

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор муниципального бюджетного  
образовательного учреждения Идринской  
средней общеобразовательной школы  
/З.Ш.Гизатулина/

Приказ № 57/3 от 04.09.2020



Учебный план  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
Идринской средней общеобразовательной школы  
на 2020-2021 учебный год  
для детей с задержкой психического развития,  
детей с нарушением интеллекта  
и детей находящихся на надомном обучении

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план составлен с учётом следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС НОО обучающихся с умственной отсталостью;
- Методические рекомендации о формировании учебных планов для организации образовательного процесса детей с ОВЗ по адаптированным общеобразовательным программам;
- письмо Министерства образования Красноярского края «О направлении Порядка по организации обучения обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей – инвалидов на дому или в медицинских организациях».

В 2020-2021 учебном году в МБОУ Идринская СОШ будут дети обучающиеся по программам обучения по ФГОС НОО ОВЗ вариант 6.1, 6.2, 6.4, 7.1, 7.2, 5.1, 5.2, ФГОС НОО ОВЗ вариант 1 и 2 для УО и ФГОС НОО ОВЗ.

Основной целью реализации учебного плана является коррекция отклонений в развитии учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) средствами образования и трудовой подготовки, а также социально-психологической реабилитации для последующей интеграции в общество.

Учебный план составлен с учетом решения следующих задач:

- сформировать основы функциональной грамотности и основные умения и навыки учения и общения, дать обучающимся начальные представления об отечественной и мировой культуре.
- максимально скорректировать отставание в развитии обучающихся, ликвидируя пробелы в знаниях и представлениях об окружающем мире, характерные для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
- способствовать коррекции недостатков и нарушений развития мыслительной деятельности, речи, моторики, пространственной ориентировки, регуляции поведения.

Учебный план для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) включает общеобразовательные предметы, содержание которых адаптировано к возможностям обучающихся.

Учебный план предусматривает девятилетний срок обучения, как наиболее оптимальный для получения обучающимися общего образования и профессионально-трудовой подготовки, необходимых для их социальной адаптации.

Обучение общеобразовательным предметам имеет практическую направленность, принцип коррекции является ведущим, учитывается воспитывающая роль обучения, необходимость формирования черт характера и всей личности в целом.

«Русский язык» как учебный предмет является ведущим, так как от его усвоения во многом зависит успешность всего школьного обучения. Задачи обучения учебному предмету «Русский язык» и «Литературное чтение» – научить школьников правильно и осмысленно читать доступный их пониманию текст, выработать элементарные навыки грамотного письма, русского языка и чтения позволит приблизить

обучающихся к знаниям о культуре, истории, к освоению нравственных норм социального поведения на образцах доступных литературных жанров.

Учебный предмет **«Математика»** в образовании детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) представлена элементарной математикой и в ее структуре – геометрическими понятиями. «Математика» имеет выраженную практическую направленность с целью обеспечения жизненно важных умений обучающихся по ведению домашнего хозяйства, их деятельности в доступных профилях по труду. Математические знания реализуются и при изучении учебных предметов: «Технология», «История», «География», «Биология», «Физическая культура», «Социально-бытовая ориентировка» и др.

**«Естествознание».** Естественнонаучное образование обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) строится на основе психологических особенностей восприятия и анализа окружающего мира. Естествоведческие знания помогают осмыслению единства свойств живой и неживой природы, формируют у обучающихся практические навыки взаимодействия с объектами природы, ее явлениями. Раздел «Человек» позволяет изучить не только строение, функции органов человека, но прежде всего – вопросы профилактики различных заболеваний.

**«Искусство».** Обучение по учебным предметам «Изобразительное искусство» и «Музыка» предполагает овладение школьниками элементарными основами этих видов деятельности: навыками рисования, слушания музыки и пения. В процессе занятий по этим предметам осуществляется всестороннее развитие, обучение и воспитание детей – сенсорное, умственное, эстетическое, нравственное, трудовое. Коррекционная направленность уроков – обязательное условие учебного процесса.

