

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Идринская средняя общеобразовательная школа**



Утверждаю:
Директор МБОУ Идринской СОШ
Гизатулина З.Ш.
Приказ № 57 от 04.09.2020 г.

**Учебный план дополнительного образования детей
МБОУ Идринской СОШ
на 2020-2021 учебный год**

с. Идринское, 2020

Пояснительная записка

Дополнительное образование детей – это особая подсистема общего образования, обеспечивающая развитие интересов и способностей личности, ее индивидуальный образовательный путь на основе свободного выбора содержательной деятельности, которая не ограничивается рамками образовательных стандартов. Это специально организованный процесс воспитания и обучения посредством реализации дополнительных образовательных программ, оказания дополнительных образовательных услуг за пределами основных образовательных программ в интересах детей и их родителей, а также образовательного учреждения.

Учебный план по дополнительному образованию детей разработан **на основании** Конституции Российской Федерации, Типового положения об образовательном учреждении дополнительного образования детей (утвержденным постановлением Правительства РФ от 07.03.1995 г. №233); санитарно – эпидемиологическими правилами и нормативами «Санитарно – эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования...»

Обучение детей осуществляется **на основе** дополнительных образовательных программ, соответствующих рекомендациям Министерства образования РФ: «Требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей» (письмо Министерства образования РФ от 18.06.2003 №28-02-48416 или от 11.12.2006 г. №06-1844), Устава школы.

Программы, адаптированные педагогом, имеют личностный характер и учитывают потребности детей, их родителей, социальной среды в целом. Программы направлены на развитие личности ребенка и строятся с учетом дифференцированного и индивидуального образования, воспитания, развития детей и подростков.

Цель: создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов детей, самореализации, самоопределения, самовыражения личности каждого учащегося.

Задачи:

- 1 повышение мотивации к учебе и исследовательской деятельности;
- 2 развитие креативного мышления учащихся;
- 3 профилактика безнадзорности и беспризорности;
- 4 обучение основам безопасного поведения в различных жизненных ситуациях;
- 5 сохранение и укрепление физического здоровья;
- 6 формирование активной гражданской позиции учащихся;
- 7 профилактика асоциального поведения.

2. Перечень документов, регламентирующих деятельность образовательного учреждения в области дополнительного образования:

1. Учебный план дополнительного образования;
2. Приказы ОУ на тарификацию нагрузки педагогов дополнительного образования;

3. Должностные инструкции педагогов дополнительного образования.

4. Дополнительные образовательные программы, рекомендованные методическим советом ОУ, утвержденные директором образовательного учреждения.

5. Расписание занятий.

На дополнительное образование в МБОУ Идринской СОШ выделено **5,25 ставок, что составляет 94,5 часов.**

Учебный план дополнительного образования детей ориентирован **на 36 учебных недель в год: с 1 сентября по 31 мая.** Во время каникул учебный процесс в рамках дополнительного образования не прекращается. Занятия проводятся согласно расписанию, которое утверждается в начале учебного года директором образовательного учреждения с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся.

Перенос занятий или изменение расписания производится только при согласовании с администрацией. В период школьных каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию.

ДО могут быть охвачены учащиеся с 6-18 лет.

Содержание ДО определяется образовательными программами.

Объединения располагаются в здании МБОУ Идринской СОШ.

3. Контроль дополнительного образования.

Выполнение учебного плана **контролируется** ежемесячно по журналам, а также через посещение администрацией ОУ занятий, открытых мероприятий, творческих отчетов, выставок, презентаций; изучение и утверждение программ, тематики планирования занятий.

При формировании детских объединений учитываются:

- свобода выбора программы, педагога, формы объединения, переход из одного детского объединения в другое;
- творческая индивидуальность ребенка;
- создание условий для усвоения программы в самостоятельно определенном темпе.

4. Направленности дополнительных образовательных программ в 2020-2021 учебном году следующие:

- 1) туристско-краеведческая;
- 2) физкультурно-спортивная;
- 3) художественная;
- 4) естественнонаучная;
- 5) социально-педагогическая;
- 6) техническая

Направление/название программы/руководитель	Возраст учащихся	Год (ы) обучения / количество часов в неделю	Краткое описание программы	Мероприятия для участия
--	-------------------------	---	-----------------------------------	--------------------------------

