музыка								
	I четверть		II четверть		III четверть		год		I четверть		II четверть		III четверть		год		
Результат	Не справились	Справились	Не справились	Справились	Не справились	Справились	Не справились	Справились	Не справились	Справились	Не справились	Справились	Не справились	Справились	Не справились	Справились	
5А	-	23	-	23	-	23	-	23	-	23	-	23	-	23	-	23	
	-	100%	-	100%	-	100%	-	100%	-	100%	-	100%	-	100%	-	100%	
5Б	-	20	-	20	-	20	-	20	-	20	-	20	-	20	-	20	
	-	100%	-	100%	-	100%	-	100%	-	100%	-	100%	-	100%	-	100%	

Название раздела	Содержание																
	5В	-	23	-	23	-	21	-	21	-	23	-	23	-	21	-	21
-		100%	-	100%	-	100%	-	100%	-	100%	-	100%	-	100%	-	100%	
Класс	Изобразительное искусство								Технология								
	I четверть		II четверть		III четверть		год		I четверть		II четверть		III четверть		год		
Результат	Не справились	Справились	Не справились	Справились	Не справились	Справились	Не справились	Справились	Не справились	Справились	Не справились	Справились	Не справились	Справились	Не справились	Справились	
5А	-	23	-	23	-	23	-	23	-	23	-	23	-	23	-	23	
	-	100%	-	100%	-	100%	-	100%	-	100%	-	100%	-	100%	-	100%	
5Б	-	20	-	20	-	20	-	20	1	19	-	20	3	17	2	18	
	-	100%	-	100%	-	100%	-	100%	5%	95%	-	100%	15%	85%	10%	90%	
5В	-	23	-	23	-	21	-	21	-	23	-	23	-	21	-	21	
	-	100%	-	100%	-	100%	-	100%	-	100%	-	100%	-	100%	-	100%	

Название раздела	Содержание															
	Класс	Физическая культура														
Результат		Бег 30 м			Подтягивание			Челночный бег			Прыжок в длину с места					
	Низкий	Средний	Высокий	Низкий	Средний	Высокий	Низкий	Средний	Высокий	Низкий	Средний	Высокий				
5А	2	11	9	9	9	4	4	6	12	4	7	11				
	9%	50%	41%	41%	41%	18%	18%	27%	55%	18%	32%	50%				
5Б	4	12	4	8	10	2	8	8	4	8	6	6				
	20%	60%	20%	40%	50%	10%	40%	40%	20%	40%	30%	30%				
5В	7	10	6	9	9	5	2	15	6	3	11	9				
	30%	44%	26%	39%	39%	22%	9%	65%	26%	13%	48%	39%				
Итоги формирования личностных и метапредметных УУД за 2017-2018 год в 5 классах																
Класс	На начало года									На конец года						
	Личностные	Регулятивные	Познавательные	Коммуникативные					Личностные	Регулятивные	Познавательные	Коммуникативные				
				Работа в группах	Работа с устными	Работа с письменными	Выражение своих мыслей	Преобразование информации				Экологическая культура	Работа в группах	Работа с устными	Работа с письменными	Выражение своих мыслей

Название раздела	Содержание																		
	ы е	в н ы е	ые	х	м тек сто м	текст ом	ей				ы е	в н ы е	ые	х	м тек сто м	текст ом	ей		
5А	65%	45%	43%	45%	43%	41%	43%	37%	59%	75%	56%	51%	45%	49%	45%	52%	46%	76%	
5Б	51%	39%	38%	37%	32%	34%	32%	34%	57%	70%	45%	49%	52%	64%	42%	38%	45%	65%	
5В	90%	90%	80%	72%	80%	80%	72%	72%	80%	95%	95%	88%	80%	88%	86%	88%	88%	98%	
Итоги формирования личностных и метапредметных УУД за 2016-2018 годы в 6 классах																			
Кл ас с	На начало года									На конец года									
	Л и ч н ос т	Р ег у л я т	По зн а ва те ль	коммуникативные					Л и ч н ос т	Р ег у л я т	По зн а ва те ль	коммуникативные							
				Раб ота в гру ппа	Раб ота с уст ны	Работ а с письм енны м	Выра жени е своих мысл	Преобр азовани е информ ации				Эколог ическа я куль тура	Раб ота в гру ппа	Раб ота с уст ны	Работ а с письм енны м	Выра жени е своих мысл	Преобр азовани е информ ации	Эколог ическа я куль тура	