**«Физическая культура».** Учебный предмет «Физическая культура» направлен на коррекцию психофизического развития учащихся, выполняет общеобразовательную функцию, включает элементы спортивной подготовки. На уроках физической культуры укрепляется здоровье школьников, закаливается организм, формируется правильная осанка, совершенствуются двигательные качества (сила, быстрота, ловкость, выносливость и др.), воспитываются гигиенические навыки, физическая работоспособность.

**«Основы религиозных культур и светской этики»** (далее – ОРКСЭ), который вводится в 4 классе по 1 часу в неделю. Целью курса ОРКСЭ является формирование у обучающихся мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении к культурным и религиозным традициям многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

**«Технология».** Учебный предмет «Технология» имеет общетехнический характер, проводится на базе учебных мастерских, рассматривается как пропедевтический период для формирования некоторых новых организационных умений и навыков поведения, целью которого является определение индивидуальных профессиональных возможностей учащихся в овладении тем или иным видом профессионального труда.

Учебный предмет «Технология» дает возможность учащимся овладеть элементарными приемами труда, формирует у них общетрудовые умения и навыки, самостоятельность, положительную мотивацию в трудовой деятельности. Активная профориентационная работа с детьми, знакомство с разными видами профессий начинается с 4 класса.

**«Социально-бытовая ориентировка».** Учебный предмет социально – бытовая ориентировка способствует формированию знаний, умений, навыков, сопутствующих социальной адаптации выпускников школы, повышению уровня общего развития учащихся и их всесторонней подготовке к будущей самостоятельной жизнедеятельности. Специальные коррекционные занятия по СБО формируют у учеников жизненно важные знания и умения, способствуют реабилитации и их общему развитию, расширению кругозора, развитию элементарных творческих способностей. Данный учебный предмет обеспечивает возможность систематизировано формировать и совершенствовать у детей необходимые им навыки самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем мире.

В 6-9 классах расширяется инвариантная часть учебного плана за счет учебных предметов «История», «География».

**«История».** Учебный предмет «История» формирует систему знаний о самых значительных событиях, становлении и развитии основ Российской государственности с древнейших времен до новейшей истории. Нарушение сложных форм познавательной деятельности при умственной отсталости (анализ, классификация, мысленное планирование) не позволяет выстраивать курс истории на основе развернутых хронологических сведений, поэтому он представлен наиболее яркими ключевыми событиями эволюции России как государства, явлениями, обогатившими науку, производство, культуру, общественный уклад.

**«География».** Учебный предмет «География» включает физическую географию России и зарубежья, позволяет на основе меж предметных связей сформировать доступные представления о физической, социально-экономической географии, ее природных и климатических ресурсах, влияющих на образ жизни, хозяйственную деятельность человека на земле. Особое место в учебном предмете «География» отводится изучению родного края, природоохранной деятельности, что существенно дополняет систему воспитательной работы по гражданскому, нравственно-эстетическому воспитанию.

В 8-9 классе вводится 1 час в неделю **«Иностранный язык».** Данный курс ориентирован на повышение уровня социализации детей в обществе. В связи с тем, что в обществе возрастает роль иностранных языков, знание которых необходимы во время путешествий, работе на компьютере, при покупке зарубежной продукции и в других условиях, изучение иностранного языка необходимо. Однако содержание данного предмета необходимо адаптировать для восприятия его детьми с умственной отсталостью. Курс иностранного языка для детей с умственной отсталостью должен заключаться в узнавании наиболее распространенных слов или фраз, часто используемых в русском социуме (гостиницах, вокзалах, аэропортах, в сети интернет). Данный предмет должен быть тесно связан с уроками социально-бытовой ориентировки. Для проведения уроков данного предмета должны использоваться практико-направленные методы обучения.

### **Коррекционная работа**

Коррекционно-развивающая работа с учащимися проводится во вторую половину дня по расписанию специалистов коррекционного направления, в учебный план не входит. Учитель-дефектолог проводит индивидуальные и групповые занятия по коррекции устной, письменной речи и математических понятий. Группы для занятий формируются с учетом рекомендаций ПМПК, однородности и выраженности речевых, двигательных и других нарушений.