I. Художественное					
1.	«Мастерица» (Ливанова Н.П.)	5-7 классы, 11-14 лет	3/2	На занятиях различными видами рукоделия учащиеся учатся создавать красоту своими руками. Эти занятия не только формируют эстетический вкус у ребят, знакомя их с произведениями народного искусства, но и дают им необходимые технические знания, развивают трудовые умения и навыки, т. е. осуществляют психологическую и практическую подготовку к труду.	
2.	« Мир музыки» (Арнгольд Л.В.)	1-9 классы, 7-15 лет	1/3	Формирование основ музыкальной культуры, в том числе на материале музыкальной культуры родного края, развитие художественного вкуса и интереса к музыкальному искусству и музыкальной деятельности.	
3.	«Золотой кадр» (Меновщикова Л.В.)	7-11 классы, 13-17 лет	1/3	Программа «Золотой кадр» способствует развитию познавательных интересов учащихся; творческого мышления; повышению интереса к	

				фотографии, видеосъемке, имеет практическую направленность, так как получение обучающимися знаний в области информационных технологий и практических навыков работы с графической информацией	
4.	«Любительский театр» («Юные театралы») (Андина Н.В.)	1-5 классы, 7-11 лет	4 /2	Кружок способствует развитию и раскрытию творческих способностей учащихся, всестороннему развитию личности, формирует навыки коллективного общения, прививает интерес к искусству, развивает эстетический вкус. Занятия курса воспитывают понимающего, умного, воспитанного, театрального зрителя, обладающего художественным вкусом, творческим мышлением, широким кругозором, собственным мнением	
II. Туристско-краеведческое					
1.	«Туристы-проводники» («Азимут») (Евсеенко М.Н.)	5-11 классы, 11-17 лет (2 группы)	2/6	Программа туристско-краеведческого объединения рассчитана на учащихся 5-11	

				классов и предусматривает приобретение ими основных знаний о своем крае, технике и тактике туризма, ориентирования на местности, ведения краеведческих наблюдений и исследований, оказания первой медицинской помощи.	
II. Физкультурно-спортивное					
1.	«Волейбол» (Черкасов С.В.)	5-6 классы, 11-12 лет (2 подгруппы)	1/2	Программа органично вписывается в сложившуюся систему физического воспитания в общеобразовательных учреждениях. Благодаря этому ученики смогут более плодотворно учиться, меньше болеть. Ученики, успешно освоившие программу, смогут участвовать в соревнованиях по волейболу различного масштаба. Кружковая работа по волейболу входит в образовательную область «Физическая культура».	
2.	«ОФП» (Гизатуллин С.Ш.)	5-11 классы, 7-17 лет	1/2	В реализации программы осуществляется физкультурно-	

				оздоровительная и воспитательная работа, направленная на разностороннюю физическую подготовку преимущественно оздоровительной направленности.	
3.	«Баскетбол» (Васильев Н.В.)	8-10 классы, 14-16 лет	1/2	Дополнительная образовательная программа имеет физкультурно-спортивную направленность и предназначена для углубленного изучения раздела «Баскетбол».	
4.	«Военно-прикладная подготовка» (Бурякин О.Н.)	6-9 классы, 12-16 лет	1/4	В программе реализуется развитие у учащихся активной гражданской позиции и патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, отражающих сопричастность к делам и достижениям старших поколений, готовность к активному участию в различных сферах жизни общества.	
5.	«Мини-футбол» (Богатенков Д.В.)	9-11 классы, 15-17 лет	1/2	Целью занятий на спортивно-оздоровительном этапе	

				подготовки является физическое образование с ориентацией на оздоровительную направленность учебного процесса	
IV. Социально-педагогическое					
1.	«Молодое поколение за безопасное движение» (ЮИД) (Гражданцева В.Н.)	3-6 классы, 9-12 лет	1/2	Программа способствует созданию условий, способствующих снижению уровня детского дорожно-транспортного травматизма, вовлечение наибольшего числа обучающихся школы в изучение ПДД.	
2.	«Юные корреспонденты» (Шмидт М.В.)	1-4 классы, 7-10 лет	2/2	Новизна данной программы состоит в том, что она создаёт условия для продуктивной творческой деятельности младших школьников, поддерживает детские инициативы и способствует их осуществлению. Умения и навыки, сформированные в ходе реализации программы кружка, используются в практической деятельности: выпуске школьных газет, на	