Название раздела	Содержание																	
		Н Ы Е	И В Н Ы Е	Н Ы Е	Х	М Т Е К С Т О М	Т Е К С Т О М	Е Й			Н Ы Е	И В Н Ы Е	Н Ы Е	Х	М Т Е К С Т О М	Т Е К С Т О М	Е Й	
	5А	55%	32%	55%	55%	32%	32%	55%	100%	72%	42%	60%	60%	55%	32%	32%	55%	100%
	6А	72%	55%	60%	60%	55%	32%	55%	100%	78%	60%	70%	72%	60%	55%	42%	55%	100%
	5Б	51%	39%	38%	37%	32%	34%	34%	57%	64%	45%	49%	52%	64%	42%	38%	45%	65%
	6Б	70%	51%	57%	70%	64%	72%	64%	70%	100%	86%	69%	70%	84%	84%	72%	86%	100%
	5В	34%	34%	48%	34%	48%	48%	34%	50%	50%	45%	50%	38%	50%	45%	50%	50%	60%

Название раздела	Содержание																	
	6В	50%	45%	38%	50%	45%	50%	50%	50%	60%	52%	55%	60%	42%	65%	50%	57%	55%
Выводы о степени удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг по результатам исследования за 2017-2018 учебный год представлены в таблице:																		
Критерий качества образования			Положительная оценка респондентов						Отрицательная оценка респондентов									
Психологический климат			1. Преобладание положительных эмоций от нахождения в МБОУ Идринская СОШ (гордость за ребенка, спокойствие). 2. Уважительное отношение учителей к ребенку. 3. Наличие у ребенка друзей в школе. 4. Наличие условий для занятия ребенка спортом и творчеством. 5. Достаточная информированность о деятельности школы.						1. Частые жалобы на недомогание и плохое самочувствие учащихся во время учебного процесса. 2. Отсутствие контактов с педагогами у каждого восьмого родителя.									
Профессиональная подготовка педагогов			1. Наличие большого авторитета у некоторых учителей. 2. Уважительное отношение большинства учителей к ученикам. 3. В большинстве случаев учителя прислушиваются к мнению родителей						1. Не всегда объективно и справедливо происходит оценивание результатов учащихся. 2. Недостаточно учитываются индивидуальные особенности детей.									

Название раздела	Содержание																
		и учитывают его.															
	Качество знаний учеников	1. Подбор необходимых методов обучения и воспитательного взаимодействия. 2. Включение качества знаний в число базовых критериев качества школьного образования	1. Неоднозначная оценка предметной подготовки учащихся: глубина знаний, адекватности школьной нагрузки														
	Качеством материально-технической и учебно-методической базы школы	1. Использование на уроках современных информационных технологий	1. Около 7% опрошенных родителей считают, что школа имеет недостаточную материально-техническую базу.														
	Итоги опроса родителей																
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th data-bbox="315 815 1099 900">Критерии качества образования</th> <th data-bbox="1099 815 1599 900">Положительная оценка респондентов</th> <th data-bbox="1599 815 2089 900">Отрицательная оценка респондентов</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="315 900 1099 943">Психологический климат</td> <td data-bbox="1099 900 1599 943" style="text-align: center;">96%</td> <td data-bbox="1599 900 2089 943" style="text-align: center;">4%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="315 943 1099 986">Профессиональная подготовка педагогов</td> <td data-bbox="1099 943 1599 986" style="text-align: center;">86%</td> <td data-bbox="1599 943 2089 986" style="text-align: center;">14%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="315 986 1099 1029">Качество знаний учеников</td> <td data-bbox="1099 986 1599 1029" style="text-align: center;">88%</td> <td data-bbox="1599 986 2089 1029" style="text-align: center;">12%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="315 1029 1099 1118">Качеством материально-технической и учебно-методической базы школы</td> <td data-bbox="1099 1029 1599 1118" style="text-align: center;">85%</td> <td data-bbox="1599 1029 2089 1118" style="text-align: center;">15%</td> </tr> </tbody> </table>	Критерии качества образования	Положительная оценка респондентов	Отрицательная оценка респондентов	Психологический климат	96%	4%	Профессиональная подготовка педагогов	86%	14%	Качество знаний учеников	88%	12%	Качеством материально-технической и учебно-методической базы школы	85%	15%	
Критерии качества образования	Положительная оценка респондентов	Отрицательная оценка респондентов															
Психологический климат	96%	4%															
Профессиональная подготовка педагогов	86%	14%															
Качество знаний учеников	88%	12%															
Качеством материально-технической и учебно-методической базы школы	85%	15%															
Кадровая укомплектованность	Характеристика педагогических кадров по образованию и уровню квалификации																
		Число	%														
	Общее число педагогических работников	64	100														
	Педагогические работники, имеющие высшее образование	54	84														
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3	58	91															