Учитель - логопед проводит занятия по коррекции и формированию звуковой стороны речи, фонематических представлений, словаря, грамматического строя речи, развитию языкового анализа и синтеза.

Педагог - психолог проводит занятия по развитию всех сторон познавательной деятельности: внимания, сосредоточенности, памяти, наглядно-образного мышления, коммуникативных навыков; развитие аналитико - синтетической деятельности; формирование пространственных представлений на уровне телесных интеграций; коррекция эмоционально-волевых нарушений; формирование адекватной профорientации.

На домашнее обучение в 1-9 классах отводится по 8 часов по основным общеобразовательным программам для детей с умственной отсталостью (нарушением интеллекта).

Обучение на дому осуществляется по адаптированным индивидуальным образовательным программам, разработанным с учетом психофизического развития каждого ребенка.

Обучение в школе завершается итоговой аттестацией. Выпускникам выдается в установленном порядке документ государственного образца об уровне образования – свидетельство об окончании общеобразовательной школы по адаптированным образовательным программам.

Индивидуальные и групповые коррекционные занятия реализуются за счёт обязательных занятий по выбору.

Обязательные коррекционные занятия в учебный план не входят, и составляют не менее 5 часов в неделю. Оплата за занятия входит в ставку специалистов: дефектолога, психолога, логопеда.

**Учебный план для детей с задержкой психического развития (вариант 7.1)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
	Обязательная часть				
Филология	Русский язык		5	5	5
	Литературное чтение		4	4	4
	Иностранный язык		2	2	2
Математика и информатика	Математика		4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир (человек, природа, общество)		2	2	2
	ОРКСЭ		-	-	1
Искусство	Музыка		1	1	1
	Изобразительное искусство		1	1	1
Технология	Технология		1	1	1
Физическая культура	Физическая культура		3	3	3
Итого			23	23	24
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>					
<b>Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):</b>			10	10	10
<i>коррекционно-развивающая область</i>			5	5	5
<b>Дополнительные занятия по выбору (кружки, секции, творческие объединения)</b>			5	5	5
<b>Итого:</b>			<b>33</b>	<b>33</b>	<b>34</b>

**Учебный план для детей с лёгкой степенью умственной отсталости**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Язык и речевая практика	Русский язык			3	3
	Чтение			4	4
	Речевая практика			2	2
Математика	Математика			4	4
Естествознание	Мир природы и человека			1	1
Искусство	Музыка			1	1
	Изобразительное искусство			1	1
Технология	Ручной труд			1	1
Физическая культура	Физическая культура			3	3
<b>Итого</b>				<b>20</b>	<b>20</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>				<b>3</b>	<b>3</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5 дневной рабочей неделе)</b>				23	23
<b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)::</b>				6	6
<b>Внеурочная деятельность:</b>				4	4
				<b>33</b>	<b>33</b>

**Учебный план для детей с лёгкой степенью умственной отсталости  
ФГОС НОО ОВЗ**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
Обязательная часть		<b>5 класс</b>				
Язык и речевая практика	Русский язык	4				
	Чтение (Литературное чтение)	4				
Математика	Математика	4				
	Информатика					
Естествознание	Природоведение	2				
	Биология	-				
	География	-				
Человек и общество	Мир истории	-				
	Основы социальной жизни	1				
	История отечества	-				
Искусство	Изобразительное искусство	2				
	Музыка	1				
Физическая культура	Физическая культура	3				
Технологии	Профильный труд	6				
<b>ИТОГО</b>		<b>27</b>				
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>		<b>2</b>				
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>29</b>				
<b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)</b>		<b>6</b>				
<b>Внеурочная деятельность:</b>		<b>4</b>				
		<b>39</b>				



**Учебный план для детей с лёгкой степенью умственной отсталости**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Обязательная часть						
Филология	Русский язык		4	4	4	4
	Литература		4	3	3	3
	Иностранный язык (английский)				1	1
Математика и информатика	Математика		5	5	4	4
	Информатика и ИКТ				1	1
Общественно научные предметы	История			2	2	2
	Обществознание (включая экономику и право)				1	1
	География		2	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика				1	1
	Химия				1	1
	Биология		2	2	2	2
Искусство	Искусство (музыка и ИЗО)				1	1
	Музыка		1	1		
	Изобразительное искусство		1	1		
Технология	Технология		2	2		
Физическая культура	Физическая культура		3	3	3	3
	Итого		24	25	26	26
<b>Национально-региональный компонент и компонент образовательного учреждения</b>						
	Технология		6	8	8	8
	Социально-бытовая ориентировка		2	2	2	2
<b>Предельно допустимая</b>			32	35	36	36