				уроках русского языка, литературного чтения.	
3	«Юным умникам и умницам» (Останина М.В.)	4 класс, 10 лет	3/2	Программа продолжает работу по решению задач логического характера с целью совершенствования мыслительных операций: умения делать заключения из двух суждений, умения сравнивать, делать обобщения, устанавливать закономерности; текстовых задач из комбинаторики; логических задач на развитие аналитических способностей и способности рассуждать.	
4.	«Формирование информационной культуры личности» («Юный читатель») (Склизкова Т.Н.)	1-11 классы, 7-17 лет	3/3	независимо от возраста и ступени обучения получить системное представление о мире информации, о правилах «информационного поведения» человека, о технологии информационного обслуживания.	
5.	«Занимательная информатика» (Макарова Ю.О.)	4 классы, 10 лет	1/2	Формирования элементов компьютерной	

				грамотности, коммуникативных умений младших школьников с применением групповых форм организации занятий и использованием современных средств обучения.	
6.	«Умка» (Богданова Л.Н.)	4 класс, 10 лет	1/1	Программа предметного кружка «Умка», которая объединила в себе такие предметы как информатика, математика, геометрическое конструирование и предметы гуманитарного цикла.	
7.	«Шахматы» (Моисеенко Т.Л.)	1-4 классы, 9-10 лет	1/2	Создание условий для личностного и интеллектуального развития учащихся, формирования общей культуры и организации содержательного досуга посредством обучения игре в шахматы.	
8.	«Городок дружбы» (Клепацкая Д.А.)	3-4 классы, 10 лет	2/1	Программа воспитания «Дружный городок» направлена на формирование морально-нравственного, лично	

				<p>развивающего, социально открытого уклада школьной жизни, духовно-нравственного развития обучающегося, его эффективной социализации и своевременного взросления.</p> <p>Развитие у детей чувства ответственности за свое поведение, бережного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих;</p> <p>стимулирование у ребенка самостоятельности в принятии решений и выработка умений и навыков безопасного поведения в реальной жизни.</p>	
9.	«Юный финансист» (Бутрина О.Н.)	3 классы, 9 лет	1/1	«Финансовая грамотность» является прикладным курсом, реализующим интересы обучающихся 2–4 классов в сфере экономики семьи.	
10.	«Все профессии важны» (Наумова Е.А.)	8-10 классы, 14-16 лет	1/2	Особенность программы состоит в ознакомлении детей с массовыми профессиями, требованиями, которые	

				они предъявляют к человеку. А также в определении значения профессий в современном производстве, истории их развития, содержании труда, предметах и орудиях труда, выпускаемой продукции, знакомстве с условиями труда, объемом специальных, общетрудовых умений и навыков, которыми должен овладеть рабочий данной профессии, системой оплаты и льгот. Основное внимание уделяется подведению к осознанному выбору профессии и определению дальнейшего пути получения образования по данной профессии.	
11.	« Тайны текста» (Чиркова Н.А.)	2 классы, 8 лет	1/1	Работа с текстовой информацией в рамках « читательской грамотности»	
12.	ОДНК (Гражданцева В.Н.)	5-6 классы, 11 -12 лет	1/4	Обогащение духовно-нравственной культуры учащихся	
V Техническое					
1	« Мегабайтик» (Любаев Р.Е.)	6-11 классы,12-18 лет	1/4	Программа «Мегабайтик» позволяет	

				создавать собственные программы для решения конкретной задачи. Это является отличительной особенностью рабочей программы.	
2	«Сайтостроение» (Любаев Р.Е.)	6-11 класс, 12-18 лет	1/4	Программа «Сайтостроение» включает в себя практическое освоение техники создания веб - страниц, тематических сайтов, информационно-справочных и иных сайтов	
3.	«Компьютер и я» (Моисеенко Т.Л.)	5 класс, 11 лет	1/4	Овладение основами компьютерной грамотности	
4.	«Scratch» (Моисеенко Т.Л.)	6-7 класс, 12-13 лет	1/8	Особенность среды Scratch – программа позволяет создавать мультфильмы, анимацию, игры, делает образовательную программу «Scratch» практически значимой для учащегося, так как дает возможность увидеть практическое назначение алгоритмов и программ, что будет способствовать развитию интереса к профессиям, связанным с программированием.	