Название раздела	Содержание			
	года			
	Педагогические работники, имеющие высшую квалификационную категорию	16	25	
	Педагогические работники, имеющие первую квалификационную категорию	28	44	
	Педагогические работники, аттестованные на соответствие занимаемой должности	10	16	
	Характеристика педагогических кадров по стажу работы			
	Число педагогических работников	До 10 лет	10 - 20 лет	Свыше 20 лет
	64	15 (23%)	13(20%)	36 (57%)
	№	Ф.И.О.	Участие в конкурсах	Награды
			Район	Край
				Федерация
	1.	Андина Н. В.	Всероссийский конкурс «Лучшая методическая разработка», участие; Общероссийский конкурс «Инновационные методы преподавания дисциплин гуманитарного направления», участие; Районный этап и зональный этап	Грамота УОАР, 2013; грамота Главы района, 2014

Название раздела	Содержание					
	№	Ф.И.О.	Участие в конкурсах	Награды		
Район				Край	Федерация	
			фестиваля «Творческая встреча», диплом I степени и участник			
	2.	Арнгольд Л. В.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Мой лучший урок по ФГОС», участие	Диплом победителя межмуниципального этапа фестиваля «Творческая встреча», 2014; Грамота УОАР, 2014; Грамота Главы района, 2016		
	3.	Арнгольд С. Н.		Благодарственное письмо УОАР, 2013		
	4.	Безъязыкова Л. Г.		Благодарственное письмо УОАР, 2012		
	5.	Богданова Л. Н.	Муниципальный профессиональный конкурс «Талантливый педагог – талантливый ребенок», диплом участника; Международная	Благодарственное письмо УО АР, 2012		Почетная грамота Министерства образования и науки РФ, 2009

Название раздела	Содержание					
	№	Ф.И.О.	Участие в конкурсах	Награды		
				Район	Край	Федерация
			педагогическая конференция «Технологии организации работы с детьми с особенностями развития» Дистанционного Образовательного Портала «Продленка», участие; Всероссийский творческий конкурс «Промыслы родного края», участие; Всероссийский конкурс «Умната», Блиц – олимпиада: «Рабочая программа педагога как инструмент реализации требований			

Название раздела	Содержание					
	№	Ф.И.О.	Участие в конкурсах	Награды		
				Район	Край	Федерация
			ФГОС», диплом I степени; Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Мой лучший урок по ФГОС», победитель; Всероссийский конкурс «Надежды России». Лучший персональный сайт (блог) педагога, диплом I степени.			
	6.	Боженкина Н. Н.	Участник Всероссийского фестиваля педагогического творчества: разработка урока "Глобальная компьютерная сеть			

Название раздела	Содержание					
	№	Ф.И.О.	Участие в конкурсах	Награды		
				Район	Край	Федерация
			Интернет", сертификат; разработка интерактивного задания "Единицы измерения информации", сертификат; разработка тестовых заданий для учащихся 11 класса по теме "История развития вычислительной техники", сертификат; Участник муниципального мастер – класса по теме: «Использование интерактивной доски на уроках информатики», сертификат			

Название раздела	Содержание					
	№	Ф.И.О.	Участие в конкурсах	Награды		
				Район	Край	Федерация
	7.	Бойко М. В.	Районный этап и зональный этап фестиваля «Творческая встреча», диплом I степени и участник			
	8.	Браузман С. В.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Мой лучший урок по ФГОС», участие	Благодарственное письмо УОАР, 2010		
	9.	Браузман Т. В.	Районный этап фестиваля «Творческая встреча», диплом I степени в номинации «Золотой голос». Участник районного конкурса разработок учителей-логопедов «Возможности организации развивающей			