<b>нагрузка</b>						
<b>Коррекционная работа</b>						
Технология					4	4
Логопедия			2	2		
Индивидуальные и групповые занятия			1	1		
Итого			35	38	40	40

## Учебный план для детей находящихся на домашнем обучении

Учебный план индивидуального обучения

Ученика 1 класса Дымова Сергея Владимировича (ФГОС НОО ОВЗ 8.3)

Предметные области	Учебные предметы	1 класс		Формы промежуточной аттестации
		Аудиторные занятия	Самостоятельное освоение	
Язык и речевая практика	Русский язык	1	1	
	Чтение	1	1	
	Речевая практика	1	2	
Математика	Математика	1	2	
Естествознание	Мир природы и человека	1	1	
Искусство	Музыка	0,75	1,25	
	Рисование	1	1	
Физическая культура		0,25	2,75	
Технологии	Ручной труд	1	1	
<b>Итого</b>		<b>8</b>	<b>13</b>	
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>		-	-	
<b>Максимально допустимая нагрузка</b>		<b>8</b>	<b>13</b>	
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)		6	-	
Внеурочная деятельность		4	-	
<b>Итого</b>		<b>18</b>	<b>13</b>	

**Учебный план индивидуального обучения на дому  
Ученицы 3В класса Тетериной Юлии Сергеевны (ФГОС НОО ОВЗ 7.1, ребёнок - инвалид)**

Предметные области	Учебные предметы	3 класс		Формы промежуточной аттестации
		Аудиторные занятия	Самостоятельное освоение	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2	3	
	Литературное чтение	1	3	
Иностранный язык	Английский язык	1	1	
Математика	Математика	2	2	
Естественно-научные предметы	Окружающий мир	1	1	
Технология	Технология	0,25	0,25	
Искусство	Музыка	0,25	0,75	
	Изобразительное искусство	0,25	0,75	
Физическая культура	Физическая культура	0,25	2,75	
<b>Итого</b>		<b>8</b>	<b>14</b>	
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>				
<b>Обязательные коррекционные занятия</b>	Занятия с логопедом	2		
	Занятия с психологом	1		
	Занятия с дефектологом	2		
<b>Итого</b>		<b>13</b>		
<b>Дополнительные занятия по выбору( кружки, секции, творческие объединения)</b>		<b>5</b>		

## Учебный план для детей находящихся на надомном обучении

### Учебный план индивидуального обучения на дому

Ученика 3Г класса Серебрякова Максима Алексеевича (ФГОС НОО ОВЗ 6.2, ребёнок – инвалид)

Предметные области	Учебные предметы	3 класс		Формы промежуточной аттестации
		Аудиторные занятия	Самостоятельное освоение	
Филология	Русский язык	1	3	
	Литературное чтение	1	3	
	Иностранный язык	1	1	
Математика и информатика	Математика	2	2	
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир (человек, природа, общество)	1	1	
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОРКСЭ	-	-	
Технология	Технология (труд)	0,75	0,25	
Искусство	Музыка	0,5	0,5	
	Изобразительное искусство	0,5	0,5	
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная физическая культура)	0,25	2,75	
<b>Итого</b>		<b>8</b>	<b>14</b>	
<b>Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса при 5-дневной неделе</b>			<b>1</b>	
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе			<b>20</b>	
Внеурочная деятельность		<b>10</b>		
коррекционно-развивающая работа		<b>5</b>		