5.	«Очень умелые ручки» (Ливанов П.С.)	5-6 класс, 10-11 лет	1/1	На занятиях различными видами рукоделия учащиеся учатся создавать красоту своими руками. Эти занятия не только формируют эстетический вкус у ребят, знакомя их с произведениями народного искусства, но и дают им необходимые технические знания, развивают трудовые умения и навыки, т. е. осуществляют психологическую и практическую подготовку к труду.	
6	«Легоконструирование» (Дураева Е.В.)	1 класс, 7-8 лет	1/1	На занятиях у учащихся развиваются технические навыки, мелкая моторика рук и воображение.	
VI. Естественнонаучное					
1	««Юный эколог» («Родники Сибири») (Дробкова Н.Н.)	6-11 классы, 11-17 лет	1/3	Научно-исследовательская деятельность	
2	«Юный исследователь» (Порватова Н.К.)	8-10 класс, 14-16 лет	1/1	Новизна программы дополнительного образования детей выявляется в изучении и освоении методики проведения исследовательских проектов и участие в	

				различного вида конференциях.	
3	«Эволюция органического мира на Земле» (Дробкова Н.Н.)	6-11 классы, 11-17 лет	1/2	Научно-исследовательская деятельность	

В системе дополнительного образования детей занимаются обучающиеся начального, среднего и старшего школьного возраста. Занятия проводятся по модифицированным программам как в разновозрастных, так и в разновозрастных группах. При формировании групп учитываются возрастные особенности детей. Реализуя образовательные программы, педагогический коллектив решает образовательные, развивающие, воспитательные задачи.

Формы занятий детских объединений самые разные: лекция, беседа, игра, диспут, экскурсия, исследовательский опыт, коллективно-творческое дело. Цели, задачи, отличительные особенности и прочие конкретные данные прописываются в каждой программе отдельно, в общем же их можно охарактеризовать следующим образом:

1. **Художественная** – направлена на развитие художественно-эстетического вкуса, художественных способностей и склонностей к различным видам искусства, творческого подхода, эмоционального восприятия и образного мышления, подготовки личности к постижению великого мира искусства, формированию стремления к воссозданию чувственного образа воспринимаемого мира.
2. **Техническая** – направлена на формирование научного мировоззрения, освоение методов научного познания мира, развитие исследовательских, прикладных, конструкторских способностей обучающихся, с наклонностями в области точных наук и технического творчества.
3. **Физкультурно-спортивная** – направлена на укрепление здоровья, формирование навыков здорового образа жизни и спортивного мастерства, морально-волевых качеств и системы ценностей с приоритетом жизни и здоровья.
4. **Естественнонаучная** – направлена на формирование научного мировоззрения, научного мышления, освоение методов научного познания мира и развитие исследовательских способностей обучающихся, с наклонностями в области естественных наук.
5. **Социально-педагогическая** – направлена на социальную адаптацию, повышение уровня готовности обучающихся к взаимодействию с различными социальными институтами, формирование знаний об основных сферах современной социальной жизни, устройстве общества, создание условий для развития коммуникативной, социально успешной личности, расширение «социальной практики», воспитание социальной компетентности, формирование педагогических навыков.
6. **Туристско-краеведческая** – направлена на развитие познавательных, исследовательских навыков обучающихся по изучению природы, истории, культуры родного края, привлечение обучающихся к социальным инициативам по охране природы, памятников культуры среды проживания, поисковые работы малоизвестных фактов истории родного края, экскурсионная, музейная, архивная и экспедиционная работа.

5. Формы аттестации контроля знаний.

Для отслеживания результатов деятельности обучающихся в объединениях дополнительного образования проводятся отчетные концерты, открытые занятия для педагогов и родителей, учебно – исследовательские конференции, показательные выступления спортивных и танцевальных групп, семинары, концерты, выставки и т.д. Хорошим показателем работы является участие детских объединений в конкурсах и фестивалях различного уровня, внеклассных мероприятий и др.

6. Ожидаемые результаты:

1. расширение возможностей для творческого развития личности ребенка, реализации его интересов;
2. повышение роли ДО детей в деятельности общеобразовательного учреждения;
3. укрепление здоровья детей, формирование ЗОЖ;
4. снижение роста негативных явлений в детской среде;
5. духовно-нравственное оздоровление.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН МБОУ ИДРИНСКАЯ СОШ