Название раздела	Содержание					
	№	Ф.И.О.	Участие в конкурсах	Награды		
Район				Край	Федерация	
			предметно-пространственной среды логопункта в коррекции речевых нарушений у детей»			
	10.	Бурмистрова Л. В.	Всероссийский конкурс «Мастер педагогического дела» проекта «Педразвитие», участие; Международный творческий конкурс «Интербриг», номинация «Творческие работы и методические разработки педагогов», участие	Благодарственное письмо администрации Идринского района, 2012; грамота УОАР, 2015		
	11.	Бутрина О. Н.		Грамота УОАР, 2015		
	12.	Валькова Ю. И.	Муниципальный этап фестиваля «Русь	Благодарственное письмо ДДТ за	Сертификат участника	Благодарность Управления

Название раздела	Содержание					
	№	Ф.И.О.	Участие в конкурсах	Награды		
				Район	Край	Федерация
			<p>мастерская», номинация «Сибирский сувенир», I место;</p> <p>Муниципальный этап фестиваля «Русь мастеровая», номинация «Вернисаж», II место;</p> <p>Культуротворческий проект «Ярмарка идей» в области ДПТ среди работников образования и ветеранов педагогического труда южного территориального округа Красноярского края, сертификат участника;</p> <p>Акция в рамках</p>	<p>участие в зональном конкурсе «Русь мастеровая», 2016</p>	<p>зонального тура фестиваля мастеров декоративно-прикладного искусства и художников любителей работников образования Красноярского края «Русь мастеровая», 2016</p>	<p>пенсионного фонда Российской Федерации за помощь в организации выставки творческих работ, посвященной 25-летию ПФ РФ, 2015</p>

Название раздела	Содержание					
	№	Ф.И.О.	Участие в конкурсах	Награды		
				Район	Край	Федерация
			Декады инвалидов «Капелька добра», благодарственное письмо; Подготовка участников международного детского конкурса «Осень золотая» в номинации «Рисунок», сертификат; Муниципальный профессиональный конкурс «Талантливый педагог - талантливый ребенок», III место			
	13.	Васильев Н. В.		Благодарственное письмо УОАР, 2009; Грамота УОАР, 2011		
	14.	Васильева З. З.		Благодарственное письмо УОАР, 2013; Грамота Главы		

Название раздела	Содержание					
	№	Ф.И.О.	Участие в конкурсах	Награды		
Район				Край	Федерация	
				района, 2016		
	15.	Вопилова В. В.		Почетный педагог Идринского района, 2009	Благодарственное письмо Губернатора Красноярского края, 2014	
	16.	Гагаркина А. В.	Всероссийский конкурс «Умната», Блиц – олимпиада: «Рабочая программа педагога как инструмент реализации требований ФГОС», участие; Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Мой лучший урок по ФГОС», участие	Грамота УОАР, 2013		
	17.	Гейль Г. Ф.		Грамота УОАР, 2013		
	18.	Гражданцева В. Н.	Всероссийский конкурс «Умната»,	Благодарственное письмо УОАР, 2011	Благодарственное письмо	

Название раздела	Содержание					
	№	Ф.И.О.	Участие в конкурсах	Награды		
Район				Край	Федерация	
			«Актуальные проблемы воспитания и социализации школьников в условиях ФГОС» - 3 место		Минобрнауки Красноярского края финалиста краевого профессионального конкурса «От специальности к профессии- 2011»	
	19.	Грязева О. И.		Грамота УОАР, 2013		
	20.	Дробкова Н. Н.	Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Лучший педагог» в номинации «Педагогическое эссе» (сайт конкурсов педагогического клуба «Наука и творчество»), участие; «Научно-исследовательская деятельность как фактор развития	Почетный педагог Идринского района, 2008		

Название раздела	Содержание					
	№	Ф.И.О.	Участие в конкурсах	Награды		
				Район	Край	Федерация
			<p>метапредметных компетенций обучающихся и педагогического мастерства учителя», участие в краевом сборнике «Перспективные технологии обучения биологии» в рамках краевого форума молодежь и наука</p>			
	21.	Дураева Е. В.	<p>Всероссийский фестиваль для педагогов за проектную работу «Воспитание культуры толерантности» проекта ПИА «CREATIV», диплом лауреата 1 степени; Всероссийский</p>	<p>Грамота главы администрации Идринского района, 2009</p>		