другие направления внеурочной деятельности	5		
--	---	--	--

## Учебный план для детей находящихся на домашнем обучении

### Учебный план индивидуального обучения на дому Ученика 4Б класса Кузьминых Сергея Алексеевича 6.4 (УУО)

Предметные области	Учебные предметы	4 класс		Формы промежуточной аттестации
		Аудиторные занятия	Самостоятельное освоение	
Язык и речевая практика	Общение и чтение	1	3	
	Письмо	1	2	
Математика	Математические представления	1	3	
Естествознание	Развитие речи и окружающий природный мир	1	1	
Человек	Жизнедеятельность человека	1	-	
	Самообслуживание	1	-	
Искусство	Музыка и движение	0,5	0,5	
	Изобразительное искусство	0,5	0,5	
Технология	Предметные действия	0,75	2,75	
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	0,25	2,75	
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>8</b>	<b>15</b>	
Внеурочная деятельность		<b>10</b>		
<i>коррекционно-развивающая работа</i>		<b>5</b>		
<i>другие направления внеурочной деятельности</i>		<b>5</b>		

**Учебный план индивидуального обучения на дому  
Ученицы 4Б класса Андреева Алёна Андреевна (вариант 6.4)**

Предметные области	Учебные предметы	4 класс		Формы промежуточной аттестации
		Аудиторные занятия	Самостоятельное освоение	
Язык и речевая практика	Общение и чтение	1	3	
	Письмо	1	2	
Математика	Математические представления	1	3	
Естествознание	Развитие речи и окружающий природный мир	1	1	
Человек	Жизнедеятельность человека	1	-	
	Самообслуживание	0,75	0,25	
Искусство	Музыка и движение	0,5	0,5	
	Изобразительное искусство	0,5	0,5	
Технология	Предметные действия	1	-	
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	0,25	2,75	
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>8</b>	<b>13</b>	
Внеурочная деятельность		<b>10</b>		
<i>коррекционно-развивающая работа</i>		<b>5</b>		
<i>другие направления внеурочной деятельности</i>		<b>5</b>		

**Учебный план индивидуального обучения на дому  
Ученика 4 Г класса Левенка Ивана Васильевича (УУО вариант 2)**

Предметные области	Учебные предметы	4 класс		Формы промежуточной аттестации
		Аудиторные занятия	Самостоятельное освоение	
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	1	1	
Математика	Математические представления	1	1	
Окружающий мир	Окружающий природный мир	1	1	
	Человек	1	1	
	Домоводство	1	2	
	Окружающий социальный мир	1	1	
Искусство	Музыка и движение	0,75	0,25	
	Изобразительная деятельность	1	2	
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	0,25	2,75	
Технологии	Профильный труд	-	-	
<b>Итого</b>		<b>8</b>	<b>12</b>	
<b>Коррекционно-развивающие занятия</b>		<b>2</b>		
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)			<b>22</b>	
<b>Часть формируемая участниками образовательных отношений</b>				
<b>Коррекционные курсы</b>				
1. Сенсорное развитие		3		
2. Предметно-практические действия		3		
3. Двигательное развитие		2		



4. Альтернативная коммуникация	2		
<b>Итого</b>			

**Учебный план индивидуального обучения на дому  
Ученика 4А(дополнительный) класса Чумакова Ивана Ивановича (УУО)**

Предметные области	Учебные предметы	4 класс		Формы промежуточной аттестации
		Аудиторные занятия	Самостоятельное освоение	
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	1	1	
Математика	Математические представления	1	1	
Окружающий мир	Окружающий природный мир	1	1	
	Человек	1	1	
	Домоводство	1	2	
	Окружающий социальный мир	1	1	
Искусство	Музыка и движение	0,75	0,25	
	Изобразительная деятельность	1	2	
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	0,25	2,75	
Технологии	Профильный труд	-	-	
<b>Итого</b>		<b>8</b>	<b>12</b>	
<b>Коррекционно-развивающие занятия</b>		<b>2</b>		
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>			<b>22</b>	
<b>Часть формируемая участниками образовательных отношений</b>				
<b>Коррекционные курсы</b>				
1. Сенсорное развитие		3		

2. Предметно-практические действия	3		
3. Двигательное развитие	2		
4. Альтернативная коммуникация	2		
<b>Итого</b>			