№ П /п	Наименование направленности/ Наименование программы	Количество учебных групп по срокам обучения				Количество часов в неделю по срокам обучения				Количество обучающихся по срокам обучения				Количество часов планируемых к прохождению за 2020- 2021 год
		Всего	1 год	2 год	3 год	Всег о	1 год	2 год	3 год	Всег о	1 год	2 год	3 год	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
1. Художественная														
1.	«Мастерица» (Ливанова Н.П.)	1	1	-	-	2	2	-	-	13	13			72
2.	« Мир музыки» (Анргольд Л.В.)	1	1	-	-	3	3	-	-	15	15			108
3.	«Золотой кадр» (Меновщикова Л.В.)	1	1	-	-	3	3	-	-	12	12	-		108
4.	«Любительский театр» («Юные театралы») (Андина Н.В.)	1	1	-	-	2	2	-	-	20	20	-	-	72
ИТОГО:		5	5	0	0	12	12	0	0	72	72	0	0	432
II. Туристско-краеведческое														
1.	«Туристы-проводники» («Азимут») (Евсеенко М.Н.)	2	1	1	-	12	6	6	-	30	20	10		432
ИТОГО:		2	1	1	0	12	6	6		30	20	10		432
III. Физкультурно-спортивное														

1.	«Волейбол» (Черкасов С.В.)	2	2	-	-	4	4	-	-	30	30	-	-	144
2.	«ОФП» (Гизатуллин С.Ш.)	1	1	-	-	3	3	-	-	15	15	-	-	108
3.	«Баскетбол» (Васильев Н.В.)	1	1	-	-	2	2	-	-	15	15	-	-	72
5.	«Военно-прикладная подготовка» (Бурякин О.Н.)	1	1	-	-	4	4	-	-	10	10	-	-	144
6.	«Мини-футбол» (Богатенков Д.В.)	1	1	-	-	2	2			12	12	-	-	72
ИТОГО:		6	6	0	0	15	15	0	0	82	82	0	0	612
IV.Социально-педагогическое														
1.	«Молодое поколение за безопасное движение» (ЮИД) (Гражданцева В.Н.)	1	1	-	-	2	2	-	-	15	15	-	-	72
2.	«Юные корреспонденты» (Шмидт М.В.)	1	1	-	-	2	2	-	-	15	15	-	-	72
3	«Юным умникам и умницам» (Останина М.В.)	1	1	-	-	2	2	-	-	15	15	-	-	72
4.	«Формирование информационной культуры личности» («Юный читатель») (Склизкова Т.Н.)	3	3	-	-	3	3	-	-	45	45	-	-	108
5.	«Занимательная информатика» (Макарова Ю.О.)	4	4	-	-	2	2	-	-	60	60	-	-	72
6.	«Умка» (Богданова	1	1	-	-	1	1	-	-	12	12	-	-	36

	Л.Н.)													
7.	«Шахматы» (Моисеенко Т.Л.)	1	1	-	-	2	2	-	-	12	12	-	-	72
8.	«Городок дружбы» (Клепацкая Д.А.)	1	1	-	-	1	1	-	-	15	15	-	-	36
9.	«Юный финансист» (Бутрина О.Н.)	1	1	-	-	1	1	-	-	15	15	-	-	36
10.	«Все профессии важны» (Наумова Е.А.)	1	1	-	-	2	2	-	-	10	10	-	-	72
11.	« Тайны текста» (Чиркова Н.А)	1	1	-	-	1	1	-		15	15	-	-	36
12	ОДНК (Гражданцева В.Н.)	4	4	-	-	4	-	4	-	60	-	60	-	68
ИТОГО:		20	20	0	0	20	20	0	0	289	289	0	0	684
V Техническое														
1	« Мегабайтик» (Любаев Р.Е.)	1	1	-	-	4	4	-	-	10	10	-	-	144
2	«Сайтостроение» (Любаев Р.Е.)	1	1	-	-	4	4	-	-	10	10	-	-	144
3.	«Компьютер и я» (Моисеенко Т.Л.)	2	2	-	-	4	4	-	-	20	20	-	-	144
4.	«Scratch» (Моисеенко Т.Л.)	4	4	-	-	8	8	-	-	24	24			288
5.	«Очень умелые ручки» (Ливанов П.С.)	1	1	-	-	1	1	-	-	13	13	-	-	36
6.	Легоконструирование (Дураева Е.В.)	1	1	-	-	1	1	-	-	15	15	-	-	36
ИТОГО:		10	10	0	0	22	22	0	0	92	92	0	0	792
VI. Естественнонаучное														
1	««Юный эколог»	1	1	-	-	3	3	-	-	10	10	-	-	108

	(«Родники Сибири»)													
2	«Юный исследователь»	1	1	-	-	1	1	-	-	15	15			36
3	«Эволюция органического мира на Земле»	1	1	-	-	2	2	-	-	15	15			72
	ИТОГО:	3	3	0	0	6	6	0	0	40	40	0	0	216
	ВСЕГО:	46	45	1	0	87	87	10	0	605	595	10	0	3236

Вакансия: 7,5 часов