Название раздела	Содержание					
	№	Ф.И.О.	Участие в конкурсах	Награды		
				Район	Край	Федерация
			конкурс «Использование ИКТ технологий педагогической деятельности» всероссийского образовательного проекта «Росконкурс.ру», I место			
	22.	Евсеенко М. Н.	Всероссийский творческий конкурс педагогов «Радуга Мастерства» в номинации «Мое творчество», участие			
	23.	Зорина Е. М.	Всероссийский творческий конкурс педагогов «Талантоха» в номинации «Мое творчество», участие Всероссийский			

Название раздела	Содержание					
	№	Ф.И.О.	Участие в конкурсах	Награды		
Район				Край	Федерация	
			творческий конкурс педагогов «Радуга Мастерства», участие			
	24.	Ковалева Г. С.	Сертификат участника за распространение своего педагогического опыта в рамках номинации «Проектная и творческая деятельность учащихся» Всероссийского фестиваля педагогического творчества			
	25.	Коренева В. Л.	Районный этап и зональный этап фестиваля «Творческая встреча», диплом I степени и участник			
	26.	Крамзина Н.	Всероссийский			

Название раздела	Содержание					
	№	Ф.И.О.	Участие в конкурсах	Награды		
				Район	Край	Федерация
		И.	конкурс «Основы педагогического мастерства» всероссийского образовательного проекта «Педпроспект.ру», участие; Всероссийский конкурс «Мастер педагогического дела» проекта «Педразвитие», участие			
	27.	Купцова Е. А.	Всероссийский конкурс «Основы педагогического мастерства» всероссийского образовательного проекта «Педпроспект.ру», I			

Название раздела	Содержание					
	№	Ф.И.О.	Участие в конкурсах	Награды		
				Район	Край	Федерация
			<p>место; Всероссийский конкурс «Мастер педагогического дела» проекта «Педразвитие», I место; Международный творческий конкурс «Интербриг», номинация «Творческие работы и методические разработки педагогов», III место; Всероссийский конкурс «Требования ФГОС к системе начального общего образования» на сайте «Портал педагога», участие</p>			

Название раздела	Содержание					
	№	Ф.И.О.	Участие в конкурсах	Награды		
				Район	Край	Федерация
	28.	Лаврентьева Л. Т.	Участник всероссийского конкурса разработок учителей-психологов «Педагогическое мастерство»			
	29.	Ливанов П. С.	Благодарность за активное участие в работе проекта для учителей «Инфоурок»; Свидетельство за подготовку к участию в международной олимпиаде по технологии для мальчиков проекта «Инфоурок» учащихся, ставших победителями; Диплом I степени победителя IV международного			

Название раздела	Содержание					
	№	Ф.И.О.	Участие в конкурсах	Награды		
				Район	Край	Федерация
			<p>конкурса «Гордость России»; Диплом I степени победителя Всероссийского конкурса работников образования «Мое творчество». Сертификат участника муниципального этапа фестиваля мастеров декоративно – прикладного искусства и художников - любителей среди работников образования и ветеранов педагогического труда Идринского района «Русь мастеровая»</p>			
	30.	Ливанова Н.	Сертификат участника			

Название раздела	Содержание					
	№	Ф.И.О.	Участие в конкурсах	Награды		
				Район	Край	Федерация
		П.	муниципального этапа фестиваля мастеров декоративно – прикладного искусства и художников - любителей среди работников образования и ветеранов педагогического труда Идринского района «Русь мастеровая»; Благодарность за активное участие в работе проекта для учителей «Инфоурок»; Свидетельство за подготовку к участию в международной олимпиаде по технологии для девочек проекта			

Название раздела	Содержание					
	№	Ф.И.О.	Участие в конкурсах	Награды		
				Район	Край	Федерация
			«Инфоурок» учащихся, ставших победителями; Диплом за распространение своего педагогического опыта в рамках номинации «Проектная и творческая деятельность учащихся» Всероссийского фестиваля педагогического творчества			
	31.	Меновщикова Л. В.	Краевой конкурс сценического мастерства «Образование во времени», призер. Участник районного	Благодарственное письмо главы Идринского района, 2016		