**Учебный план индивидуального обучения на дому  
ученицы 6 А класса Кидяевой Александры Максимовны (УО)**

Предметные области	Учебные предметы	6 класс		Формы промежуточной аттестации
		Аудиторные занятия	Самостоятельное освоение	
Филология	Русский язык(графика и письмо)	1	2	
	Литературное чтение(альтернативное чтение)	1	2	
Математика	Математика (математические представления и конструирование)	2	1	
Обществознание и естествознание	Окружающий природный мир (человек, природа, общество)	1	1	
Технология	Технология (ручной труд)	0,75	6,25	
Искусство	Музыка и движение	1	-	
	Изобразительное искусство	1	-	
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная физическая культура)	0,25	2,75	
<b>Итого</b>		8	15	
Национально-региональный компонент образовательного учреждения				
Предельно допустимая		8	15	

нагрузка				
<b>Коррекционная работа</b>				
Логопедические занятия		3		
Ремесло			4	
ЛФК		-	-	
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		1		
		12	19	
<b>Итого</b>			31	

**Учебный план индивидуального обучения на дому  
ученицы 7 Б класса Романовой Изабеллы Артемовны (УУО)**

Предметные области	Учебные предметы	7 класс		Формы промежуточной аттестации
		Аудиторные занятия	Самостоятельное освоение	
Филология	Русский язык(графика и письмо)	1	2	
	Литературное чтение(альтернативное чтение)	1	2	
Математика	математические представления	2	1	
Обществознание и естествознание	Окружающий природный мир (человек, природа, общество)	1	1	
Технология	Труд	0,75	7,25	
Искусство	Музыка и движение	1	-	
	Изобразительная деятельность	1	-	
Физическая культура		0,25	2,75	
Основы религиозных культур и светской этики(этика поведения)				
<b>Итого</b>		8	16	
Национально-региональный компонент образовательного учреждения				
Предельно допустимая нагрузка		8	16	
<b>Коррекционная работа</b>				
Логопедические занятия		3		
Ремесло			4	

ЛФК				
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		1		
		12	20	
<b>Итого</b>			32	

**Учебный план индивидуального обучения на дому  
ученицы 8 Б класса Кастырина Дмитрия Леонидовича (УУО)**

Предметные области	Учебные предметы	8 класс		Формы промежуточной аттестации
		Аудиторные занятия	Самостоятельное освоение	
Филология	Русский язык(графика и письмо)	1	2	
	Литературное чтение(альтернативное чтение)	1	2	
Математика	Математика (математические представления и конструирование )	2	1	
Обществознание и естествознание	Окружающий природный мир (человек, природа, общество)	1	1	
Технология	Технология(ручной труд)	1	9	
Искусство	Музыка	0,75	0,25	
	Изобразительное искусство	1	-	
Физическая культура		0,25	2,75	
Основы религиозных культур и светской этики(этика поведения)				
<b>Итого</b>		8	18	
Национально-региональный компонент образовательного учреждения				
Предельно допустимая нагрузка		8	18	
<b>Коррекционная работа</b>				



Логопедические занятия		3		
Ремесло			4	
ЛФК				
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		1		
		12	22	
<b>Итого</b>			33	

**Учебный план индивидуального обучения на дому  
ученицы 8 А класса Кузнецова Александра Евгеньевича (УУО)**

Предметные области	Учебные предметы	8 класс		Формы промежуточной аттестации
		Аудиторные занятия	Самостоятельное освоение	
Филология	Русский язык(графика и письмо)	1	2	
	Литературное чтение(альтернативное чтение)	1	2	
Математика	Математика (математические представления и конструирование )	2	1	
Обществознание и естествознание	Окружающий природный мир (человек, природа, общество)	1	1	
Технология	Технология(ручной труд)	1	9	
Искусство	Музыка	0,75	0,25	
	Изобразительное искусство	1	-	
Физическая культура		0,25	2,75	
Основы религиозных культур и светской этики(этика поведения)				
<b>Итого</b>		8	18	
Национально-региональный компонент образовательного учреждения				
Предельно допустимая нагрузка		8	18	
<b>Коррекционная работа</b>				

Логопедические занятия		3		
Ремесло			4	
ЛФК				
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		1		
		12	22	
<b>Итого</b>			33	