Название раздела	Содержание					
	№	Ф.И.О.	Участие в конкурсах	Награды		
				Район	Край	Федерация
			конкурса «Образование во времени» призер. «Свидетельство о публикации» в российском электронном журнале «Воспитание сценой». Краевой конкурс проектов «На берегу реки Сыда», I место			
	32.	Нарылкова Ю. С.	Всероссийский конкурс «Умната», участие, номинация «Лучшая методическая разработка». Районный этап и зональный этап фестиваля «Творческая встреча», диплом I степени и участник			
	33.	Останина М. В.	Всероссийский конкурс	Грамота УОАР, 2015, Благодарственное		

Название раздела	Содержание					
	№	Ф.И.О.	Участие в конкурсах	Награды		
				Район	Край	Федерация
			<p>педагогического мастерства «Лучший педагог» в номинации «Педагогическое эссе» (сайт конкурсов педагогического клуба «Наука и творчество»), победитель;</p> <p>Участник муниципального конкурса «Учитель года 2016 – 2017».</p> <p>Международная педагогическая конференция «Технологии организации работы с детьми с особенностями развития»</p> <p>Дистанционного Образовательного</p>	письмо УОАР, 2016		

Название раздела	Содержание					
	№	Ф.И.О.	Участие в конкурсах	Награды		
Район				Край	Федерация	
			Портала «Продленка», сертификат участника.			
	34.	Пазилова О. В.		Благодарственное письмо Главы района, 2016		
	35.	Первушин В. К.		Благодарственное письмо УОАР, 2010		
	36.	Первушина В. И.		Грамоты «За участие в районных Летягинских краеведческих чтениях», 2014, 2015, 2016; Благодарственное письмо УОАР, 2009		
	37.	Петриченко О. В.	Призер Общероссийского конкурса «Инновационные методы преподавания дисциплин гуманитарного	Почетная грамота Главы района, председателя районного Совета депутатов, 2016		

Название раздела	Содержание					
	№	Ф.И.О.	Участие в конкурсах	Награды		
				Район	Край	Федерация
			направления»; Всероссийский фестиваль педагогического творчества за распространение своего педагогического опыта в рамках номинации «Организация воспитательного процесса», участие			
	38.	Порватова Н. К.	Всероссийский конкурс «Умната», участие, номинация «Современный урок»	Благодарственное письмо УОАР, 2009; Почетная грамота Главы района, председателя районного Совета депутатов, 2015	Почетная грамота КГПУ имени В.П. Астафьева, 2015	
	39.	Роппельт Н. Ю.	Районный этап и зональный этап фестиваля «Творческая			

Название раздела	Содержание					
	№	Ф.И.О.	Участие в конкурсах	Награды		
				Район	Край	Федерация
			встреча», диплом I степени и участник. Всероссийский конкурс «Профессиональное развитие педагога», участие			
	40.	Сальникова В. Н.		Грамота УОАР, 2014		
	41.	Склизкова Т. Н.	Краевой конкурс сценического мастерства «Образование во времени», призер в номинации «Тематический вечер. Музы вели в бой». «Свидетельство о публикации» в российском электронном журнале «Воспитание сценой».	Благодарственное письмо УОАР, 2012; Грамота УОАР, 2014.		

Название раздела	Содержание					
	№	Ф.И.О.	Участие в конкурсах	Награды		
				Район	Край	Федерация
			Участник краевого конкурса сценарного мастерства с использованием средств мультимедиа «Образование во времени», свидетельство о публикации в российском электронном журнале за сценарии «Подвигу лежит дорога в вечность...» и «А песни тоже воевали...»			
	42.	Солодкая Г. И.	Всероссийский конкурс «Умната», Блиц – олимпиада: «Классный руководитель в современной школе», II место;			

Название раздела	Содержание					
	№	Ф.И.О.	Участие в конкурсах	Награды		
				Район	Край	Федерация
			Всероссийский конкурс «Умната», Блиц – олимпиада: «ФГОС: внеурочная деятельность - важнейший компонент современного образовательного процесса в школе», I место			
	43.	Чебыкина М. В.	Всероссийский конкурс «Умната», участие, номинация «Лучшая методическая разработка»			
	44.	Черкасов С. В.	Всероссийский конкурс «Умната», участие, номинация «современные технологии»	Грамота УОАР, 2016		
	45.	Черкасова Н. И.		Почетный педагог Идринского района,	Благодарственное письмо	Почетная грамота

Название раздела	Содержание								
	№	Ф.И.О.	Участие в конкурсах	Награды					
Район				Край	Федерация				
				2010	Министерства образования Красноярского края, 2012	Министерства образования и науки РФ, 2014			
	46.	Шушунова Е. А.		Благодарственное письмо УОАР, 2009					
Методическое обеспечение	Учебные пособия. Справочная литература – 1125 экз. Количество названий выписываемых периодических изданий для педагогических работников – 2.								
Библиотечно-информационное обеспечение	Основной фонд библиотеки – 13437 экз. Художественная литература – 2102 экз. Учебный фонд библиотеки – 9603 экз. Электронные издания – 590 экз. Количество названий выписываемых периодических изданий для учащихся – 13. Количество названий выписываемых периодических библиотечных изданий – 2. Книговыдача (за год) – 21714 экз. Обращаемость основного фонда (без учебников) – 2,3. Обеспеченность учебной литературой – 100%.								
Материально-техниче	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="2" style="text-align: center;">Характеристика зданий ОО</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="width: 70%;">Год постройки здания</td> <td style="text-align: center;">1970</td> </tr> </tbody> </table>					Характеристика зданий ОО		Год постройки здания	1970
Характеристика зданий ОО									
Год постройки здания	1970								

Название раздела	Содержание			
ская база	Построено по типовому проекту	Да		
	Этажность	3		
	Материал стен	Кирпич		
	Количество учебных зданий школы	1		
	Число мест в учебных зданиях по проекту	555		
	Общая площадь учебных зданий и помещений	4138,1 м ²		
	Количество классных комнат, кабинетов, лабораторий	32		
	в т. ч. классных комнат для 1-4 классов	4		
	классных комнат для 5-11 классов	26		
	Общая площадь всех классных комнат, кабинетов и лабораторий	1541 м ²		
	Требует капитального ремонта	Нет		
	Находится в аварийном состоянии	Нет		
	Имеет водопровод	Да		
	Имеет канализацию	Да		
	Обеспечение ОО. Информационные технологии			
	Количество персональных компьютеров и терминалов	70		
	Из общего числа в кабинетах информатики	21		
	Число персональных ЭВМ в составе локальных вычислительных сетей	21		
	из них используются в учебных целях	21		
	Число переносных компьютеров (ноутбуков, планшетов)	34		
	из них используются в учебных целях	22		
	Число персональных ЭВМ, подключенных к сети Интернет	70		
	из них используются в учебных целях	47		

Название раздела	Содержание		
		Скорость подключения к сети Интернет	от 5 мбит/с и выше
		Среднемесячный объем потребляемого трафика	1000 Мбайт
		Имеет ли учреждение адрес электронной почты	Да
		Имеет ли учреждение электронную библиотеку	Нет
Статистическая часть			
Показатели деятельности	<i>Приложение N 2 приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324</i>		
	ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ		
	№ п/п	Показатели	Единица измерения
	1.	Образовательная деятельность	
	1.1	Общая численность учащихся	684 человека
	1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	324 человека
	1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	303 человека
	1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	57 человек
	1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	240 человек/40%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3 балла	

Название раздела	Содержание		
	1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3 балла
	1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	64 балла
	1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4 балла (базовая); 45 баллов (профильная)
	1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
	1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
	1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
	1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/4%
	1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%

Название раздела	Содержание		
	1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/4%
	1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/1,7%
	1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человек/8,7%
	1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	492 человека/72%
	1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	211 человек/31%
	1.19.1	Регионального уровня	33 человека/5%
	1.19.2	Федерального уровня	21 человек/3%
	1.19.3	Международного уровня	144 человек/21%
	1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
	1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	23 человека/100%
	1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%

Название раздела	Содержание	
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	64 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	54 человека/84%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	54 человека/84%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	10 человек/16%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 человек/16%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	44 человека/ 69%
1.29.1	Высшая	16 человек/25%
1.29.2	Первая	28 человек/44%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	5 человек/7%
1.30.2	Свыше 30 лет	31 человек/45%

Название раздела	Содержание	
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9 человек/13%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	23 человека/33,8%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	62 человека/97%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	61 человек/95%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	14 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Нет